

9^{ÈME} CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ D'ÉDUCATION
THÉRAPEUTIQUE EUROPÉENNE

Programme

CORUM - MONTPELLIER
DU 5 AU 7 MAI 2022

WWW.SOCSETE.ORG

PLATINUM

Galapagos

GOLD

UCBCares[®]
Au service des patients

medac

SILVER

AMGEN

Biogen

**Boehringer
Ingelheim**

Bristol Myers Squibb[™]

**HEALTHCARE
CELLTRION**

CHUGAI

janssen

Lilly

VIATRIS[™]

JEUDI 5 MAI 2022



Infos et inscriptions sur www.socsete.org



PROGRAMME 20 ans de la SETE !

Montpellier Corum
Place Charles de Gaulle

JEUDI 5 MAI 2022

12h00

Hall

Accueil - Foire aux outils éducatifs¹

13h00-13h30

Auditorium

Ouverture du congrès

Michaël Delafosse, Maire de Montpellier
Emmanuelle Garnier, Directrice Adjointe Expérience patient
et Innovation, CHU de Montpellier
Rémi Gagnayre, Président de la SETE

13h30-14h45

Auditorium

Table ronde des sociétés savantes²

« Quels regards et quelles attentes sur l'ETP ? »

Modération : Benoît Pétré (Liège), Maxime Morsa (Bobigny)

Ligue des Usagers du Système de Santé Belge (LUSS)

Claire Servais, Chargée de projet soutien et proximité

France Association Santé (FAS)

Michel Liberatore, Représentant Occitanie, élu, Membre du collège des personnes malades, Secrétaire général de l'association AFA Crohn RCH (Toulouse)

Société Francophone de diabétologie (SFD)

Cécile Godot, praticien hospitalier- pédiatre diabétologue- CHU Necker (Paris)

Société Française de Lutte contre le Sida (SFLS), *Agnès Certain, praticien hospitalier pharmacien à l'UTEP du groupe hospitalier Bichat-Beaujon-Bretonneau-Louis Mourier à l'APHP (Paris) et co-animateur du groupe ETP de la SFLS*

Société Française de Santé Publique (SFSP) *Marion Albouy, Membre du bureau de la SFSP, MCU-PH en santé publique et responsable de l'UTEP86 au sein de la Vie la Santé (Poitiers)*

Société Française d'Hypertension Artérielle (SFHTA)

Pierre Fesler, Professeur de Médecine – Praticien Hospitalier CHU de Montpellier

Adhérez
à la SETE pour
accéder aux sessions
réservées
et bien plus encore
tout au long de
l'année !

www.socsete.org



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

14h45-15h15 Pause

Hall

Expo - Foire aux outils éducatifs¹ - Posters

Foire aux outils : « Ma nutrition par sonde » (Marie-Laure GONZALEZ - Montpellier) - « Naocare » (Nathalie SARAZIN - Angers) - « Web ateliers cuisine » (Anne-Gabrielle DUMONT - Montpellier) - « Immuno'Act » (Delphine KIRKOVE - Liège) - « Eventail Cap'cité pocket » (Sandrine SONNERAT-SZCZESNIAK - Genève) - « Acquérir une propreté socialement acceptable » (Aline CAZENAVE-GIVELET - Paris) - « Moi et mes médicaments » (Géraldine SALIEZ-PIERRET - Genève) - « Diab'Images » (Julie PAILLART - Toulouse) - « Remue-ménage dans le grignotage » (Sophie CARDINAL - Besançon) - « Plateforme numérique d'e-ETP » (Sylvie FABRE - Montpellier) - « ETP individuelle » (Daniel VIGIER - Egliseneuve-Près-Billom) - « Mannequin Bertrand » (Jean-François MARTIN - Le Mans) - « La carte aux trésors » (Audrey CAUQUIL - Capvern-les-Bains) - « Le jeu du Marché » (Floriane CHARRETIER - Le Mans) - « Mallette NeurOdyssee » (Margaux MOREAU - Toulouse) - « Mallette Drépacure » (Françoise DRISS - Créteil) - « Nou [Pa] Ka jwé » (Fany ELESKI - Cayenne) - « Outils psychoéducatifs d'accompagnement au changement » (Auréli GAZAGNE - Toulon) - « Emoi ce que je ressens et l'aventure administrative » (Caroline IMMESOETE - Bron) - « Planète » (Stéphanie MARCHAIS - Marseille) - Jeu pour les enfants souffrant d'allergie alimentaire (Alexandra Amans - Amiens) - " Hab, le chatbot qui vous aide à changer vos aptitudes en habitudes" (Fabienne RAGAIN-GIRE - Toulouse)

15h15-16h30 Sessions parallèles

Communications orales³

- ETP et formation
- E-ETP
- Formats, Méthodes et outils
- Partenariats patients et associations

Master Class^{5*} réservé aux adhérents

« Place du patient intervenant en ETP et du patient formateur en formation de professionnels de santé »

place des patients dans la formation à l'ETP des professionnels de santé

Animateurs : Pauline Carrara (Genève)

Helen Mosnier-Pudar (Paris)

Xavier de la Tribonnière (Montpellier)

Salle Sully 1

ETP et formation Salle Antigone 1

Modération Catherine Joly (Genève) / Rémi Gagnayre (Bobigny)

00117 - MODALITÉS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS ETP DE TYPE 40H EN FRANCE VIA UNE REVUE DE LITTÉRATURE – Carla CAVILLE, Marie-Sophie CHÉRILLAT, Pauline BERLAND, Constance BORIE, Laurent GERBAUD – CLERMONT-FERRAND (France)

00029 - EFFICACITÉ DES FORMATIONS ACTIONS D'ÉQUIPE POUR LA FORMATION ETP DE NIVEAU 1 ET LA CONSTRUCTION D'UN PROGRAMME : EXPÉRIENCE D'UN CHU SUR 12 ANS – Marie-Pierre PENNEL, Nathalie DAURIAT, Brigitte AIT EL MAHJOUB, Claudine CARILLO, Frédéric EDELIN, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Neuville-en-Ferrain (France)

00011 - CRÉATION D'UNE UTEEP UNITÉ TRANSVERSALE D'ÉDUCATION ET D'ENGAGEMENT DU PATIENT DANS LE GROUPE HOSPITALIER HOSPITALO-UNIVERSITAIRE PARIS SEINE-SAINT-DENIS (GH-HUPSSD) : UN EXEMPLE DE GESTION DE PROJET – Nadine LUCIDARME, Gérard REACH, Muriel LONDRES, Cécile HELLOU – Bondy (France)

00171 - COMMENT ENGAGER UNE ÉQUIPE DE SOINS EN MOUVANCE ET POLYVALENTE DANS SES MISSIONS À METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS ÉDUCATIVES EN RÉADAPTATION PULMONAIRE – Marlène SALAMIN, Florence SOMERS, Isabelle FRÉSARD, Pierre-Olivier BRIDEVAUX – Sion (Suisse)

e-ETP Salle Antigone 3

Modération Marie Sophie Chérillat (Clermont-Ferrand) / Alain Deccache (Nîmes) / Fatiha Guemazi (Mulhouse)

00077 - SITES INTERNET, RÉSEAUX SOCIAUX ET APPLICATIONS : ÉTAT DES LIEUX DES INFORMATIONS DISPONIBLES SUR LES LOMBALGIES ET ENJEUX SOULEVÉS POUR L'ETP – Constance BORIE, Marc-Antoine BROCHARD, Laurent GERBAUD, Emmanuel COUDEYRE – Chanonat (France)

00111 - DÉVELOPPEMENT ET MISE EN PLACE DE LA E-ETP : UNE DÉMARCHE COLLABORATIVE AU SEIN DU CHRU DE NANCY – Madeline VOYEN, Amandine SIMON, Corinne BOUIN, Laurence RIPOCHE, Pascal FEVOTTE, Corinne ROLDO, David PERRIN – Vandoeuvre-les-Nancy (France)

00058 - TRANSFORMATION D'UN MODULE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN PRÉSENTIEL DESTINÉ À FORMER LES PARENTS D'ENFANT AVEC UN DIABÈTE DE TYPE 1 À L'INSULINOTHÉRAPIE FONCTIONNELLE À DISTANCE POUR RÉPONDRE À LEURS BESOINS DURANT LA CRISE SANITAIRE – Pamela BRIEMANT, Gaëlle MILLET, Jacques BELTRAND, Cécile GODOT – Paris (France)

00139 - PRONOSTIC FOETO MATERNEL CHEZ DES FEMMES PRÉSENTANT UN DIABÈTE GESTATIONNEL (DG) : COMPARAISON ENTRE UNE PÉRIODE « D'ÉDUCATION EN PRÉSENTIEL » AVANT, ET « D'ÉDUCATION EN DISTANCIEL » PENDANT LE 1ER CONFINEMENT – Ambrine MILOUDI, Marie-Françoise JANNOT-LAMOTTE, Marine JULIEN, Clémence TREGLIA – Marseille (France)

*dans la limite des places disponibles



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

Formats, méthodes et outils en ETP **Salle Rondelet**

Modération *Pascale Lafitte (Astugue) / Pierre Chollet (Agen)*

00092 - CONCEPTION DE 4 VIDÉOS ÉDUCATIVES ENFANTINES – Aline CAZENAVE-GIVELET, Giulia DISNAN, Isabelle SHAKYA, Caroline GRANJON, Pascale SLAMANI, Nathalie UN, Manuela INGREMEAU, Célia CRETOLLE – Paris (France)

00142 - LA FACILITATION GRAPHIQUE COMME OUTIL D'EXPLICATION ET DE COMPRÉHENSION DU SOIN PSYCHOMOTEUR – Gabriel BUANGI – Le Port-Marly (France)

00133 - ENSEIGNEMENT EN LIGNE (MOOC) SANTÉ SEXUELLE ET POLYARTHRITE RHUMATOÏDE – Carine SAVEL, Jean David COHEN, Ludivine LE LAN, Muriel BACCIGALUPO, Sonia TROPÉ – Montpellier (France)

00050 - SPÉCIFICITÉS ET CO-CONSTRUCTION D'UN PROGRAMME ETP EN SOINS PALLIATIFS – Cécile AUTHIER, Solange LAVOINE, Camille ETESSÉ, Séverine JOBERT, Christelle FOIN, Séverine DUBOIS, Aude PIGNON – Angers (France)

Partenariats Patients et associations en ETP **Salle Barthez**

Modération *Ghislaine Hochberg (Paris) / Frédéric Sittaram (Genève)*

00019 - ENGAGEMENT PATIENT, ETP ET UTEP : LE POINT DE VUE DES REPRÉSENTANTS DES USAGERS – Muriel LONDRES, Christian THOMAS, Sidi-Mohammed GHADI, Aurore DOBIGNY, Cécile HELLOU, Nadine LUCIDARME – Paris (France)

00197 - PÉRENNITÉ DE L'ENGAGEMENT DE PATIENTS PARTENAIRES ET DE PROFESSIONNELS DE SANTÉ DANS L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT, 18 MOIS APRÈS VALIDATION DU « SE FORMER AU PARTENARIAT PATIENT – PROFESSIONNEL DE SANTÉ » DE MONTPELLIER – Patricia HANSART, Alessandra PELLECCIA, Olivia GROSS, Fabienne RAGAIN-GIRE, Patrick LARTIGUET, Jacques BRINGER, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Montpellier (France)

00036 - CO-CONCEPTION D'UN MODULE ETP POUR DES IMPLANTS DE MONITORING CARDIAQUE CONNECTÉS – Ambre DAVAT, Fabienne MARTIN-JUCHAT – Grenoble (France)

00115 - DÉVELOPPER LE PARTENARIAT PATIENT-PROFESSIONNEL DE SANTÉ À PARTIR DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : APPORT D'UN GUIDE CONSENSUEL INTERNATIONAL – Philip BÖHME, Fatih ECHARIF, Madeline VOYEN, Phi Linh NGUYEN-THI, Olivier ZIEGLER – Vandœuvre-lès-Nancy (France)

16h45-17h15 **Pause**
Hall **Expo - Foire aux outils éducatifs¹**
Posters en présence des auteurs

17h15-18h30 Sessions parallèles

Communications orales³

- ETP polypathologie, transversale
- ETP psychologie, art et développement personnel
- Partenariats patients et associations
- Formats, Méthodes et outils

Et si on en parlait debout sur la table ?⁴
« Environnement et Éducation thérapeutique »
Animateurs : Cyril Crozet (Bobigny)
et Patrick Berry (Nantes)

Auditorium

ETP polypathologie, transversale **Salle Antigone 1**

Modération *Maxime Morsa (Bobigny) / Jean-François d'Ivernois (Bobigny)*

00034 - PROMOUVOIR L'OFFRE ÉDUCATIVE D'UN CHU AUPRÈS DES PATIENTS, DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET DU PUBLIC SUR UNE GRANDE MÉTROPÔLE – Delphine SANTUCCI, Sonia CIANO, Assia DIANI, Patrick LARTIGUET, Xavier MORON, Nathalie DAURIAT, Stéphanie BONJEAN, Olivier DUFOUR, Élodie BRUN-MANDON, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Montpellier (France)

00053 - MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'ETP TRANSVERSAL : ATELIERS COMMUNS, THÉRAPEUTIQUES, OUVERTS ET EPANOUISSANTS – Aline FRAZIER, Violette GRUIT, Clémence DEMAISON, Sophie CAILA, Mélanie MIGNOT – Paris (France)

00122 - CO-CONSTRUIRE DES SÉANCES ETP TRANSVERSALES AVEC UN PATIENT EXPERT – Caroline D'IVERNOIS, Mariette COEZARD, Amélie POZZOBON-RUEL, Marie VIVET, Jean-Stanislas SUCHANECK – Bayonne (France)

00022 - "AU COEUR DE MA SANTÉ" : UN PROGRAMME D'ETP POLYPATHOLOGIE MUTUALISÉ AUPRÈS DE SEPT ÉQUIPES DE SOINS PRIMAIRES EN EXERCICE COORDONNÉ – Anaïs TANGUY, Hélène DENOUAL – Lanester (France)

