

De la Tribonnière X¹, Pellecchia A.¹, Puech-Samson I.¹, Ait El Mahjoub B.¹, Huet S.¹, Mohammed R³, Boegner C.²

¹ Unité Transversale d'Education du patient (UTEP), CHU de Montpellier

² Unité Endocrinologie-Diabète, CHU de Montpellier

³ Patient expert, Fédération Française des Diabétiques (34)

Contact : x-delatribonniere@chu-montpellier.fr

INTRODUCTION

Les activités éducatives hors-programme (AEHP) sont reconnues par la HAS (2014, 2018), mais elles sont isolées et sans suivi éducatif. En sus, l'offre éducative est souvent insuffisante pour le patient chronique. Notre objectif est de proposer une mise en lien entre des AEHP et deux programmes sur la polypathologie chronique (PPC).

ETUDE de FAISABILITE (en cours)

Enquête exploratoire auprès de professionnels de santé portant des AEHP, sur leur intérêt à proposer des ateliers (n=15) de deux programmes sur la PPC, autorisés fin 2017 et portés par l'UTEP du CHU de Montpellier.

Un envoi par mail d'un questionnaire avec promotion des programmes PPC est réalisé auprès de 42 professionnels de santé portant une AEHP au CHU de Montpellier. En cas d'intérêt exprimé, flyers et affiches sont envoyés par courrier.

Les résultats sont en cours d'analyse.

ACTIVITES EDUCATIVES HORS PROGRAMME (AEHP) ET PROGRAMMES POLYAPATHOLOGIE AU CHU DE MONTPELLIER

Activités éducatives hors programme

Sur 42 AEHP étudiées en 2015-2017*, 23 sont liées à des maladies chroniques (certaines depuis 2017 sont devenues des programmes ETP autorisés ou en construction)

- Addiction au tabac
- Apnée du sommeil
- Assistance ventriculaire gauche
- AVK (autres services que cardiologie)
- Bronchopneumopathie chronique obstructive
- Chimiothérapie orale
- Dilatation des bronches
- Douleur de l'enfant
- Fibrose pulmonaire idiopathique
- Hémophilie
- Hépatite C en addictologie
- Hypertension de l'artère pulmonaire
- Lymphœdème
- Mélanome malin
- Myopathie de l'enfant
- Ostéoporose
- Schizophrénie
- Sevrage tabagique en prison
- Splénectomie
- Stomies
- Syndrome d'hyperventilation
- Tuberculose en précarité
- Urticaire chronique

Programmes ETP sur la polypathologie

Autorisés en décembre 2017

Une large équipe éducative, interprofessionnelle, intersectorielle et formée: 20 animateurs, dont 5 patients partenaires
15 ateliers éducatif (3h chacun):

- Vivre en santé avec mes différentes maladies
- Bouger pour ma santé
- Gérer mon stress au quotidien
- Mes traitements : bien vivre avec
- Du bonheur dans mon assiette
- Bien dormir : sommeil et rythme de vie
- Le système de santé et mes droits
- Se reconnecter avec mon corps
- La vie professionnelle avec mes maladies
- S'orienter vers le numérique
- Méditer pour sa santé
- S'exprimer autour de la peinture
- S'exprimer par la photographie
- Récits de soi(n)
- Les aidants face aux maladies



Activité fin 2018 : 34 patients ont été inclus dans ces programmes, 5 ont terminé leur programme

Taux de satisfaction aux ateliers, élevé: 9,4/10.

Analyse du fonctionnement :

Points forts: équipe d'intervenants motivés, présence de patients partenaires, organisation secrétariale optimale, traçabilité informatique transversale.

Points à améliorer: recrutement difficile de patients, défection notable de patients inscrits, liens avec la ville.

* Xavier de la Tribonnière, Brigitte Ait El Mahjoub, Isabelle Puech Samson, Fadoua Benslimane, Rahmouna Petit. Education thérapeutique hors programme : recensement et réflexion sur des critères de qualité. Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2019, 11, 10201

DISCUSSION

Les AEHP intégrées dans le soin, portent sur des pathologies sans programme ETP dans les établissements de soin. De fait, il est possible de créer un suivi éducatif par le biais de l'abord transversal polypathologique. Ce parcours éducatif rendrait les AEHP plus visibles et davantage valorisées.

Les programmes sur la PPC offrent une éducation transversale sur les liens entre les maladies, les polytraitements, les déterminants de santé et les aspects psychosociaux. Leur limite tient souvent à un recrutement difficile.



Magazine Second Life sur les interventions non médicamenteuses (NIM) dans le cancer

Une synergie d'offre entre les AEHP et ces programmes sur la PPC pourrait émerger et des liens pourraient être tissés entre ces deux structurations de l'ETP, afin de créer un parcours éducatif pour des patients qui n'ont pas d'offre de programme d'ETP pour leur pathologie. Cette organisation pourrait définir un nouveau format éducatif.

CONCLUSION