

ENGAGEMENT DES PATIENTS ET ETP : DE L'UTEP VERS L'UTEEP ?

X. De la Tribonnière¹ ; O. Gross². ; B. Ait El Mahjoub¹ ; I. Puech Samson¹ ; A. Pellecchia¹ ; S. Fabre¹ ; S. Huet¹ ; R. Gagnayre²

¹ Unité Transversale d'Education du Patient, CHU Montpellier

² Laboratoires Education et Pratiques de santé (LEPS), Université Paris 13, Bobigny

Contact : x-delatribonniere@chu-montpellier.fr

Contexte de l'ETP

L'ETP a un rôle majeur dans le développement de plusieurs paradigmes qui ont infusé dans les pratiques de soins :

- approche centrée sur le patient,
- médecine de la personne
- participation des patients....

Contexte de la démocratie en santé

L'organisation des patients se traduit au niveau hospitalier par la création de postes de patients experts coordonnateurs, concernant plusieurs secteurs d'activité (administration, développement du partenariat, soins, recherche...)
(Montpellier, Lyon, ...)

Il existe un lien entre les valeurs et approches de l'ETP et celles de l'engagement des patients.

➔ avec le soutien opérationnel d'UTEP, l'ETP a en effet associé des patients dits experts, ressources ou partenaires dans l'élaboration des programmes et leur dispensation.

➔ l'engagement des patients se développe sous l'effet de plusieurs incitations politiques dans différents champs comme l'ETP.

Hypothèse de recherche

A l'occasion d'une recherche du LEPS (EA3412) sur le concept de capacité et d'« éducation salutogénique », l'hypothèse théorique de la participation du patient dans une UTEP a été pour la première fois évoquée

Olivia Gross et Rémi Gagnayre. Une éducation salutogénique basée sur les capacités des patients : une nouvelle composante de l'éducation thérapeutique. Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2018, 10, 10501



Les UTEP, de par leur rôle de coordination en ETP, pourraient avoir vocation à accompagner la mise en œuvre de l'engagement des patients dans des établissements de santé, **en recrutant un patient** (coopté par l'équipe de l'UTEP, formé et salarié).



Une nouvelle mission de l'UTEP:

Favoriser, renforcer, structurer :

- l'intégration de patients en ETP,
- l'enseignement en formations initiales/continues par des patients co-enseignants en ETP ou autres,
- le partenariat patients-services de soins, notamment en développant l'éducation salutogénique
- la recherche participative, notamment en intégrant des patients co-chercheurs,
- les liens entre les équipes de soins et le milieu associatif.

CONCLUSION

Dans les suites des travaux du LEPS (EA3412), il est ainsi proposé que les UTEP concernées deviennent des **Unités Transversales d'Éducation et de l'Engagement des Patients (UTEEP)**.