ETP psychologie, art et développement personnel **Salle Antigone 3**

Modération *Maria-Grazia Albano (Bari) / Carole Deccache (Toulouse)*

00013 - THÉRAPIES COMPLÉMENTAIRES ET MALADIES CHRONIQUES SOMATIQUES : QUELS SONT LES PROCESSUS EN JEU – Anne LERHUN – Nantes (France)

00207 - L'ENVAHISSEMENT SPATIO-TEMPOREL PROVOQUÉ PAR LA MALADIE : PERSPECTIVES CHRONO-PÉDAGOGIQUES – Olivia GROSS – Bobigny (France)

00080 - INTERVENTIONS THÉRAPEUTIQUES MUSICALES (ITM) ET EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) – Benoit ZOLLET, Alessandra PELLECCIA – Montpellier (France)

00114 - UN NOUVEAU FORMAT D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP) ET D'ART-THÉRAPIE AU JARDIN, ADOPTANT UN CYCLE ANNUEL DE LA TERRE, AU RYTHME DE PERSONNES OBÈSES – Frédéric SITTARAME, Marie LANIER-PAZZIANI – Genève (Suisse)



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

Partenariats Patients et associations en ETP Salle Rondelet

Modération Xavier de la Tribonnière (Montpellier) / Aurore Margat (Bobigny)

00074 - PRÉPARATION À LA NAISSANCE ET À LA PARENTALITÉ : L'EFFET DE HALO OU QUAND LES FEMMES ENCEINTES ÉDUQUÉES ÉDUQUENT À LEUR TOUR ET LEUR CONJOINT – Sébastien RIQUET, Noémie MEMOLI-ROBERT, Jean-François D'IVERNOIS, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE, Maria-Grazia ALBANO – Marseille (France)

00081 - DÉVELOPPEMENT D'UN PROGRAMME D'ETP PAR UNE ASSOCIATION À BUT NON LUCRATIF DE SOINS À DOMICILE SELON LE PROTOCOLE DE L'INTERVENTION MAPPING – Véronique THEBAUD, Vincent BORG – Le Relecq-Kerhuon (France)

00146 - CONCEPTIONS PREMIÈRES DE « L'ENGAGEMENT DES PERSONNES EN SANTÉ » DES PARTICIPANTS À L'ACADEMIE POPULAIRE DE LA SANTÉ DE LA SEINE-ST-DENIS – Muriel LONDRES, Paul QUESNAY, Marie PASTOR, Olivia GROSS, Aurore MARGAT – Bondy (France)

00129 - ET SI LES EXPÉRIENCES DES PATIENT·ES PARTENAIRES INFLUENÇAIENT LEUR VIE AVEC LA MALADIE – Sandrine JONNIAUX, Laure GIOSSI, Pauline CARRARA, Catherine JOLY – Genève (Suisse)

Formats, méthodes et outils en ETP Salle Barthez

Modération Jean-David Cohen (Montpellier) / Alain Golay (Genève)

00048 - SIMULATION EN SANTÉ POUR LES PATIENTS DANS UN PROGRAMME ETP MALADIE RARE : UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE – Cécile AUTHIER, Séverine DUBOIS, Arnaud BRIÈRE, Hélène HUMEAU, Ludovic MARTIN – Limoges (France)

00042 - COMMENT LA MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE S'INTÈGRE-T-ELLE AUJOURD'HUI EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE - Anne BROZZETTI, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE, Catherine CORBEAU – Prades-le-lez (France)

00126 – « SEX BALANCE » : UN OUTIL NOVATEUR EN SANTÉ SEXUELLE ET MALADIE CHRONIQUE - Muriel BACCIGALUPO – Montpellier (France)

00044 - DES VIDÉOS ANIMÉES CO-CONSTRUITES AVEC LES USAGERS POUR L'ACCÈS À L'AUTOSOIN DU PLUS GRAND NOMBRE - Béatrice GUYARD-BOILEAU, Sébastien FLEURY – Toulouse (France)



VENDREDI 6 MAI 2022



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

8h00 **Accueil**
Hall **Expo - Foire aux outils éducatifs¹ - Posters**

8h30-10h00 **Rencontres flash avec des experts⁶**
Hall

- Comment conduire une recherche en ETP ? (Benoît Pétré - Liège)
- Simulation et ETP : quelles possibilités ? (Christelle Penneçot - Dijon)
- L'ETP de sortie d'hospitalisation (Jean-François d'Ivernois - Bobigny)
- Partenariat dans la formation en ETP : mariage ou cohabitation ? (Pauline Carrara / Catherine Joly - Genève)
- Critères pour évaluer le développement de l'ETP à l'hôpital (Marie-Sophie Chérillat - Clermont-Ferrand)
- Quel lien entre ETP et littératie/numératie en santé ? (Aurore Margat - Bobigny)
- Rôle des associations de patients dans l'ETP (Sonia Tropé - Paris)
- Utilisation de l'art en ETP (Frédéric Sittarame - Genève)
- Quelle ETP pendant la transition pédiatrie – soins pour adulte ? (Maxime Morsa - Bobigny)
- ETP et santé orale (Thomas Trentesaux – Lille)
- Spécificités ETP polyopathologique (Sylvie Diancourt - Nevers)
- Promouvoir l'ETP auprès du grand public (Patrick Lartigue - Toulouse)
- Le patient sentinelle (Cyril Crozet - Bobigny)
- Implanter une UTEP dans un GHT, évoluer vers une UTEEP (Xavier de la Tribonnière - Montpellier)
- Numériques et ETP : potentialités ? (Jean-David Cohen - Montpellier)
- Dossier d'ETP informatisé et requêtes associées pour les déclarations d'activités (Delphine Capelle - Dijon)
- ETP et trouble neuro-développement de l'enfant (TSA TDH) (Amaria Baghdadli - Montpellier)
- Comment convier le patient à participer à l'ETP ? (Catherine Greffier - Nantes)
- Articuler l'ETP entre la ville et l'Hôpital (Aurélié Gazagne - Toulon)
- Comment faciliter l'implication de patients ressources/pairs aidants dans les séances ETP ? (Anne Le Rhun - Nantes)
- Psychologie et ETP : contributions et place du psychologue (Carole Deccache - Toulouse)
- Les bibliothèques publiques en promotion de la santé pendant la crise Covid-19 : implication pour l'ETP ? (Vincent De Andrade - Bobigny)
- Coordonner un programme d'ETP à l'hôpital (Pascale Lafitte - Astugue)
- Coopération d'acteurs en santé et co-construction en ETP (Pierre-Yves Traynard - Paris)
- ETP dans les pays à ressources limitées (Jacqueline Iguenane - Paris)
- Évaluations et ETP : relever le défi 5 sur 5 ! (Fatiha Guemazi-Kheffi - Mulhouse / Dieudonné Leclercq - Liège)

10h10-11h30 Sessions parallèles

Communications orales³

- ETP et monopathologie
- Recherche et évaluation en ETP
- ETP en ville et territoires de santé

Master Class^{5*} réservé aux adhérents

« Comment adapter l'ETP au niveau de littératie et numératie des patients ? »

Animatrices : Aurore Margat (Bobigny) et Marion Albouy (Poitiers)

Salle Sully 1

ETP monopathologie Salle Antigone 1

Modération Catherine Boegner (Montpellier) /Ghislaine Hochberg (Paris)

00056 - ÉVALUATION DES BESOINS ÉDUCATIFS DES PATIENTS TRANSPLANTÉS DU CŒUR ET DE LEURS PARENTS POUR LA CONCEPTION D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ADAPTÉ – Véronique DOS SANTOS REZGUI, Zahra BELHADJER, Lucille HOUYEL, Fanny BAJOLLE – Paris (France)

00152 - PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE MUCOVISCIDOSE TANDEM : TRAME POUR ACCOMPAGNER AU NIVEAU NATIONAL LE DÉPLOIEMENT DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LA MUCOVISCIDOSE –Amélie PERRIN, Sophie THEROUANNE, Cathy LLERENA – Grenoble (France)

00075 - TRANSFORMATION D'UN PROGRAMME COLLECTIF D'ETP PRÉSENTIEL EN E-ETP : EXPÉRIENCE DU PROGRAMME LIANE - MIEUX VIVRE AVEC MA MALADIE INFLAMMATOIRE CHRONIQUE INTESTINALE, CRÉER DU LIEN, PARTAGER SON EXPÉRIENCE - À L'HÔPITAL SAINT-LOUIS PARIS – Corinne DEVOS, Clotilde BAUDRY, Marion VINCENT, Jean-Félix LEPASTEUR, Matthieu ALLEZ – Paris (France)

00205 - « REcul ET RÉMISSION DU DIABÈTE DE TYPE 2 » : UN PROGRAMME D'ETP GÉNÉRALISABLE – Grégoire LAGGER – Genève (Suisse)

*dans la limite des places disponibles



Recherche et évaluation en ETP Salle Antigone 3

Modération Helen Mosnier-Pudar (Paris) / Rémi Gagnayre (Bobigny)

00084 - DIMENSIONS ORGANISATIONNELLES ET ÉDUCATIVES FAVORABLES À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN STRUCTURES PLURIPROFESSIONNELLES DE SOINS PRIMAIRES : UNE REVUE RAPIDE INTERNATIONALE (RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES) – Emmanuel ALLORY, Jordan SCHEER, Vincent DE ANDRADE, Ronan GARLANTEZEC, Rémi GAGNAYRE – Rennes (France)

00128 - MONITORING DES ENQUÊTES EN CONTEXTE DE COVID-19, À L'AUNE DE LA DÉMOCRATIE EN SANTÉ : QUELLES LEÇONS EN TIRER POUR LA RECHERCHE EN ETP – Aurore MARGAT, Benoît PÉTRÉ, Daniela TORO ARROCET, Vincent DE ANDRADE, Cyril CROZET, Delphine KIRKOVE, Rémi GAGNAYRE – Bobigny (France)

00145 - FACTEURS SOCIO DÉMOGRAPHIQUES ET LITTÉRATIE EN SANTÉ CHEZ DES PERSONNES DIABÉTIQUES ATTEINTES OU NON D'UN TROUBLE TROPHIQUE DU PIED, IMPLICATIONS POUR LE SOIN – Catherine BOEGNER, Khaoula ELMOUDNI, Antoine AVIGNON – Montpellier (France)

00156 - L'ETP AU CŒUR D'UN PROGRAMME DE RECHERCHE, EXEMPLE DE FIMOUV – Marie-Pierre VERICEL, Claire COLAS, Julie GOUTTE, Jessica MANZANARES, Luc FONTANA, Léonard FEASSON, David HUPIN – Saint-Étienne (France)

ETP en ville et territoires de santé Salle Rondelet

Modération Alessandra Pellecchia (Montpellier) / Jean-David Cohen (Montpellier)

00147 - BESOINS ET ATTENTES DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ POUR UN PROGRAMME D'ETP OBESITÉ DANS UN QUARTIER PRIORITAIRE DE LA VILLE DE MONTPELLIER – RAKOTOARIVONY Danielson, CORBEAU Catherine, AVIGNON Antoine – Montpellier (France)

00158 - ÉTUDE DIAGNOSTIQUE DES ACTIONS ET/OU PROJETS D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN VILLE DANS LE VAL D'OISE – SEKARIMUNDA Lisa, LEURENT Manuela, PEYR Olivier, TOSI Caroline, BRITO Carolina – Cergy Pontoise (France)

00107 - LES DIX ANS DU PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) LUTTER CONTRE LA DOULEUR CHRONIQUE EN VILLE DU RÉSEAU LUTTER CONTRE LA DOULEUR (LCD) – RENAULT TESSIER Evelyne, BLANCHET Véronique, REGENSBERG DE ANDREIS Nathalie – Paris (France)

00024 - INFIRMIER-ÈRES RELAI EN DIABÉTOLOGIE À DOMICILE : QUEL MODULE DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE EN ETP - IMAD Genève – Carouge (Suisse)

11h30-13h00 Pause Déjeuner et activités

Expo - Foire aux outils éducatifs¹ - Posters

Hall

11h45 – 12h15

Posters tour thématique^{6*}

réservé aux adhérents

Avec Maria-Grazia Albano (Bari), Jean-David Cohen (Montpellier), Alain Decache (Nîmes), Jean-François d'Ivernois (Bobigny), Benoit Pétré (Liège)

Hall

Poster Tour « e-ETP »

Animé par Jean-David Cohen (Montpellier)

00007 - MAINTIEN DES ACTIVITÉS ETP À DISTANCE EN MÉDECINE DE VILLE LORS DU 1ER CONFINEMENT. Françoise MARTIN-DUPONT, Valérie GRIFFE, Arly COMMUNIER – Bordeaux (France)

00017 - L'E-ETP - REVOIR SES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET SES SUPPORTS ÉDUCATIFS POUR ÊTRE AU PLUS PRÈS DU PATIENT ET DE SA FAMILLE. Aline CAZENAIVE-GIVELET, Giulia DISNAN, Célia CRETOLLE – Paris (France)

00065 - PLATEFORME DIGITALE DE E-LEARNING : EMTENDER. Odete RODRIGUES, Geem GEEM – Vila-Verde (Portugal)

00089 - ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE INNOVANTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL. Sophie NAVUCET, Martine FLORES, Marina HERMIDA, Lise-Marie BRUCHET, Karim BENNYNS – Montpellier (France)

00127 - CRÉATION D'UN ELEARNING SUR L'HYPOFERTILITÉ MASCULINE DANS LA MUCOVISCIDOSE. Marythé KERBRAT, Damien BEAUVILLARD, Jean LE BIHAN, Antoine VALERI, Fabien TOUILIN, Sophie RAMEL – Bobigny (France)

00135 - DÉVELOPPEMENT D'UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE D'E-ETP, ÉVALUATION DES FREINS À L'UTILISATION DES PATIENTS ET MISE EN PLACE D'UN ACCOMPAGNEMENT. Sylvie FABRE, Nathalie ARANCIBIA, Bérengère COESTIER, Nadine NADAL, Stéphane TALIANA, Camille LE BEL, Arnaud BAPTISTE, Alexis DELACROIX, Florie SEZNEK – Montpellier (France)

Poster Tour « ETP et Formation »

Animé par Benoît Pétré (Liège)

