COMET
COordination Multipartenariale pour l'Éducation Thérapeutique
1 rue François Charrière- 25000 Besançon
Tél : 03 81 84 54 47- afcet.fc@gmail.com
https://comet-fc.fr

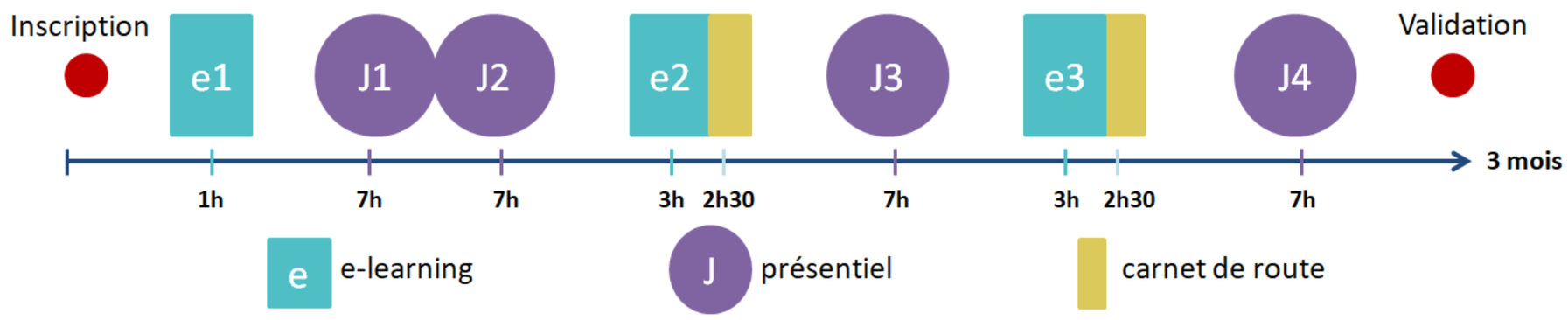
Formation 40 heures ETP en blended learning : autonomie d'apprentissage du professionnel de santé

ars Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté

CONTEXTE

Pour pratiquer l'éducation thérapeutique (ET), depuis l'arrêté du 14/1/2015, les soignants doivent justifier d'une formation de 40h minimum. Notre association a pour mission d'accompagner les soignants de l'ambulatoire à développer l'ET dans leur pratique. La formation est la 1ère étape. Notre format actuel est de 5 jours de formation en présentiel avec la réalisation d'un carnet de route qui retrace leur analyse et réflexion. Avec les e-technologies, **l'enjeu est de donner accès à la formation en ET aux professionnels de santé libéraux, en ciblant les avantages de ce format et en préservant les valeurs de l'ET : la relation et la pédagogie active.**

FORMAT 40 H ETP : BLENDED LEARNING



OBJECTIFS

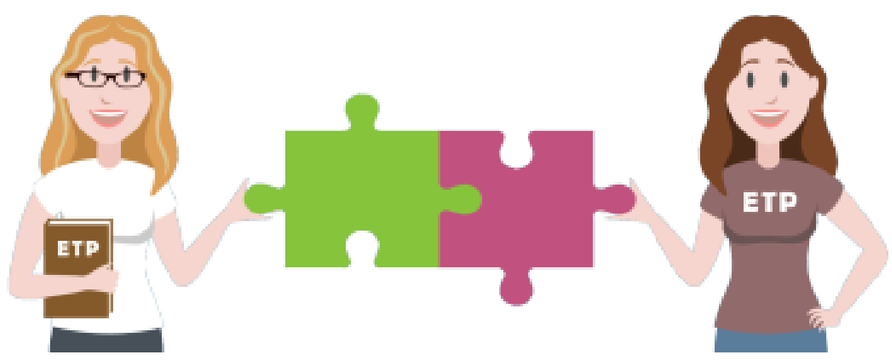
Adapter le format aux niveaux de savoirs et objectifs d'apprentissage

Tirer profit du format en ligne pour :

- Offrir de l'autonomie aux soignants : empowerment
- Mettre en réseau virtuel le groupe de professionnels de santé
- Stimuler l'apprentissage par les paires
- Permettre la réalisation du e-learning entre deux temps présentiels (asynchrones) et de revenir sur les séquences si besoin

Tirer profit du présentiel :

- Expérimenter les notions abordées
- Vivre la pédagogie réflexive et une expérience humaine



RÉPARTITION DU CONTENU

Où ?	Comment ?	Intentions pédagogiques ?	Objectifs d'apprentissage ?
Présentiel	Groupe fermé	Débattre Echanger Expérimenter	Acquérir un savoir faire Analyse réflexive
A distance e-learning	Individuel et dialogue virtuel entre paires	Autonomiser l'apprentissage Adapter au rythme individuel Offrir un espace d'échanges interactifs	Réviser et préparer le présentiel Acquérir et approfondir des savoirs
A distance Carnet de bord	Individuel	Ecrire son cheminement	Savoir analyser sa pratique Auto-évaluer son parcours

RÉSULTATS

La mise en ligne est prévue pour début 2020. Une évaluation globale de la formation blended learning visera à explorer l'atteinte des intentions pédagogiques. L'objectif est de permettre aux soignants de bénéficier d'une formation de qualité, au service de la pratique clinique et d'une éducation thérapeutique intégrée aux soins.

Gagner en autonomie sans perdre la qualité !

CONCLUSION

Une formation à l'éducation thérapeutique est basée sur des mises en pratiques et échanges entre participants et formateurs. C'est pourquoi l'équipe a réfléchi à un format alternant présentiel et e-learning.

Pour les bénéficiaires, le format à distance apporte une valeur ajoutée à la formation :

- Organiser son temps de formation à distance en fonction de son emploi du temps et de son activité professionnelle
- Créer un support d'échanges pendant la formation pouvant se pérenniser après la formation

Le coût financier et le temps passé à créer le module sont à considérer, cependant les vidéos créées pour le format e-learning seront réutilisées pour la formation classique 40 heures et en formation initiale. A l'heure du numérique, cette offre nous semble primordiale pour répondre aux demandes des professionnels de santé.

ARS – ***action réalisée avec le financement de l'Agence Régionale de Santé de Bourgogne Franche-Comté***