

« Les savoirs en ETP dans toutes leurs dynamiques »

L'Éducation Thérapeutique est par essence pluridisciplinaire, interdisciplinaire. Par conséquent, les choix éducatifs qui sont effectués supposent l'articulation dynamique de plusieurs savoirs : académiques, expérientiels et professionnels. En écho à la définition originelle de la médecine fondée sur les preuves (*Evidence-Based Medicine*) proposée par David L. Sackett dans les années 1980, il s'agit de rappeler l'importance de l'interdépendance entre trois sources de données à l'origine du choix éducatif : les données issues de la recherche (*Evidence Based Educational Practice*, *Evidence Based Medicine*, *Evidence Based Nursing*), celles issues de l'expertise clinique (au sens large) et enfin, celles correspondantes aux valeurs et préférences des patients.

Comment s'articulent et s'intègrent ces différents savoirs ? Comment se traduit concrètement cette dynamique de savoirs au moment des choix sur la conception, l'implantation, l'animation et l'évaluation de l'éducation thérapeutique ?

Pour répondre à ces questions, différentes réflexions alimenteront les conférences, les communications, les activités au cours du XI^{ème} congrès de la SETE. Celles-ci porteront sur les dispositifs, méthodes et outils permettant de porter à la connaissance de chaque acteur les savoirs en jeu, de les croiser à des fins de fertilisation ? Il s'agira d'explicitier la mise en dialogue de ces différentes formes de savoirs.

Ce 11^e congrès de la SETE porte la vision de l'ETP comme vectrice de circulation et de reconnaissance des savoirs pluriels et authentiques.

Tel est le fil conducteur du congrès SETE 2026.

Nous vous invitons à y contribuer, en partageant vos travaux, expériences et réflexions autour de cette richesse épistémique qui fonde l'ETP.

Après Liège (Belgique), la ville de Bobigny (France) accueillera le 11^e Congrès de la SETE

En partenariat avec le comité d'organisation et scientifique de la SETE, ce prochain congrès sera porté par plusieurs structures de l'Université Sorbonne Paris Nord situées au sein de l'Unité de Formation et de Recherche Santé-Médecine-Biologie Humaine toutes engagées dans le développement et l'innovation en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) :

- Le LEPS, pionnier dans le développement de l'ETP,
- La Chaire de l'Engagement des patients et des usagers dans le système de santé
- La Chaire Sciences infirmières en partenariat avec l'Assistance-Publique-Hôpitaux de Paris
- L'Ecole Universitaire de Recherche en Sciences Infirmières en Promotion de la Santé (EUR-SlePS),
- Le Département Universitaire de Médecine Générale.
- Et le GHU 93 avec son UTEEP

Ces différentes structures s'inscrivent dans une histoire d'initiatives novatrices en santé multidisciplinaires et multiprofessionnelles dont l'ETP est un exemple emblématique. Elles contribueront par leur présence à soutenir les valeurs de l'ETP déclarées par la SETE.

Fidèle à l'esprit qui a fait son succès, la SETE proposera sur le campus de Bobigny un programme riche et varié, combinant des activités classiques :

- Communications orales et posters,
- Controverse,
- Foire aux outils pour partager les ressources pédagogiques,
- Master classes avec des experts reconnus,
- Rencontre avec des experts
- Symposium
- “Debout sur la table” pour des prises de parole engagées,

et certainement de nouvelles activités pleines de surprises vous attendent !

Réservez dès à présent vos dates !

Nous vous attendons nombreuses et nombreux pour faire vivre ensemble cette ambition collective !

Président de la SETE

Benoit Pétré

Vice-Présidente de la SETE

Rémi Gagnayre

Comité d'organisation Congrès SETE 26

Cyril Crozet, Aurore Margat, Cécile Arrondel, Rémi Gagnayre, Vincent De Andrade, Aurélie Delaforge
Benoit Pétré, David Authier, Benoît Saugeron, Frédéric Sittarame

Comité scientifique Congrès SETE26

Membres du CA SETE et Olivia Gross, Valérie Loizeau, Nadine Lucidarme, Yanick Ruelle, Annabelle Tenenbaum, Thomas Marquillier