00005 - EXPÉRIENCE DE FORMATION SUR LA CONDUITE D'ENTRETIENS POUR DES PATIENTS PAIR-AIDANTS : EXEMPLE DU SYNDROME D'APNÉES OBSTRUCTIVES DU SOMMEIL. Véronique VION-GENOVESE, Raymond MERLE, Sophie LOGEROT, Christophe PISON, Chrystèle DESCHAUX, Benoit ALLENET – Grenoble (France)

00045 - UNE EXPÉRIENCE DE FORMATION-ACTION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ORIGINALE ET PORTEUSE DE SENS. Caroline IMMESOETE, Florence CHAUVIN, Karéma SOUFI – Bron (France)

00108 - AMÉLIORER LA COLLABORATION D'ÉQUIPE AUTOUR DES MÉDICAMENTS : UN PROJET INTERPROFESSIONNEL INNOVANT. Géraldine SALIEZ-PIERRET – Genève (Suisse)

00134 - L'ÉDUCATION DU PATIENT COMME POINT D'ANCRAGE DES SCIENCES INFIRMIÈRES. Marie-Sophie CHÉRILLAT, Laurent GERBAUD - Clermont-Ferrand (France)

00162 - REPRÉSENTATION DES PROFESSIONNELS SUR LA DÉFINITION DE LA NOTION D'AUTONOMIE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE. Aurélie GAZAGNE, Nadège ENERT-BARBERO, Anne MASSELIN-DUBOIS – Toulon (France)

*dans la limite des places disponibles



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

Poster Tour « Formats, Méthodes et Outils »

Animé par Alain Deccache (Nîmes)

00006 - PROGRAMME D'ETP EN SANTÉ MENTALE « VIVRE AVEC SES MÉDICAMENTS » : ET SI ON JOUAIT À PARLER DES BENZODIAZÉPINES ? Sonia BEDJIDIAN, Lisa LANGLUME, Julie STACUL – Thuir (France)

00012 - SIMULATION DE SÉANCES D'EETP : RETOURS DES INTERVENANTS. Julie PAILLART, Anne BROZZETTI

Sylvie LEMOZY, Sabine BEZARD – Prades-le-lez (France)

00033 - ACCOMPAGNER LES PATIENTS SOUS IMMUNOTHÉRAPIE ANTICANCÉREUSE ; FAITES VOS CHOIX ! Hélène LABROSSE, Laura GAUTHERON, Magalie HUREAU, Pascale SONTAG, Christelle GALVEZ, Fadila FARSI – Lyon (France)

00076 - UN WEEK-END D'ESCAPADE POUR ADOLESCENTS DRÉPANOCYTAIRES EN PRÉPARATION À LA TRANSITION. Françoise DRISS – Créteil (France)

00121- LA MEDITATION DE PLEINE CONSCIENCE (PC) : UN OUTIL INDISPENSABLE AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES (PS). Laurence AMSELLEM-SANGUIGNOL – Bondigoux (France)

Poster Tour « Méthodologie de l'évaluation en ETP »

Animé par Jean-François d'Ivernois (Bobigny)

00004 - INITIATIVE ORIGINALE ET RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR L'IMPACT POSITIF D'ATELIERS D'ETP MIS EN PLACE ET COORDONNÉS PAR DES PHARMACIENS D'OFFICINE POUR LES PATIENTS ÂGÉS DIABÉTIQUES DE TYPE 2 ET LEURS AIDANTS. Edouard FOUGÈRE, Jean-Michel DELAUAUD, Claire FILLOUX, Marie-Pierre TEISSIER, Catherine FAGNERE, Jérémy JOST, Claire DEMIOT – Limoges (France)

00043 - IMPACTS D'UNE FORMATION ETP 40H SUR LES PRATIQUES ET LES PROJETS ÉDUCATIFS DES PROFESSIONNELS EN SANTÉ. Magali PARTYKA, Sandrine BOURDIN, Fanny BERTELLI, Elise GALMES, Christel DARRAS, Isabelle PUECH-SAMSON, Catherine CORBEAU, Nicolas MOLINARI, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Montpellier (France)

00068 - OUTIL ÉDUCATIF NUMÉRIQUE EN NÉPHROLOGIE : RÉSULTATS D'UNE ÉVALUATION APRÈS 2 ANS D'UTILISATION. Virginie BESSON, Agnès DUVEAU, Cécile AUTHIER, Nathalie SARAZIN, Séverine DUBOIS – Angers (France)

00073 - EFFETS D'UN ATELIER COLLECTIF D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT SUR L'ÉVOLUTION DE LA REPRÉSENTATION DU MÉDICAMENT CHEZ DES PATIENTS PARKINSONIENS : ÉTUDE QUANTITATIVE ET QUALITATIVE. Sandrine CORTE, Isabelle FAURIE, Estelle HARROCH, Christine MOHARA, Charlotte SCOTTO D'APOLLONIA, Christel BARTHELEMY, Christine DAMASE MICHEL, Brigitte ALMUDEVER, Sandrine CROITY BELZ, Christine BREFEL-COURBON – Toulouse (France)

00165 - UNE COURSE D'ORIENTATION GRANDEUR NATURE POUR S'ÉVALUER ! ÉLABORATION D'UN OUTIL D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE DESTINÉS AUX PATIENTS CORONARIENS. Héloïse LADHUIE, Benjamin VIGNEUX, Lindsay BIGAILLON Sophie CLAIR-MORACCHINI, Christian GODREUIL, Alice VIALLET – Saint Mandé (France)

00168 - PARTAGE D'EXPÉRIENCE ET ÉVALUATION DE WEB ATELIERS DE CUISINE RÉALISÉS DANS LE CADRE DES PROGRAMMES ETP « MIEUX VIVRE LA MALADIE CHRONIQUE » ET « MIEUX VIVRE LES RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES » À LA CLINIQUE BEAU SOLEIL À MONTPELLIER. Anne-Gabrielle DUMONT, Sylvie FABRE, Bérengère COESTIER, Baptiste ARNAUD, Camille LE BEL, Olivier LEPILLER – Montpellier (France)

Poster Tour « Partenariat et Structuration »

Animé par Maria-Grazia Albano (Bari)

00035 - UN ANNUAIRE DE PATIENTS FORMÉS, POUR UNE MISE EN LIEN AVEC DES PROFESSIONNELS EN ETP ET EN ENSEIGNEMENT SUR LA RÉGION OCCITANIE EST. Delphine SANTUCCI, Hélène CLIMENT, Sonia CIANO, Alessandra PELLECCCHIA, Nathalie DAURIAT, Éric FOURNIER, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Montpellier (France)

00062 - FABRIKTASANTE, DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT ETP COLLABORATIF PHYGITAL. Claire-Emilie OLIVIER – Orléans (France)

00071 - UN LIVRE BLANC SUR LE CONSENTEMENT EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT, UN OUTIL DEMANDÉ PAR ET POUR LES PROFESSIONNELS DE TERRAIN ; Claire-Emilie OLIVIER, Sylvie LAROCHE, Laurence CHAMBENOIS – Orléans (France)

00148 - QUAND UNE PLATEFORME D'EXPERTISE DYNAMISE L'ETP EN RÉGION DANS LE CHAMP DES MALADIES RARES. Vanessa ROUSSET, Cathy LLERENA, Ségolène GAILLARD – Saint-Genis-Laval (France)

00149 - VERS UNE HARMONISATION DES ORGANISATIONS ET DES MISSIONS DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT DE L'ETP. Olivier PEYR, Arnaud GOUCHET, Anne-Hélène EON - Saint-Brieuc (France)

13h00-14h00 SYMPOSIA au choix⁷

Antigone 3

- **La Société d'Éducation Thérapeutique Santé Occitanie : projets et perspectives**
Patrick Lartiguet (Toulouse)

Barthez

- **Les Unités Transversales d'Éducation du Patients**
Pascale Lafitte (Astugue) – Dr Xavier de la Tribonnière (Montpellier) - Madeline Voyen (Nancy)

Antigone 1

- **L'E-ETP dans tous ses états (Avec le soutien du Laboratoire Galapagos)**
Me Paul-Henri Devèze (Paris) – Dr Jean-David Cohen (Montpellier)
Karim Oulad-Chriff (Paris - ANDAR) – Sonia Tropé (Paris-ANDAR)

Rondelet

- **Retour sur la 1ère rencontre nationale des centres de ressources en ETP**
Tiffany Lacamoire (Paris, Pôle ETP Ile de France) – Pierre Sonnier (Marseille, CRES PACA)



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

14h15-15h30 Sessions parallèles

Communications orales³

- ETP monopathologie
- ETP et formation
- ETP, pédiatrie, adolescents et transition
- Recherche et évaluation en ETP

La controverse de la SETE⁸

« La pratique de développement personnel n'a rien à faire en ETP ! »

Débatteurs : Carole Deccache (Toulouse) –
Maxime Morsa (Bobigny)
Modérateurs : Helen Mosnier-Pudar (Paris),
Rémi Gagnayre (Bobigny)

Auditorium

ETP monopathologie Salle Antigone 1

Modération Maria-Grazia Albano (Bari) / Alessandra Pellechia (Montpellier)

00090 - LE POIDS DES NORMES MASCULINES DANS LA PRÉPARATION À LA CHIRURGIE BARIATRIQUE : LE « GENRE » DE RÉFLEXIONS DONT L'ETP POURRAIT SE PASSER – Alexandre LEMONNIER, Jean-Daniel LALAU, Virginie MARECHAL, Amal BERNOUSSI – Amiens (France)

00154 - FRENCH NATIONAL RECOMMENDATIONS FOR THE ELABORATION OF A NATIONAL SKILLS REFERENCE FRAMEWORK IN SOLID ORGAN TRANSPLANTATION : THE METIS CONSENSUS CONFERENCE – Caroline MONCHAUD, Claire VILLENEUVE, Stéphanie BELAICHE, Marina CHARBIT, Charlotte COLOSIO, Pauline HOUSSEL, Aurélie MEURETTE, Karine NUBRET, Marion ALBOUY-LLATY, Laure ESPOSITO – Limoges (France)

00153 - QUELS BESOINS ÉDUCATIFS POUR NOS PATIENTS CORONARIENS ? PRÉREQUIS POUR LA MISE EN PLACE D'UN NOUVEL ATELIER D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE AUTOUR DES STENTS CORONAIRES – Cyril GEORGES, Louis BOUCHAUD, Benjamin VIGNEUX, Lindsay BIGAILLON, Chloé LHERMITTE, Sophie CLAIR MORACCHINI, Alice VIALLET – Saint-Mandé (France)

00109 - ÉTUDE QUALITATIVE REBONDIR : PERCEPTION DES BESOINS ÉDUCATIFS DES PATIENTS DIABÉTIQUES DE TYPE 2 PAR LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ – Philip BÖHME, Jennifer RABARY, Helen MOSNIER-PUDAR, Clara BOUCHE, Joëlle KIVITS, Damien GONTHIER, Fatiha ECHARIF, Marie-Laure LUMEDILUNA – Vandœuvre-lès-Nancy (France)

ETP et formation Salle Antigone 3

Modération Nathalie Dauriat (Montpellier)/ Frédéric Sittaram (Genève)

00047 - DE L'INTÉRÊT D'UNE ATTESTATION UNIVERSITAIRE EN E-ETP PAR LA SIMULATION EN SANTÉ – Ludovic AUTHIER, Cécile MARTIN, Lydie CANIPEL, Nathalie SALLES, Giovanni PETIT, Nicolas LEROLLE, Alain MERCAT, Séverine DUBOIS – Limoges (France)

00054 - MISE EN PLACE D'UNE JOURNÉE DE SENSIBILISATION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT : L'ETP ACCESSIBLE À TOUS – Aline FRAZIER, Violette GRUIT, Clémence DEMAISON, Mélanie MIGNOT, Caroline ARTU, Zina GHELAB – Paris (France)

00110 - DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE AU PARTENARIAT PATIENT – PROFESSIONNEL DE SANTÉ : ÉLABORATION D'UN GUIDE POUR FACILITER L'IMPLANTATION DU PARTENARIAT DE SOINS (NIVEAU MICRO) À L'AIDE D'UNE MÉTHODE DELPHI – Phi-Linh NGUYEN-THI, Madeline VOYEN, Fatiha ECHARIF, Olivier ZIEGLER, Philip BÖHME – Vandœuvre-lès-Nancy (France)

00072 - ÉVALUATION DES EFFETS D'UNE FORMATION À L'INTERVENTION ÉDUCATIVE BRÈVE EN CONTEXTE D'URGENCE BUCCO-DENTAIRE CHEZ DES ÉTUDIANTS CHIRURGIENS-DENTISTES – Isabelle RODRIGUEZ-PERRON, Sylvie AZOGUI-LÉVY, Vincent DE ANDRADE, Rémi GAGNAYRE, Aurora MARGAT, Isabelle RODRIGUEZ-PERRON – Bobigny (France)

ETP pédiatrie, adolescents et transition Salle Rondelet

Modération Ghislaine Hochberg (Paris)/ Catherine Joly (Genève)

00041 - LA TRANSITION PÉDIATRIE-ADULTE : CRÉATION D'UNE UTEP SPÉCIFIQUE – Fanny BEDRINES, Pascal AMEDRO, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE, Maëlis RAITIERE – Montpellier (France)

00061 - IDENTIFICATION DES BESOINS ÉDUCATIFS DES ENFANTS AVEC UNE HYPERPLASIE CONGÉNITALE DES SURRÉNALES ET LEURS PARENTS À 2 MOMENTS CLÉS DE LEUR PARCOURS : APRÈS L'ANNONCE DIAGNOSTIC ET AVANT L'ENTRÉE AU COLLÈGE – Aurélie WADOUX, Dinane SAMARA-BOUSTANI, Magali VIAUD, Michel POLAK, Cécile GODOT – Paris (France)

00060 - « LES ADOS BRANCHÉS » : UN PROGRAMME DESTINÉ AUX ADOLESCENTS AVEC UNE NUTRITION PARENTÉRALE À DOMICILE – Catherine POISSON, Amélia ROCHA, Karima BRION, Marie-Bernadette MADRAS, Cécile LAMBE, Cécile TALBOTEC, Olivier GOULET – Paris (France)

00085 - EVALUATION MIXTE DU PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE D'OBÉSITÉ PÉDIATRIQUE MY POP POUR LES ENFANTS AYANT DÉBUTÉ LE PARCOURS EN 2017 – Emmanuelle LABARRE, Jessica AMSELLEM-JAGER – Angers (France)

Recherche et évaluation en ETP Salle Barthez

Modération Alain Golay (Genève) / Jean-David Cohen (Montpellier)

00088 - UN ALGORITHME DE RÉANIMATION DES PREMIERS PROGRAMMES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP) – Agnès CERTAIN, Caroline JULIARD, Lucie CABREJO – Paris (France)

00132 - LITTÉRATIE EN SANTÉ (LS) ET EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) : 1ER ÉTAT DES LIEUX AU CHRU DE NANCY – Béatrice DEBARRE, Madeline VOYEN, Marie-Line ERPELDING, Phi Linh NGUYEN-THI – Vandœuvre-lès-Nancy (France)

00038 - 35 300 PATIENTS EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS LES CENTRES D'EXAMENS DE SANTÉ DE L'ASSURANCE MALADIE DEPUIS PLUS DE 10 ANS – Emilie LABBE-LOBERTREAU, Michèle RUBIROLA, Catherine SASS, Laurence BECHET, Isabelle VINCENT, Angélique DELORME – Saint Etienne (France)

00015 - LA FONCTION DE TERCÉISATION D'UNE STRUCTURE D'APPUI DANS LA CO-CONSTRUCTION D'UN PROJET PLURI PARTENARIAL : UNE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE DE LA COOPÉRATION POUR DES ACTEURS EN SANTÉ – Alexia ZUCHELLO, Mariana DORSA, Pierre LOMBRILL, Pierre-Yves TRAYNARD, Olivia GROSS – Paris (France)



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

15h45-16h15 Pause

Hall

Expo - Foire aux outils éducatifs1 – Posters

16h15-17h30 Sessions parallèles

Communications orales²

- ETP psychologie, art et développement personnel
- E-ETP
- Formats, Méthodes et Outils en ETP
- ETP polyopathie, transversale

Master Class^{4*} réservé aux adhérents

« ETP et sciences infirmières : quels modèles et démarches ? »

Animateurs : Marie-Sophie Chérillat
(Clermont-Ferrand)

Sully 1

ETP psychologie, art et développement personnel Salle Antigone 1

Modération Cyril Crozet (Bobigny) / Catherine Joly (Genève)

00136 - RENVOYER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE AU MUSÉE ? UN « HE(ART) MUSEUM », POUR UNE RENAISSANCE CULTURELLE APRÈS UN ÉVÈNEMENT CARDIOVASCULAIRE – Frédéric SITTERAME – Genève (France)

00059 - UN ATELIER DE DANSE LATINE DANS UN PROGRAMME ETP – Sandrine MALABER, Alessandra PELLECCIA – Montpellier (France)

00039 - RÉFLEXIONS AUTOUR DE GROUPES DE PAROLE DE THÉRAPIE COMMUNAUTAIRE INTÉGRATIVE POUR DES PERSONNES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ DANS LE BASSIN GRENOBLOIS – Sophie MARET, Manon ROGEAUX – Grenoble (France)

00161 - OUTILS PSYCHOSOCIAUX À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ POUR FAVORISER L'AUTONORMATIVITÉ POUR LES PATIENTS PORTEURS DE MALADIES CHRONIQUES – Nadège ENERT-BARBERO, Anne MASSELIN-DUBOIS, Lionel DANY, Aurélie GAZAGNE – Toulon (France)

e-ETP Salle Antigone 3

Modération Sylvie Fabre (Montpellier) / Aurore Margat (Bobigny)

00064 - ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE À DISTANCE DANS UNE MALADIE RARE : PROGRAMME HYPOPARATHYROIDIE AU CHU DE NANTES – Anouk SORIN, Aurélie BERTHOLET-THOMAS, Jean-Philippe BERTOCCHIO, Natalie GROSSET, Anne TAFFNER, Catherine GREFFIER, Aurélie HOUZET-MEURETTE, Lucile FIGUERES – Angers (France)

00118 - MISE EN PLACE D'UNE E-ETP PAR UNE ASSOCIATION DE MALADES : PREMIER PROGRAMME DU GENRE EN RHUMATOLOGIE – Sonia TROPÉ, Corinne NKONDOCK, Karim OULAD-CHRIFF, Ghislaine DUGOUA-JACQUES, Élisabeth FORTNER, Anne-Marie PAIN, Mariannick SITTLER, Danielle VACHER – Paris (France)

00119 - TITRE : EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN DISTANCIEL : EXPÉRIMENTATION DANS TROIS RÉGIONS EN FRANCE INCLUANT 76 PATIENTS EN AMBULATOIRE – Isabelle GABAIX, Isabelle JEUFFROY, Jean-Marc LAGARRIGUE, Xavier TAUZIN, François FRETE, Véronique DELAGNES-CHARASSON – Le Mans (France)

Formats, méthodes et outils en ETP Salle Rondelet

Modération Sylvie Diancourt (Nevers) / Alain Deccache (Nîmes) / Cécile Godot (Paris)

00067 - OUTIL ÉDUCATIF NUMÉRIQUE EN NÉPHROLOGIE : RÉSULTATS D'UNE ENQUÊTE PATIENTS/SOIGNANTS – Virginie BESSON, Agnès DUVEAU, Martine HERVOIL, Orveline TRESSE, Gaëlle BAUMARD, Cécile AUTHIER, Nathalie SARAZIN, Séverine DUBOIS – Angers (France)

00124 - IMMUNO'ACT J'AGIS SUR LES EFFETS SECONDAIRES LIÉS À MON IMMUNOTHÉRAPIE ONCOLOGIQUE – Delphine KIRKOVE, Sylvie STREEL, Aurélie ORY, Geneviève AUBOUY, Elodie DE JODE, Guy JERUSALEM, Rémi GAGNAYRE, Benoît PETRE – Liège (Belgique)

00049 - E-ETP : CRÉATION D'UN TUTORIEL INTERACTIF SUR LES OUTILS NUMÉRIQUES PAR L'UTET DU CHU D'ANGERS – Cécile AUTHIER, Séverine DUBOIS, Catherine JOUANNET, Ludovic MARTIN, Maïta RAMON, Anouk SORIN – Angers (France)

00138 - RÉALISATION DE BILAN ÉDUCATIFS PARTAGÉS/DIAGNOSTICS ÉDUCATIFS PAR EMAIL : PROPOSITION DE MÉTHODE ET RETOUR D'EXPÉRIENCE – Aline FRAZIER-MIRONER, Sophie CAÏLA, Clémence DEMAISON – Paris (France)

ETP polyopathie, transversale Salle Barthez

Modération Pierre Chollet (Agen) / Pascale Lafitte (Astugue)

00169 - INTÉRÊT DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE EN GROUPE DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME ETP EN VISIOCONFÉRENCE CHEZ DES MALADES CHRONIQUES – Telma ROSSIGNOL, Bérengère COESTIER, Sylvie FABRE – Montpellier (France)

00037 - « J'AI UNE MALADIE CHRONIQUE ET JE M'AFFIRME... » : EDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET TRANSVERSALITÉ – Virginie VERDU, Marion DEHER – SAINT GENIS LAVAL (France)

00195 - DESTINATION CHALAXIE OU A LA RENCONTRE D'UN NOUVEAU MONDE : QUAND A L'OBSÈSE SE MELE LA DEFICIENCE INTELLECTUELLE – Fatiha GUEMAZI-KHEFFI – Mulhouse (France)

00159 - L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) EN HÔPITAL DE JOUR (HDJ), RETOUR SUR L'EXPÉRIENCE DE 2 ÉQUIPES – Nadine LUCIDARME, Agnès CERTAIN, Caroline JULIARD, Lucie CABREJO – Paris (France)

17h45-18h30 After work convivial – 20 ans de la SETE

Hall

& « La SETE et vous » : Toutes les questions que vous souhaitez poser sur la SETE, les avantages d'être adhérent, les activités proposées... (ouvert à tous)

18h30-19h30 Assemblée Générale réservé aux adhérents

Antigone 1

*dans la limite des places disponibles

11



Infos et inscriptions sur www.socsete.org

SAMEDI 7 MAI 2022



8h00 Expo - Foire aux outils éducatifs¹ - Posters

Hall

8h30-10h00 Table ronde : Histoire du développement de l'ETP, enjeux actuels et perspectives

Auditorium

Modération : *Olivia Gross (Bobigny) / Pierre-Yves Traynard (Paris)*

Intervenants :

Philippe Marcou (Bordeaux),
Yann Hémon (Paris),
Alain Golay (Genève),
Jean-François d'Ivernois (Bobigny)

10h15-11h15 Communications orales³

- ETP et pédiatrie
- ETP et formations
- UTE(E)P et organisation de l'ETP

ETP et pédiatrie Salle Antigone 1

Modération *Carole Deccache (Toulouse) / Maxime Morsa (Bobigny)*

00008 - DE LA CONCEPTION À L'ÉVALUATION DE LA FAISABILITE DU PROGRAMME « ÉTOILE », UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN HÉMATOLOGIE PÉDIATRIQUE – Cléa TARDY, Aurélie BOURMAUD, Rémi GAGNAYRE, Julie ROUPRÊT-SERZEC – Paris (France)

00028 - MISE EN ŒUVRE D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE AUPRÈS D'ENFANTS DE 9 À 15 ANS AVEC TDAH : RETOUR D'EXPÉRIENCE APRÈS 3 ANS DE PRATIQUE – Julie MAJOREL, Vincent HENRY, Hélène BOUDOU, Maryline RICHARD, Amaria BAGHDADLI – Montpellier (France)

00032 - LA HIÉRARCHISATION DES PRIORITÉS À L'ADOLESCENCE DANS LE CADRE DE LA POLYPATHOLOGIE ALLERGIQUE – Aurore BREGEON, Maxime MORSA – Bobigny (France)

00094 - ZONE DE TRANSIT : ILLUSTRATION DE L'INTÉGRATION D'UN PATIENT PARTENAIRE DANS UN PROGRAMME DE TRANSITION – Sophia HAJRI, Fatima GUEMAZI-KHEFFI, Badre BOUHDOD – Mulhouse (France)

ETP et formations Salle Antigone 3

Modération *Benoît Pétré (Liège) / Cyril Crozet (Bobigny)*

00151 – EXPÉRIENCE DE FORMATION SUR LA CONDUITE D'ENTRETIENS POUR DES PATIENTS PAIR-AIDANTS : EXEMPLE DU SYNDROME D'APNÉES OBSTRUCTIVES DU SOMMEIL – Véronique GENOVESE, Raymond MERLE, Sophie LOGEROT, Christophe PISON, Chrystèle DESCHAUX, Benoît ALLENET – Grenoble (France)

00066 - LA PARTICIPATION ET L'IMPLICATION DES PATIENTES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ DANS UN PROGRAMME ETP CANCER DU SEIN : QUELS SONT LES BÉNÉFICES – Manelle BENBOUAZIZ, Gaëtan DES GUETZ, Sylvia ANDRES – Saint Denis (France)

00112 - COMMENT LA FORMATION INITIALE FRANÇAISE EN OSTÉOPATHIE VALORISE-T-ELLE LA COMPÉTENCE RELATIONNELLE ET L'ÉDUCATION DU PATIENT – Paul QUESNAY, Marianne POUMAY, Rémi GAGNAYRE – Bobigny (France)

00200 - ATELIERS D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR LES PARENTS-AIDANTS – UN DISPOSITIF INNOVANT DE SOUTIEN ET DE PRÉVENTION DU BURNOUT PARENTAL – Anne-Catherine DUBOIS, Isabelle AUOULAT, Maëlle BOLAND, Magali LAHAYE – Louvain (Belgique)

UTE(E)P et organisation de l'ETP Salle Barthez

Modération *Isabelle Eglin (Nîmes) / Raphaëlle Deguet (Mantes)*

00046 - COMMENT LES ACTIONS MENÉES AU SEIN DE LA FILIÈRES DÉFICIENCE PEUVENT-ELLES CONTRIBUER À LA RÉFLEXION SUR UNE MEILLEURE ACCESSIBILITÉ DE L'ETP AUX PERSONNES VIVANT AVEC UN TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL ET À LEURS AIDANTS – Caroline IMMESOËTE, Marie-Odile BESNIER, Sandrine BOTTIUS, Florence CHAUVIN, Amélie CLÉMENT, Pauline FAUCHER, Andréa HARCOURT, Sandrine JAUREGUIBERRY BIADOS, Christelle ROUGEOT-JUNG, Julie TRICOT – Bron (France)

00016 - PREMIERS MOIS D'UNE UTEP ORIENTÉE SUR L'ENGAGEMENT PATIEN – Muriel LONDRES, Nadine LUCIDARME, Aurore DOBIGNY, Cécile HELLOU – Bondy (France)

00164 - L'ETP DANS LE PARCOURS DE SOINS : PRÉSENTATION D'UNE MISSION DE LA MAISON DE LA MALADIE CHRONIQUE DU VAR – Véronique DI COSTANZO, Stéphanie LABOJKA, Nadège ENERT-BARBERO, Aurélie GAZAGNE – Toulon (France)

00030 - DEUX PROGRAMMES POUR DES PATIENTS ATTEINTS DE POLY PATHOLOGIE : 4 ANNÉES D'EXPÉRIENCE D'UN CHU – Nathalie DAURIAT, Alessandra PELLECCIA, Sylvie HUET, Delphine SANTUCCI, Isabelle PUECH SAMSON, Lisa LANGLUME, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Montpellier (France)

11h15-11h30 Pause

11h30-12h00 Remise des Prix SETE « Communication orale », « poster », « Coup de cœur outil éducatif », « la publication ETP-TPE »

Auditorium

Jean-François d'Ivernois (Bobigny) - Alain Golay (Genève) - Frédéric Sittarame (Genève) - Marie-Sophie Chérillat (Clermont-Ferrand) - Pauline Carrara (Genève)

Clôture - Rémi Gagnayre (Bobigny), Président de la SETE

**Vous avez un projet ?
Envie de débattre ?
Besoin de vous réunir ?
des salles privatisables
et gratuites peuvent
être mises à disposition*
sur réservation auprès de
inscriptions-sete22@vitamin-events.fr**



PETIT GUIDE DU PROGRAMME

1 - Foire aux outils d'ETP

Dans la suite des salons des outils d'ETP à Saulieu (2009) et Nantes (2010), la SETE reprend cette belle idée. Une table, deux chaises et toute votre imagination pour créer un espace qui donne envie de découvrir vos outils et supports d'ETP mais aussi partager votre expérience ! Des idées à emporter chez soi ! (Proposez vos outils lors de l'inscription !)

2 - La table ronde des Sociétés savantes

« Quels regards et quelles attentes sur l'ETP »

La table ronde visera à débattre sur le point de vue des sociétés savantes, associations de patients sur leurs attentes en matière d'Education thérapeutique et vis-à-vis de la SETE.

Voici les thématiques qui seront notamment abordés :

- Comment chacune des sociétés situe ses actions en matière d'ETP
- Quel Offre d'ETP souhaiteriez-vous dans le système de santé qui est le vôtre ?
- Considérant l'ETP comme une pratique transversale, interprofessionnelle comment voyez-vous les relations entre les sociétés savantes, les associations de patients, usagers et la SETE?

Benoît Pétré (Liège) et Maxime Morsa (Bobigny)

3 - Communication orale

Plus de temps pour les échanges animés par deux membres de la SETE, quatre communications de 10 minutes maximum et 30 mn de débats ! L'occasion de mises en relation avec des collègues !

4 - Et si l'on prenait la parole debout sur la table ?

Prenez encore plus le temps d'échanger. A partir d'une courte communication proposée par les animateurs, autogérez-vous, libérez la parole et échangez ! Des perspectives pour l'ETP !

« Environnement et éducation thérapeutique »

Entendu comme combinaison des éléments naturels et socio-économiques qui structurent nos milieux de vie, l'Environnement et la qualité des milieux de vie sont au cœur des problématiques de santé. L'actualité nous le démontre quotidiennement.

Comment l'ETP peut-elle faire du lien avec les enjeux environnementaux ?

Peut-être au travers d'approche conceptuelle émergente telle que One Health, ou bien par le biais de l'urbanisme favorable à la santé ? Ou peut-être encore par les croisements concrets sur des thèmes travaillés conjointement avec les acteurs environnementaux : Littératie, empowerment ? Et plus généralement peut être, par une interrogation politique : quelle contribution de l'ETP à la transition écologique et équitable ?

Allez, debout sur la table ! et parlons-en...

Patrick Berry (Moutiers en Retz) et Cyril Crozet (Bobigny)



Au moyen de techniques pédagogiques interactives animées par des experts, découvrez, revisitez vos savoir-faire méthodologiques ! Cent fois sur le métier...

**"Place du patient intervenant en ETP et du patient formateur
en formation de professionnels de santé »**

Le partenariat est un socle de l'éducation thérapeutique, il ne se décrète pas mais il se construit... La cohérence en ETP passe par l'intégration de patients dans les formations de professionnels et d'étudiants en santé, et la co-construction de programme d'ETP. Dans cette Masterclass, nous aborderons le sujet sous 3 angles : Comment et pourquoi collaborer avec des patients pour la formation de professionnels de santé ou d'étudiants en santé ? Quels sont les impacts et les difficultés lors de l'intégration de patients dans la co-construction de programme d'éducation thérapeutique ? Faut-il former des patients pour collaborer avec les professionnels de santé ?

Pauline Carrara (Genève) – Helen Mosnier-Pudar (Paris) – Xavier de la Tribonnière (Montpellier)

« Comment adapter l'ETP au niveau de littératie et numératie des patients ? »

Dans le cadre d'approches individuelles, il est constaté qu'un faible niveau de littératie et de numératie nuit à une pleine maîtrise des compétences permettant l'autogestion des maladies chroniques. Dans ce contexte, l'ETP pourrait être considérée comme une porte d'accès des publics souvent éloignés du système de soins. Cependant, un constat fait jour selon lequel l'offre éducative peut être inégale en termes de prise en compte des besoins en littératie et en numératie des personnes. Nous souhaitons donc poser la question suivante : « Comment adapter l'ETP au niveau de littératie et numératie des patients ? »

C'est dans le cadre d'une approche organisationnelle de la littératie que nous projetons d'interroger les dispositifs d'ETP existants afin de soutenir la prise en compte de cette problématique à des niveaux institutionnels et collectifs, tout en réfléchissant à des actions de remédiation ciblées.

Aurore Margat (Bobigny) et Marion Albouy (Poitiers)

« ETP et sciences infirmières : quels modèles et démarches ? »

L'augmentation de la prévalence des maladies chroniques oblige nos institutions de santé à des évolutions importantes en termes d'organisation. Les pratiques infirmières avancées tout comme l'éducation thérapeutique, apparaissent ainsi comme des axes privilégiés d'accompagnement des malades chroniques dans leurs parcours de soin, privilégiant la collaboration active entre les professionnels. Quels liens pourraient être tissés entre sciences infirmières et éducation thérapeutique du patient ? Sur quels modèles et démarches communs s'appuyer ?

Marie-Sophie Chérillat (Clermont-Ferrand)



6 - Rencontre flash avec un expert

De nombreux thèmes proposés pour vous permettre de poser toutes vos questions. Une présentation de 10 mn par un expert suivie d'un échange avec les participants. Au terme de 20 mn, vous pourrez changer de place pour découvrir un autre thème... Gardez le contact pour en savoir plus ! (Voir en fin de programme)

« Comment conduire une recherche en ETP ? »

Si l'éducation thérapeutique peut être considérée comme un acte thérapeutique en tant que tel (éduquer contribue à soigner), elle devrait répondre aux mêmes exigences scientifiques que n'importe quel autre soin : être scientifiquement fondée. Elle doit bénéficier de travaux de recherche qui lui permettent de passer des pratiques à des bonnes pratiques.

A travers cette rencontre flash, il s'agit d'ouvrir le débat sur un agenda des recherches nécessaires en ETP (quelles orientations à donner), de revenir sur quelques notions clés de la démarche de recherche générale et de baliser le travail avec des critères de qualité.

Benoît Pétré (Liège)

« Simulation et ETP : quelles possibilités ? »

La simulation est utilisée depuis des décennies pour développer les compétences des soignants. En éducation thérapeutique les patients développent eux aussi des compétences. Différents outils sont utilisés par les soignants pour accompagner ces apprentissages. La question s'est donc posée de l'intérêt de l'utilisation de la simulation en ETP. Un essai a démontré sa faisabilité. Mais cette pratique exigeante a-t-elle de l'avenir en ETP ? Pourquoi souhaiter utiliser la simulation, de quel type de simulation est-il question ? Comment les patients et les soignants vivent-ils cette expérience ? Telles sont les questions qui seront abordées au cours de cette rencontre.

Christelle Penneçot (Dijon)

« ETP de sortie d'hospitalisation »

L'ETP sh est une pratique développée sous le nom de « discharge education » dans les pays anglo-saxons. Cette nouvelle forme d'éducation thérapeutique s'adresse à des patients aigus mais aussi parfois chroniques et intéresse toutes les spécialités hospitalières ; elle vise à faciliter la transition : « hôpital- domicile » et éviter les réadmissions précoces.

L'ETP sh est une intervention éducative intense et brève (de 30 minutes à une heure) délivrée majoritairement dans des situations d'aigu. La pédiatrie représente avec les soins post opératoires le plus grand nombre de publications que nous avons analysées. Dans la plupart des études, l'ETP sh se révèle efficace pour améliorer des paramètres cliniques et psycho sociaux, réduire les réadmissions précoces, augmenter les compétences et l'observance des patients.

Cette ETP-sh est une action authentique d'éducation thérapeutique, même ciblée sur quelques compétences, même raccourcie dans le temps. Elle nécessite, pour l'exercer, une formation spécifique des soignants.

Au cours de la rencontre, il sera discuté, à partir des exemples proposés par les participants, de l'application d'actions d'ETP sh à leur contexte.

Jean-François d'Ivernois (Bobigny)

« Partenariat dans la formation en ETP : mariage ou cohabitation ? »

De plus en plus, il est question d'intégrer des patients dans les formations en ETP des soignants.

Vous êtes sceptique ou enthousiaste ?

Voilà deux très bonnes raisons de venir participer à cette rencontre flash !

On entend parler de patients partenaires, patients intervenants, patients experts, patients formateurs, patients simulés, patients standardisés, etc. Qu'est-ce qui se cache derrière toutes ses appellations ? Comment s'y retrouver ? Quels sont les enjeux ?

Il sera, entre autres question de décliner différents niveaux de partenariat/collaboration entre patients et soignants dans le champ de la formation en regard des objectifs pédagogiques visés.

Ce sera aussi l'occasion de partager nos expériences multiples et variées avec les vôtres.

Pauline Carrara et Catherine Joly (Genève)



« Critères pour évaluer le développement de l'ETP à l'hôpital »

L'éducation thérapeutique du patient s'est développée de manière importante depuis 2010, sous l'impulsion de la loi Hôpital, Patient Santé et Territoire, essentiellement en milieu hospitalier et ce malgré un contexte difficile en termes de capacité d'accueil, de suivi des patients, et d'exercice des professions de santé. Et finalement, malgré des difficultés récurrentes, les dispositifs d'éducation fonctionnent et perdurent. Lors de cette rencontre flash, nous essaierons d'identifier les critères susceptibles d'évaluer le développement de l'ETP en milieu hospitalier pour comprendre « comment ça bouge » et sur quels dispositifs déjà en place s'appuyer pour cette évaluation.

Marie-Sophie Chérillat (Clermont-Ferrand)

« Quel lien entre l'ETP et littératie/numératie en santé »

Dans le but de répondre aux besoins particuliers des patients atteints de maladies chroniques, il semble nécessaire d'adapter l'offre éducative proposée aux besoins en littératie en santé des personnes et de communautés.

Mais de quoi parlons-nous ? Qui sont les publics cibles ? Quels sont les stratégies d'action ?

A travers une vision singulière et globale de la personne et en posant un regard clinique individuel, complémentaire d'approches collective et organisationnelle du concept, cette rencontre aura comme objectif d'identifier et de discuter des possibles liens conceptuels et méthodologiques entre ETP et littératie/numératie en santé. Il s'agit là d'un préalable essentiel à l'action.

Aurore Margat (Bobigny)

« Rôle des associations de patients dans l'ETP »

L'intérêt de l'implication des patients dans les programmes d'ETP ne fait plus de doute. Mais alors quelle est la place des associations de malades dans la démarche éducative ? Porteuse de programme, formatrice, vivier de patients experts, conseillère ? Quels liens et quelles possibilités pour les associations et pour la collaboration avec elles alors que 2022 marque à la fois les 20 ans de la SETE mais aussi ceux de la loi Kouchner et donc de la Démocratie sanitaire ?

Sonia Tropé (Paris)

« L'utilisation de l'art en ETP »

L'art c'est cochon ! On en met à toutes les sauces ! Blanc sein, doux et rassurant. Faut-il craindre une attaque ? Un temps pour débattre de la place des arts et de la culture en éducation thérapeutique. Thérapie, catalyseur d'apprentissage, médiateur émotionnel, cosmétique de façade, réformateur des structures cérébrales, entraînement des compétences de création, prétexte de socialisation...

Mais quelles sont les indications ? Pour quels publics ? Quelle formation adéquate ? Pour quels résultats ?

On vous attend avec vos assaisonnements pour améliorer nos recettes et n'en garder que la substantifique moelle !

Frédéric Sittarame (Genève)

« Quelle ETP pendant la transition pédiatrie-soins pour adultes »

La transition de la pédiatrie vers les soins pour adultes consiste en une période d'apprentissage pour les jeunes vivant avec une maladie chronique : autonomisation dans la gestion des auto-soins, individuation psychique et sociale, adoption de nouvelles habitudes de vie et de santé, découverte d'un nouveau système de soin, etc. L'ETP est recommandée pour soutenir cet apprentissage. Mais comment accompagner un processus long et complexe tel que celui-ci ? Une ETP à la transition s'étendant du début de l'adolescence jusqu'au début de l'âge adulte est-elle possible ou souhaitable ? Les échanges porteront sur la mise en place de parcours de transition individualisés, sur l'identification et l'accompagnement des jeunes situations de décrochage, ainsi que sur les stratégies d'apprentissage éprouvées auprès des jeunes.

Maxime Morsa (Bobigny)



« ETP et santé orale »

Si les liens entre santé orale et santé générale ne sont plus à démontrer, force est de constater que la santé buccodentaire reste souvent négligée chez certains patients.

Des initiatives ont émergé en faveur du développement d'actions éducatives ciblées au sein de programmes existants (en diabétologie par exemple), ou directement pour accompagner des patients dans des situations particulières (pédiatrie, maladies rares, orthopédie dento-faciale...).

A partir de l'exemple d'Educadent, programme d'éducation thérapeutique à destination de l'enfant porteur de carie de la petite enfance et de sa famille, nous échangerons ensemble sur les bénéfices attendus et les différents leviers pour mettre en place en milieu hospitalier ou au cœur de nos cabinets des activités éducatives adaptées.

Thomas Trentesaux (Lille)

« Spécificités ETP polyopathologique »

Du fait du vieillissement de la population, la prévalence des patients atteints de plusieurs maladies augmente. Vu la complexité de la situation de polyopathologie, l'élaboration de programmes ne consiste pas à faire la somme de programmes monopathologies existants. Il faut ajuster les différentes étapes de la démarche éducative : faire émerger les processus de priorisation et les liens entre les différentes maladies au cours du diagnostic éducatif ; formuler des compétences spécifiques au regard de la polyopathologie, concevoir de nouvelles activités éducatives. Se pose alors la question de l'acquisition de nouvelles compétences éducatives pour les soignants ?

Sylvie Diancourt (Nevers)

« Promouvoir l'ETP auprès du grand public »

Plus d'une personne sur quatre vit avec une maladie chronique en France. Pour autant les programmes d'ETP sont largement méconnus, et peinent à recruter des bénéficiaires.

Cette rencontre flash, nous permettra de nous interroger sur la manière de promouvoir l'ETP auprès des patients et du grand public en général. Comment communiquer sur un concept – l'ETP – que peu de personnes connaissent ? Comment faire émerger une représentation sociale de l'ETP ?

A partir de l'exemple concret de la campagne de communication « Je suis un grand malade ! Et, Alors ? Avec l'éducation thérapeutique j'améliore mon quotidien. » réalisée en Occitanie et en PACA, nous decoderons ensemble les « gros mots » du marketing (ciblage, segmentation, positionnement, plan médias, stratégie de marque...). Nous nous interrogerons comment passer d'une logique « objectifs de santé des professionnels » à une logique « bénéfices pour la vie quotidienne des personnes vivant avec la maladie » pour communiquer sur l'ETP.

Patrick Lartigue (Toulouse)

« Le patient sentinelle »

Qui sont ces patients qui nous disent percevoir des symptômes fins et précoces de la survenue d'une crise ou d'un état clinique. Comment ont-ils appris à maîtriser cette compétence perceptive qu'ils utilisent au quotidien pour anticiper des conduites à tenir, ajuster pour certains d'entre eux leur thérapeutique.

Jusqu'où pouvons-nous modéliser cette figure du patient sentinelle, à des fins de recherche et de partage entre pairs, à l'aune des diverses maladies chroniques et des outils de mesure disponibles ? "

Telles seront les questions qui seront débattues lors de notre rencontre flash.

Cyril Crozet (Bobigny)



**« Implanter une unité transversale d'éducation du patient (UTEp)
dans un groupement hospitalier de territoire (GHT),**

évoluer vers une Unités Transversales d'Éducation et de l'Engagement des Patients (UTEeP) »

Les unités transversales d'éducation du patient (UTEp) se sont développées en France ces dernières années, et dépassent maintenant la centaine. Leurs missions de coordination et de promotion de la culture éducative sont maintenant bien reconnues.

D'autres enjeux émergent, comme celui de l'extension de leurs actions sur des territoires en dehors des établissements de santé, ou l'intégration dans l'équipe d'un patient partenaire, pour affirmer le lien fort qui existe entre l'éducation thérapeutique et partenariat patient.

Nous partagerons ensemble nos expériences en ces domaines, afin d'en voir les enjeux, les possibilités pratiques pour progresser ensemble.

Xavier de la Tribonnière (Montpellier)

« Numérique et ETP : potentialités ? »

Le numérique est un outil et non une fin en soi. Le numérique en ETP ne se résume pas aux programmes en distanciel.

Voici 2 affirmations qui pourraient résumer ce qui régira la Rencontre.

Dans un premier temps, une courte exposition sera en effet faite sur le sujet, quelques outils existants, les réflexions suscitées. Nous continuerons le débat en partageant nos expériences avec les patients. Au final, le Numérique et cette Rencontre seront sûrement l'occasion de « revoir » les contours de l'ETP.

Jean-David Cohen (Montpellier)

« Dossier d'ETP informatisé et requêtes associées pour les déclarations d'activité »

Les bilans d'activité d'ETP sont un des indicateurs de fonctionnement des programmes, indispensables pour les équipes éducatives, les ARS et les directions d'établissement. Ils déterminent le financement de l'activité et peuvent impacter la pérennisation d'un programme.

Suite aux nombreuses difficultés rencontrées au CHU de Dijon pour collecter des données d'activité exhaustives et uniformisées dans un temps souvent très court, une réflexion a été menée pour créer un système de requêtes automatisées à partir des dossiers d'éducation informatisés des patients. Un véritable défi quand la base de données actuelle se réfère à des listes dans des agendas papiers ! Mais aujourd'hui, à partir de l'expérience de co-construction entre la direction des systèmes d'information (DSI) et l'UTEp, des clés peuvent être partagées pour permettre aux équipes éducatives d'autres centres d'avoir un outil de suivi d'activité efficient. Les différentes caractéristiques du dossier d'ETP informatisé seront abordées lors de notre rencontre.

Delphine Capelle (Dijon).

« ETP et trouble neuro-développement de l'enfant (TSA -TDH)

L'ETP comme outil pour favoriser l'autodétermination des familles dans le TSA

En France, l'ETP apparaît aujourd'hui comme un outil important pour favoriser l'implication des patients et de leurs proches dans le parcours de soins et leur capacité à faire des choix éclairés. Mais en pratique, comment faire alors qu'il existe très peu de programmes dans le TSA ? Notre rencontre flash sera consacrée au partage de quelques exemples concrets pour mettre en place et donner du sens à ce partenariat professionnels-patients - familles.

Amaria Baghdadli (Montpellier)



« Comment convier un patient à participer à votre programme d'éducation thérapeutique ? »

A ce jour, un nombre conséquent de programmes d'éducation thérapeutique ont été conçus puis mis en œuvre par des équipes de soin, formées à la démarche éducative.

Un constat persiste : peu de patients bénéficient de ces programmes ! Le recrutement est parfois compliqué. Réfléchir, à comment convier ces personnes malades grâce à une communication et des supports adaptés sera l'objet de notre rencontre flash.

Quels sont les leviers pour débloquer cette situation ?

Partir d'un scénario catastrophe et co-construire dans l'interactivité un large champ de possibles pour améliorer la situation, tel sera l'objectif de cette rencontre

Catherine Greffier (Nantes)

« Articuler l'ETP entre la ville et l'hôpital »

Aujourd'hui encore, les programmes d'ETP sont majoritairement développés par les centres hospitaliers. Pour autant, les parcours de soins évoluent. Les établissements de santé s'ouvrent vers la ville et les professionnels libéraux initient des séances éducatives hors programme en ville (IDEL, infirmière azalée). En parallèle, les Communautés Professionnelles Territoriales de Santé et autres organisations de ville sont en plein développement avec comme objectif le renforcement de la coopération avec les structures hospitalières.

Les programmes d'ETP pourraient-ils être un levier de développement du lien ville hôpital ?

Entre opportunités et réalités de mise en œuvre, nous échangerons sur les facteurs qui peuvent favoriser le développement des programmes en lien ville -hôpital.

Aurélié Gazagne (Toulon)

« Comment faciliter l'implication de patients ressources/pairs-aidants dans nos séances ETP ? »

En France, l'implication de patients ressources/pairs-aidants au sein d'un programme ETP est reconnue comme un élément important, et encouragée par les recommandations HAS depuis 2007. Mais en pratique, comment faire pour faciliter leur implication au sein des séances ETP ? Lors de notre rencontre flash, un premier temps de réflexion sera suivi d'un partage de quelques clés concrètes pour faciliter ce partenariat professionnels-patients ressources.

Anne Le Rhun (Nantes)

« Psychologie et ETP : contributions et place du psychologue

L'ETP est à la croisée des disciplines. Parmi elles, se trouve la psychologie et particulièrement la psychologie sociale et la psychologie de la santé dont les apports sont omniprésents. Ils permettent, entre autres, d'identifier les facteurs influençant le comportement et les habitudes de santé des patients, de développer des outils pour travailler ces dits facteurs et accompagner le patient à développer les compétences psychosociales recommandées par l'OMS et la HAS. La psychologie donne aussi des clés pour comprendre l'état émotionnel, les croyances et les représentations du patient vis-à-vis de la santé, de la maladie et du traitement.

Cependant, elle reste souvent difficilement accessible de par la complexité de ce champ et l'idée qu'elle doit être travaillée principalement par des acteurs de la santé mentale.

Découvrons ensemble la place de la psychologie dans l'ETP, les implications pour les patients, leur entourage et les soignants. Et plus encore, comment la rendre opérationnelle et accessible aux différents acteurs de la santé.

Carole Deccache (Toulouse)



« Les bibliothèques publiques en promotion de la santé pendant la crise Covid-19: implication pour l'ETP »

En 2017 la National Institute of Health (NIH) et la National Library of Medicine (NLM) ont co-signé une publication indiquant que les bibliothèques publiques pouvaient répondre aux besoins d'informations en santé de la population. La pandémie Covid-19 a créé un besoin important d'informations aussi bien de la population générale que des personnes vivant avec une maladie que des professionnels de santé et la communauté scientifique. Les bibliothèques ont été engagées pour répondre à ces besoins. Nous proposons de faire un état des lieux de l'engagement des bibliothèques publiques pendant la pandémie Covid-19 et de discuter leur contribution possible à l'ETP.

Vincent De Andrade (Bobigny)

« Coordonner un programme d'ETP à l'hôpital »

Les recommandations de bonnes pratiques, la législation, les référentiels de compétences...tous s'accordent pour donner une place pivot à la coordination de programmes d'ETP. Ordonner, organiser, combiner et disposer de manière cohérente les différentes activités d'ETP afin de donner le maximum d'efficacité et de pertinence aux programmes. Telles sont quelques-unes des attentes vis-à-vis des coordonnateurs d'ETP. Dans la réalité, comment le coordonnateur agence-t-il les pièces du puzzle de l'ETP ? Quels sont les points forts et les limites à la coordination ? Coordonner en ETP, un nouveau travail ? Cette rencontre flash est ouverte aux coordonnateurs en poste, à ceux qui vont le devenir et à tous les curieux qui souhaitent mieux appréhender toutes les facettes de la coordination de l'ETP.

Pascale Lafitte (Astugue)

« Coopération d'acteurs en santé et co-construction en ETP, quels sont les ingrédients pour réussir? »

La complexité, indissociable de la maladie chronique, crée l'espace d'un partenariat patient-soignant à construire ensemble. Par effet de domino et dans la recherche des meilleurs compromis, professionnels et patients sont confrontés aux enjeux de la coopération entre eux, entre la ville et l'hôpital, entre les champs médico-psycho-sociaux... Quelles sont les caractéristiques de la coconstruction ? Comment la faciliter et quels en sont les ingrédients utiles ?

Pour y répondre cette rencontre sera l'occasion d'une petite expérience irréversible de coopération.

Pierre-Yves Traynard (Paris)

« ETP dans les pays à ressources limitées »

Ce qui est fondamental dans les formations ETP assurées par les pays du nord en partenariat avec pays à ressources limitées, c'est appui à l'autonomie du développement des pratiques ETP au sein du système de santé du pays hôte. Pour cela, nous nous référons à 5 étapes :

- 1/ Analyse des conditions nécessaires à la mise en place de l'ETP au sein de pays à ressources limitées
- 2/ Formation de base à l'ETP de durée variable pour prendre en compte les besoins des pays, plus particulièrement au sein des CHU
- 3/ Coordination avec le ministère de la santé pour préparer une extension de l'activité
- 4/Formation de formateurs (éducateurs préalablement formés et expérimentés) intégrant une élaboration de leur futur programme et développement d'outils ETP
- 5/Formation des futurs coordinateurs désignés, par les pays.

Nous aborderons des éléments spécifiques à prendre en considération pour certaines étapes.

Jacqueline Iguenane (Paris)

« Evaluation et ETP : relever le défi 5 sur 5 ! »

Les Evaluations sont conçues pour opérationnaliser les Objectifs, car ceux-ci ne sont pleinement compréhensibles que quand on a précisé (y compris pour les apprenants) comment le degré d'atteinte des objectifs sera évalué. Les Méthodes sont conçues pour tenter d'atteindre les objectifs qui peuvent reposer sur plusieurs facteurs (ϕ). Nous proposons aux concepteurs d'un Dispositif d'Evaluation des Actions éducatives (DEA) un cadre théorique précisant 5 niveaux de profondeurs (π) et 5 types d'acteurs (α) sur lesquels ces actions peuvent avoir un impact. Cette grille d'analyse sera illustrée sur un cas et appliquée de façon interactive avec les participants qui seront invités ensuite à présenter un cas qu'ils ont vécu ou qu'ils planifient.

Dieudonné Leclercq (Liège) – Fatiha Guemazi-Kheffi (Mulhouse)



6 - Poster tour

Guidé par un spécialiste, venez découvrir en petit groupe les communications affichées et discuter avec les auteurs. Des découvertes assurément !

7 - Symposia

"La Société d'Éducation Thérapeutique Santé Occitanie : projets et perspectives"

Le patient partenaire : un patient alibi !

Le concept de partenariat appelle à un changement profond de nos identités professionnelles (voir personnelles), de nos pratiques, de notre représentation de l'élaboration du savoir. Disposant de compétences de soin par son apprentissage de la vie avec la maladie, le patient est véritablement un partenaire de l'équipe de soin pour co-construire, co-décider du projet de soin.

En ETP, la co-construction, co-animation, co-évaluation du programme avec le patient partenaire, l'opérationnalisation du partenariat, ne seraient-elles pas aujourd'hui du registre incantatoire ? Ne risque-t-on pas l'instrumentalisation d'un rôle ?

Ce symposium animé par des membres de la SETSO propose de débattre sur la véritable place du patient partenaire au sein de l'équipe éducative.

Patrick Lartiquet (Toulouse)

"Les Unités Transversales d'Éducation du Patients"

Les UTEP sont maintenant nombreuses en France, plus d'une centaine. Mais leurs actions méritent d'être mieux connues et visibles. D'autre part, de nouvelles opportunités apparaissent, comme l'extension de leurs actions sur les territoires, et l'utilisation du numérique. Programme: Enquête nationale auprès des UTEP en France, automne 2021. Xavier de la Tribonnière, UTEP du CHU de Montpellier.

Pascale Lafitte (Astugue) – Dr Xavier de la Tribonnière (Montpellier) - Madeline Voyen (Nancy)

"L'E-ETP dans tous ses états (Avec le soutien du Laboratoire Galapagos)"

Me Paul-Henri Devèze (Paris) – Dr Jean-David Cohen (Montpellier) - Karim Oulad-Chriff (Paris - ANDAR) – Sonia Tropé (Paris-ANDAR)

"Retour sur la 1ère rencontre nationale des centres de ressources en ETP"

Tiffany Lacamoire (Paris, Pôle ETP Ile de France) – Pierre Sonnier (Marseille, CRES PACA)

8 - La controverse

A partir de la technique des débatteurs assistés, assistez à l'échange entre deux équipes au point de vue différent sur un thème de l'ETP qui fait débat...Intervenez et faites-vous votre propre opinion !

« La pratique de développement personnel n'a rien à faire en ETP ! »

Les programmes d'ETP restent majoritairement orientés sur le développement des compétences d'auto-soins au détriment des compétences d'adaptation à la maladie / psychosociales. Or, les besoins et attentes exprimés par les patients concernent en grande partie le fait d'être entendus et accompagnés sur les dimensions psychosociales de la vie avec la maladie. Bien que les soignants ne se sentent pas toujours compétents pour aborder ces dimensions lors des séances d'ETP, ces derniers font le constat que ces compétences sont nécessaires pour accompagner le patient. On voit ainsi augmenter l'appel à des intervenants qui se réclament du « développement personnel » pour compléter l'offre d'ETP. Mais cette pratique appelle de nombreuses questions : comment se définit le développement personnel et sous quelles formes est-il utilisé ? Quels sont ses fondements théoriques? Quelle validation scientifique lui est associée ? Comment choisir une pratique pertinente au regard des besoins des patients considérant la multitude d'offres en la matière ? Quelle complémentarité avec l'aspect psychosocial des soins ? Est-ce une pratique pédagogique ou ésotérique ? Débattons pour y voir plus clair !

Carole Deccache (Toulouse) et Maxime Morsa (Bobigny)



Communications Affichées (posters)

- 00002** - SUIVI PHARMACEUTIQUE DES ANTICANCÉREUX ORAUX DANS LE CANCER DU SEIN ? Asmaâ MEMOU, Nesrine BOUCHIBA, Habiba FETATI, Fatma BOUDIA, Nadjet MEKAOUCHE, Derouicha MATMOUR, Houari TOUMI – Oran (Algérie)
- 00004** - INITIATIVE ORIGINALE ET RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR L'IMPACT POSITIF D'ATELIERS D'ETP MIS EN PLACE ET COORDONNÉS PAR DES PHARMACIENS D'OFFICINE POUR LES PATIENTS ÂGÉS DIABÉTIQUES DE TYPE 2 ET LEURS AIDANTS. Edouard FOUGÈRE, Jean-Michel DELAUAUD, Claire FILLOUX, Marie-Pierre TEISSIER, Catherine FAGNERE, Jérémy JOST, Claire DEMIOT – Limoges (France)
- 00005** - EXPÉRIENCE DE FORMATION SUR LA CONDUITE D'ENTRETIENS POUR DES PATIENTS PAIR-AIDANTS : EXEMPLE DU SYNDROME D'APNÉES OBSTRUCTIVES DU SOMMEIL. Véronique VION GENOVESE, Raymond MERLE, Sophie LOGEROT, Christophe PISON, Chrystèle DESCHAUX, Benoit ALLENET – Grenoble (France)
- 00006** - PROGRAMME D'ETP EN SANTÉ MENTALE « VIVRE AVEC SES MÉDICAMENTS » : ET SI ON JOUAIT À PARLER DES BENZODIAZÉPINES ? Sonia BEDJIDIAN, Lisa LANGLUME, Julie STACUL – Thuir (France)
- 00007** - MAINTIEN DES ACTIVITÉS ETP À DISTANCE EN MÉDECINE DE VILLE LORS DU 1ER CONFINEMENT. Françoise MARTIN DUPONT, Valérie GRIFFE, Arly COMMUNIER – Bordeaux (France)
- 00009** - RECTO-VERSO, L'OUTIL COOPÉRATIF QUI MET EN JEU LA BIPOLARITÉ. Lynda BERLAT - La Regrippière (France)
- 00012** - SIMULATION DE SÉANCES D'E-ETP : RETOURS DES INTERVENANTS. Julie PAILLART, Anne BROZZETTI Sylvie LEMOZY, Sabine BEZARD – Prades-le-Lez (France)
- 00014** - UTILISATION DE LA TÉLÉRÉADAPTATION DANS UN PROGRAMME D'ETP. Julie MANN-VERINE, Hachemi MEKLAT – La Rochelle (France)
- 00017** - L'E-ETP - REVOIR SES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET SES SUPPORTS ÉDUCATIFS POUR ÊTRE AU PLUS PRÈS DU PATIENT ET DE SA FAMILLE. Aline CAZENAVE-GIVELET, Giulia DISNAN, Célia CRETOLLE – Paris (France)
- 00020** - QUALITÉ DE VIE ET ÉQUILIBRE OCCUPATIONNEL DE L'AIDANT D'UNE PERSONNE ATTEINTE D'AMYLOSE AL. David AUTHIER, Cassandre LAVIGNE, David LAVERGNE, Arnaud JACCARD – Limoges (France)
- 00033** - ACCOMPAGNER LES PATIENTS SOUS IMMUNOTHÉRAPIE ANTICANCÉREUSE ; FAITES VOS CHOIX ! Hélène LABROSSE, Laura GAUTHERON, Magalie HUREAU, Pascale SONTAG, Christelle GALVEZ, Fadila FARSI – Lyon (France)
- 00035** - UN ANNUAIRE DE PATIENTS FORMÉS, POUR UNE MISE EN LIEN AVEC DES PROFESSIONNELS EN ETP ET EN ENSEIGNEMENT SUR LA RÉGION OCCITANIE EST. Delphine SANTUCCI, Hélène CLIMENT, Sonia CIANO, Alessandra PELLECCIA, Nathalie DAURIAT, Éric FOURNIER, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Montpellier (France)
- 00040** - LA TRANSITION PÉDIATRIE-ADULTE : UN PROGRAMME ETP COMMUN À TOUTES LES SPÉCIALITÉS. Fanny BEDRINES, Pascal AMEDRO, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE, Maëlis RAITIERE – Montpellier (France)
- 00043** - IMPACTS D'UNE FORMATION ETP 40H SUR LES PRATIQUES ET LES PROJETS ÉDUCATIFS DES PROFESSIONNELS EN SANTÉ. Magali PARTYKA, Sandrine BOURDIN, Fanny BERTELLI, Elise GALMES, Christel DARRAS, Isabelle PUECH-SAMSON, Catherine CORBEAU, Nicolas MOLINARI, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE – Montpellier (France)
- 00045** - UNE EXPÉRIENCE DE FORMATION-ACTION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ORIGINALE ET PORTEUSE DE SENS. Caroline IMMESOETE, Florence CHAUVIN, Karéma SOUFI – Bron (France)
- 00051** - L'ETP DANS LE MAINTIEN AU DOMICILE DES PATIENTS EN SOINS PALLIATIFS : UNE ÉTUDE DE SATISFACTION AUPRÈS DES SOIGNANTS SUR LA MISE EN PLACE D'UN ATELIER AUTOUR DU BIEN-ÊTRE ET CONFORT. Cécile AUTHIER, Solange LAVOINE, Camille ETESSE, Séverine JOBERT, Christelle FOIN, Séverine DUBOIS, Aude PIGNON – Angers (France)
- 00052** - L'ENGAGEMENT DANS LE COLLECTIF AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES EN ETP. Isabelle EGLIN, Cyril CROZET, Xavier DE LA TRIBONNIÈRE, Patrick LARTIGUET, Marie-Christine LLORCA – Nîmes (France)
- 00055** - ATELIERS DE SENSIBILISATION À LA VACCINATION CONTRE LE COVID 19. Aline FRAZIER, Clémence DEMAISON, Violette GRUIT, Mélanie MIGNOT - Paris (France)
- 00057** - ÉLABORATION D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP) DESTINÉ AUX PATIENTS ATTEINTS D'INSUFFISANCE INTESTINALE CHRONIQUE BÉNIGNE, LIÉE AU SYNDROME DE GRÊLE COURT (SGC). Justine PETAT, Justine KRIER, Lynda OUAHCHI, Madeline VOYEN, Meliha MAHMUTOVIC, Phi-Linh NGUYEN-THI, Didier QUILLIOT – Vandœuvre-lès-Nancy (France)
- 00062** - FABRIKASANTÉ, DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT ETP COLLABORATIF PHYGITAL. Claire-Émilie OLIVIER – Orléans (France)
- 00063** - ÉVALUATION DES BESOINS DES PATIENTES SUIVIES POUR UN LUPUS ET DE LEURS PARENTS LORS DE LA TRANSITION ET CONCEPTION D'UN MODULE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE AVEC DES SÉANCES EN PRÉSENTIEL ET UN OUTIL NUMÉRIQUE ACCESSIBLE DEPUIS LEUR DOMICILE. Cécile GODOT, Radhia DAHMANE, Brigitte BADER-MEUNIER – Paris (France)
- 00065** - PLATEFORME DIGITALE DE E-LEARNING : EMTENDER. Odete RODRIGUES, Geem GEEM - Vila-Verde (Portugal)



- 00068** - OUTIL ÉDUCATIF NUMÉRIQUE EN NÉPHROLOGIE : RÉSULTATS D'UNE ÉVALUATION APRÈS 2 ANS D'UTILISATION. Virginie BESSON, Agnès DUVEAU, Cécile AUTHIER, Nathalie SARAZIN, Séverine DUBOIS – Angers (France)
- 00069** - PLACE D'UN ÉTUDIANT EN PHARMACIE AU SEIN D'UNE UNITÉ TRANSVERSALE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE, MISSIONS ET PERSPECTIVES. TÉMOIGNAGE ET RETOUR D'EXPÉRIENCES. Jules GUILLOT, Cécile AUTHIER, Laurence SPIESSER, Séverine DUBOIS – Angers (France)
- 00071** - UN LIVRE BLANC SUR LE CONSENTEMENT EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT, UN OUTIL DEMANDÉ PAR ET POUR LES PROFESSIONNELS DE TERRAIN ; Claire-Emilie OLIVIER, Sylvie LAROCHE, Laurence CHAMBENOIS – Orléans (France)
- 00073** - EFFETS D'UN ATELIER COLLECTIF D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT SUR L'ÉVOLUTION DE LA REPRÉSENTATION DU MÉDICAMENT CHEZ DES PATIENTS PARKINSONIENS : ÉTUDE QUANTITATIVE ET QUALITATIVE. Sandrine CORTE, Isabelle FAURIE, Estelle HARROCH, Christine MOHARA, Charlotte SCOTTO-D'APOLLONIA, Christel BARTHELEMY, Christine DAMASE-MICHEL, Brigitte ALMUDEVER, Sandrine CROITY BELZ, Christine BREFEL-COURBON – Toulouse (France)
- 00076** - UN WEEK-END D'ESCAPADE POUR ADOLESCENTS DRÉPANOCYTAIRES EN PRÉPARATION À LA TRANSITION. Françoise DRISS – Créteil (France)
- 00083** - VOUS AVEZ DIT PARTENARIAT ? Stéphanie SPATARO, Véronique BERGER – Vienne (France)
- 00086** - CRITÈRES DE CHOIX DES PATIENTS ET DES MÉDECINS VIS À VIS DES TRAITEMENTS DE FOND DES RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES (RIC) : ÉTUDE QUALITATIVE POUR AIDER À LA COMMUNICATION MOTIVATIONNELLE ET LA DÉCISION PARTAGÉE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE. Catherine BEAUVAIS, Guillaume MONTAGU, Sonia TROPÉ, Marie ANTIGNAC, Thao PHAM, Jérémie SELLAM – Paris (France)
- 00087** - UTILISATION EN VRAIE VIE D'UNE APPLI SMARTPHONE SANTÉ (HIBOOT) POUR LES PATIENTS ATTEINTS DE RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES (RIC) : UN REFLET DE SON UTILITÉ PERÇUE PAR LES PATIENTS. Catherine BEAUVAIS, Thao PHAM, Guillaume MONTAGU, Françoise ALLIOT-LAUNOIS, Sonia TROPÉ, Henri JEANTET, Ludovic BESSET, Jérémie SELLAM – Paris (France)
- 00089** - ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE INNOVANTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL. Sophie NAVUCET, Martine FLORES, Marina HERMIDA, Lise-Marie BRUCHET, Karim BENNYS – Montpellier (France)
- 00091** - QUAND UNE PLATEFORME D'EXPERTISE DYNAMISE L'ETP EN RÉGION DANS LE CHAMP DES MALADIES RARES. Vanessa ROUSSET, Catherine LLERENA, Ségolène GAILLARD – Saint-Genis-Laval (France)
- 00108** - AMÉLIORER LA COLLABORATION D'ÉQUIPE AUTOUR DES MÉDICAMENTS : UN PROJET INTERPROFESSIONNEL INNOVANT - Géraldine SALIEZ-PIERRET – Genève (Suisse)
- 00116** - E-ETP ET TRANSPLANTATION RÉNALE : QUELS BESOINS ET QUELLES ATTENTES DES PATIENTS ET DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ ? Amandine SIMON, Djamilia BOUMEDIEN, Corinne BOUIN, Laurence RIPOCHE, Pascal FEVOTTE, Joëlle JACQUART, Madeline VOYEN, Phi-Linh NGUYEN-THI – Vandœuvre-Lès-Nancy (France)
- 00120** - ETP : MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF DE FORMATION CONTINUE AU CŒUR DES SOINS. Sandrine SONNERAT SZCZESNIAK – Genève (Suisse)
- 00121** - LA MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE (PC): UN OUTIL INDISPENSABLE AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES (PS). Laurence AMSELLEM-SANGUIGNOL – Bondigoux (France)
- 00123** - EFFET D'UN PROGRAMME COMBINÉ EN VISIOCONFÉRENCE SUR LA FATIGUE INHÉRENTE AUX RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES, ASSOCIANT ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ET ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ. Baptiste ARNAUD, Sylvie FABRE, François RIOU, Nadine NADAL – Montpellier (France)
- 00127** - CRÉATION D'UN ELEARNING SUR L'HYPOFERTILITÉ MASCULINE DANS LA MUCOVISCIDOSE. Marythé KERBRAT, Damien BEAUVILLARD, Jean LE BIHAN, Antoine VALERI, Fabien TOUILIN, Sophie RAMEL – Bobigny (France)
- 00130** - RECONSTRUCTION MAMMAIRE APRÈS TRAITEMENT D'UN CANCER DU SEIN, IMPLICATIONS DES FEMMES PAR UN PROGRAMME ETP. Laetitia GAUJAL, Sylvia ANDRES, Manelle BENBOUAZIZ, Gaëtan DES GUETZ – Saint-Denis (France)
- 00131** - COMMUNICATION ORALE SUR UNE ETP INDIVIDUELLE. Daniel VIGIER – Égliseneuve-près-Billom (France)
- 00134** - L'ÉDUCATION DU PATIENT COMME POINT D'ANCRAGE DES SCIENCES INFIRMIÈRES. Marie-Sophie CHERILLAT, Laurent GERBAUD – Clermont-Ferrand (France)
- 00135** - DÉVELOPPEMENT D'UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE D'E-ETP, ÉVALUATION DES FREINS À L'UTILISATION DES PATIENTS ET MISE EN PLACE D'UN ACCOMPAGNEMENT. Sylvie FABRE, Nathalie ARANCIBIA, Bérengère COESTIER, Nadine NADAL, Stéphane TALIANA, Camille LE BEL, Arnaud BAPTISTE, Alexis DELACROIX, Florie SEZNEK – Montpellier (France)
- 00137** - ETP SENSORI-MOTRICE EN ERGOTHÉRAPIE. Rachel RIGOLAGE-RHINO – Montpellier France"
- 00148** - QUAND UNE PLATEFORME D'EXPERTISE DYNAMISE L'ETP EN RÉGION DANS LE CHAMP DES MALADIES RARES. Vanessa ROUSSET, Cathy LLERENA, Ségolène GAILLARD – Saint-Genis-Laval (France)



- 00149** - VERS UNE HARMONISATION DES ORGANISATIONS ET DES MISSIONS DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT DE L'ETP. Olivier PEYR, Arnaud GOUCHET, Anne-Hélène EON – Saint-Brieuc (France)
- 00155** - « LES 4 FANTASTIQUES » : PROGRAMME D'ETP À DESTINATION DES ENFANTS PORTEURS DE MALADIES DU DÉVELOPPEMENT AVEC OU SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET LEUR ENTOURAGE : MISE EN PLACE ET 1ère ANNÉE DE FONCTIONNEMENT - BOURNEZ Marie, CAPELLE Delphine, ARNOULT Marie-Myriam, NAMBOT Sophie, BAURAND Amandine, JOLY Lorraine, JUIF Christine, CORNATON Jenny, STEINMETZ Annick, FAIVRE Laurence – Dijon (France)
- 00157** - PRÉVALENCE DES SOIGNANTS-ÉDUCATEURS FORMÉS AUX APPROCHES PHÉNOMÉNOLOGIQUES (PSAP). "Duncan BENVENISTE – Montpellier (France)
- 00160** - CANCER JE SEIN'PLIFIE. Véronique HOUTMANN-LANDRAU, Virginie LETIN – Montpellier (France)
- 00162** - REPRÉSENTATION DES PROFESSIONNELS SUR LA DÉFINITION DE LA NOTION D'AUTONOMIE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE. Aurélie GAZAGNE, Nadège ENERT-BARBERO, Anne MASSELIN-DUBOIS – Toulon (France)
- 00165** - UNE COURSE D'ORIENTATION GRANDEUR NATURE POUR S'ÉVALUER ! ÉLABORATION D'UN OUTIL D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE DESTINÉS AUX PATIENTS CORONARIENS. Héloïse LADHUIE, Benjamin VIGNEUX, Lindsay BIGAILLON
Sophie CLAIR MORACCHINI, Christian GODREUIL, Alice VIALLET – Saint-Mandé (France)
- 00168** - PARTAGE D'EXPÉRIENCE ET ÉVALUATION DE WEB ATELIERS DE CUISINE RÉALISÉS DANS LE CADRE DES PROGRAMMES ETP « MIEUX VIVRE LA MALADIE CHRONIQUE » ET « MIEUX VIVRE LES RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES » À LA CLINIQUE BEAU SOLEIL À MONTPELLIER. Anne Gabrielle DUMONT, Sylvie FABRE, Bérengère COESTIER, Baptiste ARNAUD, Camille LE BEL, Olivier LEPILLER – Montpellier (France)
- 00170** - VERS LA CRÉATION D'UNE STRUCTURE INTERDISCIPLINAIRE EN MÉDECINE DE VILLE POUR ACCOMPAGNER LES PATIENTS PRÉSENTANT UNE LOMBALGIE CHRONIQUE OU À RISQUE DE CHRONICITÉ. Mathieu BERTHELOT – Paris (France)
- 00172** - PRÉSENTATION D'UN DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE DE LA MISE EN ŒUVRE DE SOINS ÉDUCATIFS DANS LA FORMATION INITIALE DES INFIRMIERS. Meriam MEZIANI – Noyelles-les-Seclin (France)
- 00173** - IMPACT D'UN MODULE ÉDUCATIF SUR LE THÈME DE L'IMAGE DU CORPS, DESTINÉS À DES PATIENTS SOUFFRANT D'OBÉSITÉ. Sophie MICHAUD, Isabelle BOUR, Mathieu DESPEAUX – Bondigoux (France)
- 00201** - VIVRE AVEC MES ADDICTIONS...QUAND L'ETP RENCONTRE L'ENTOURAGE ET LA CULTURE. Danielle TEUMA, Marjorie GUIBET, Cathy FREHEL, Arielle BOURRELY, Maguelone GIORDANO, Valérie TRENQUIER – Sète (France)
- 00203** - DÉVELOPPEMENT DE L'ETP MICI PAR UNE ASSOCIATION DE PATIENTS, L'AFI CROHN RCH FRANCE. Irina LEPANY, Corinne DEVOS, Eric BALEZ, Alain OLYMPIE, Anne BUISSON – Toulouse (France).
- 00204** - IMMUNO'ACT J'AGIS SUR LES EFFETS SECONDAIRES LIÉS À MON IMMUNOTHÉRAPIE ONCOLOGIQUE - Delphine KIRKOVE, STREEL Sylvie, ORY Aurélie, AUBOUY Geneviève, DE JODE Elodie, JERUSALEM Guy, GAGNAYRE Rémi, PETRE Benoit – Liège (Belgique).
- 00206** - STRATEGIES D'ADAPTATION ET PROCESSUS DE CHANGEMENT DES PRATIQUES EN CLINIQUE DE LA DOULEUR DURANT LES CONFINEMENTS DE LA COVID-19. Anne Masselin-Dubois, Nadège Enert-Barbero, Aurélie Gazagne – Toulon (France).



Ce congrès est organisé en partenariat avec

Numéro de déclaration d'activité : 1175 48 150 75



Tous nos remerciements aux intervenants qui ont contribué à ce congrès :

Albano Maria-Grazia, Professeur, Dipartimento Interdisciplinare di Medicina-Università degli Studi di Bari (Italie)

Albouy Marion, Médecin, Maître de conférence -Praticien Hospitalier de santé publique, responsable de l'UTEP au sein de la Vie La Santé du CHU de Poitiers, Poitiers (France)

Baghdadi Amaria, Professeur des Universités et Praticien hospitalier, chercheur à l'Inserm CESP Paris Saclay, responsable du Centre d'excellence sur l'Autisme et les troubles du neuro-développement, CHU de Montpellier, Université de Montpellier, Montpellier (France)

Berry Patrick, Sociologue et consultant en Promotion de la santé et Etudes environnementales (France)

Boegner Catherine, Endocrinologue, CHU de Montpellier (France)

Capelle Delphine, Coordinatrice UTEP, CHU de Dijon (France)

Carrara Pauline, Patiente Partenaire, Hôpitaux Universitaires de Genève (Suisse)

Certain Agnès, Praticien hospitalier pharmacien à l'UTEP du groupe hospitalier Bichat/Beaujon/Bretonneau/Louis Mourier à l'APHP (au sein du GHU APHP Nord Université Paris Cité) et co-animateur du groupe ETP de la SFLS (société française de lutte contre le sida) (France)

Chérillat Marie-Sophie, Infirmière coordinatrice, Docteur en Santé Publique, UTEP, Service de Santé Publique CHU de Clermont-Ferrand (France)

Chollet Pierre, Médecin Pneumologue, Service de pneumologie, Centre Hospitalier Général d'Agen (France)

Cohen Jean-David, Pédiatre Rhumatologue- Praticien Hospitalier, Département de Rhumatologie, CHU de Montpellier, Université de Montpellier (France)

Crozet Cyril, Maître de conférence, Laboratoire Educations et Promotion de la santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, (France)

Dauriat Nathalie, Cadre de santé, UTEP, CHU de Montpellier (France)

De Andrade Vincent, Assistant ingénieur Documentaliste, Laboratoire Educations et Promotion de la Santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny (France)

De la Tribonnière Xavier, Médecin, Chercheur associé LEPS UR 3412 Université Sorbonne Paris Nord, responsable UTEP, CHU de Montpellier (France)

Decache Alain, Professeur émérite, RESO - IRSS, Université catholique de Louvain, Louvain - en - Woluwe (Belgique)

Decache Carole, Psychologue, formatrice indépendante, chercheuse associée, Toulouse (France)

Deguette Raphaëlle, Cadre pôle Femme-Enfant CHFQ (Centre Hospitalier François Quesnay) et Formatrice en ETP IPCEM, Mantes (France)

Diancourt Sylvie, Diététicienne, Formatrice en ETP, IPCEM, Paris (France)

Diani Assia, Formatrice en santé, patiente partenaire, Perpignan (France)

d'Ivernois Jean-François, Professeur émérite, Laboratoire Educations et promotion de la santé UR 3412, Université Paris 13, Bobigny (France)

Eglin Isabelle, Manager de proximité en secteur hospitalier, Ingénieure en Santé Publique, Co coordinatrice paramédicale, UTEP CHU de Nîmes (France)

Fabre Sylvie, Rhumatologue, Clinique Beau Soleil, Montpellier, membre associée à l'UTEP du CHU de Montpellier (France)

Fessler Pierre, Professeur de Médecine – Praticien Hospitalier, CHU Montpellier, (France)

Gagnayre Rémi, Directeur, Laboratoire Educations et Promotion de la santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, (France)

Gazagne Aurélie, Coordinatrice, UTEP CHITS, Toulon (France)

Golay Alain, Professeur Honoraire, Université de Genève (Suisse)

Greffier Catherine, Ingénieur ETP, coordinatrice UTEP, CHU de Nantes (France)

Gross Olivia, Maîtresse de conférence, Laboratoire Educations et Promotion de la santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, (France)

Guemazi-Kheffi Fatiha, Pédiatre diabétologue, Directrice de l'Innovation et la Stratégie du réseau ODE Mulhouse (France)

Hemon Yann, Responsable du Département « Prévention et accompagnement des maladies chroniques », ARS IdF; Paris (France)

Hochberg-Parer Ghislaine, Diabétologue, Hôpital Ambroise Paré, Paris (France)

Iguenane Jacqueline, Présidente -Consultante, Format-Santé, Paris (France)

Joly Catherine, Infirmière coordinatrice du programme CAS-DAS en ETP Université de Genève / Hôpitaux Universitaires de Genève (Suisse)

Lacamoire Tiffany, Chef de projet, Pôle Education thérapeutique du patient, Île de France, Paris (France)



Lafitte Pascale, Ingénieur ETP, Coordinatrice UTEP GHT65, Formatrice ETP IPCEM, Hôpital le Montaigu, Astugue (France)

Lartiguet Patrick, Chargé de mission Société d'Éducation Thérapeutique Santé Occitanie (SETSO) Doctorant, sciences de l'éducation et de la formation, UMR EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès, Toulouse (France)

Le Rhun Anne, Médecin de santé publique, Unité PromES (Promotion Education Santé), CHU de Nantes (France)

Leclercq Dieudonné, Professeur émérite, Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'éducation Université de Liège, Collaborateur Dépt des sciences de la santé publique Fac Med de Liège et Chercheur associé LEPS UR 3412, Liège (Belgique)

Liberatore Michel, Représentant de FAS Occitanie, élu, Membre du collège des personnes malades, Secrétaire général de l'association AFA Crohn RCH France, Toulouse (France).

Marcou Philippe, Chargé de mission régional ETP-Pôle Prévention et Promotion de la Santé, Direction de la santé publique, ARS Nouvelle Aquitaine Bordeaux, (France)

Margat Aurore, Maître de conférence, Laboratoire Educations et Promotion de la santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, (France)

Morsa Maxime, Chercheur, Laboratoire Educations et Promotion de la Santé (UR3412), Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny (France)

Mosnier-Pudar Helen, Diabétologue, hôpital Cochin Paris (France)

Pellecchia Alessandra, Pédagogue de la santé, Formatrice consultante (Montpellier)

Penneçot Christelle, Cadre de santé supérieur, Doctorat en Sciences de la Santé, Directions des soins, CHU de Dijon et UMDPCs de l'Université de Dijon, Bourgogne Franche Comté (France)

Pétré Benoît, Maître de conférence, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (Belgique)

Sanguignol Frédéric, Médecin spécialisé en Nutrition et en Education thérapeutique Clinique du Château de VERNHES, Président SETSO, Président National de la FHP SSR (Fédération Hospitalière Privée des établissements de Soins de Suite et de Réadaptation), Toulouse (France)

Servais Claire, Chargée de projet soutien et proximité, LUSS (la Ligue des usagers du système de santé), (Belgique)

Sittarame Frédéric, Médecin Associé, Service de Cardiologie, Hôpitaux Universitaires de Genève (Suisse)

Sonnier Pierre, Pharmacien, Chef de projet, CRES PACA, Marseille (France)

Traynard Pierre-Yves, Coordinateur maître d'œuvre Pôle de Ressources, Ile de France, en Education Thérapeutique du Patient, Paris (France)

Trentesaux Thomas, Maître de Conférences-Praticien Hospitalier, Service d'odontologie pédiatrique, CHU de Lille (France)

Tropé Sonia, Directrice, Association nationale de Défense contre l'Arthrite Rhumatoïde Paris (France)

Voyen Madeline, Chef de projets - Unité d'Evaluation Médicale du CHRU de Nancy (France)

Comité d'Organisation du Congrès SETE22

Dr Jean-David Cohen (Montpellier), Dr Xavier de la Tribonnière (Montpellier),
Pr Rémi Gagnayre (Bobigny), Mme Pascale Lafitte (Astugue),
Pr Benoît Pétré (Liège), Mme Sonia Tropé (Paris)

La SETE remercie ses partenaires

