

Implémentation d'un programme d'éducation thérapeutique du patient insuffisant rénal chronique

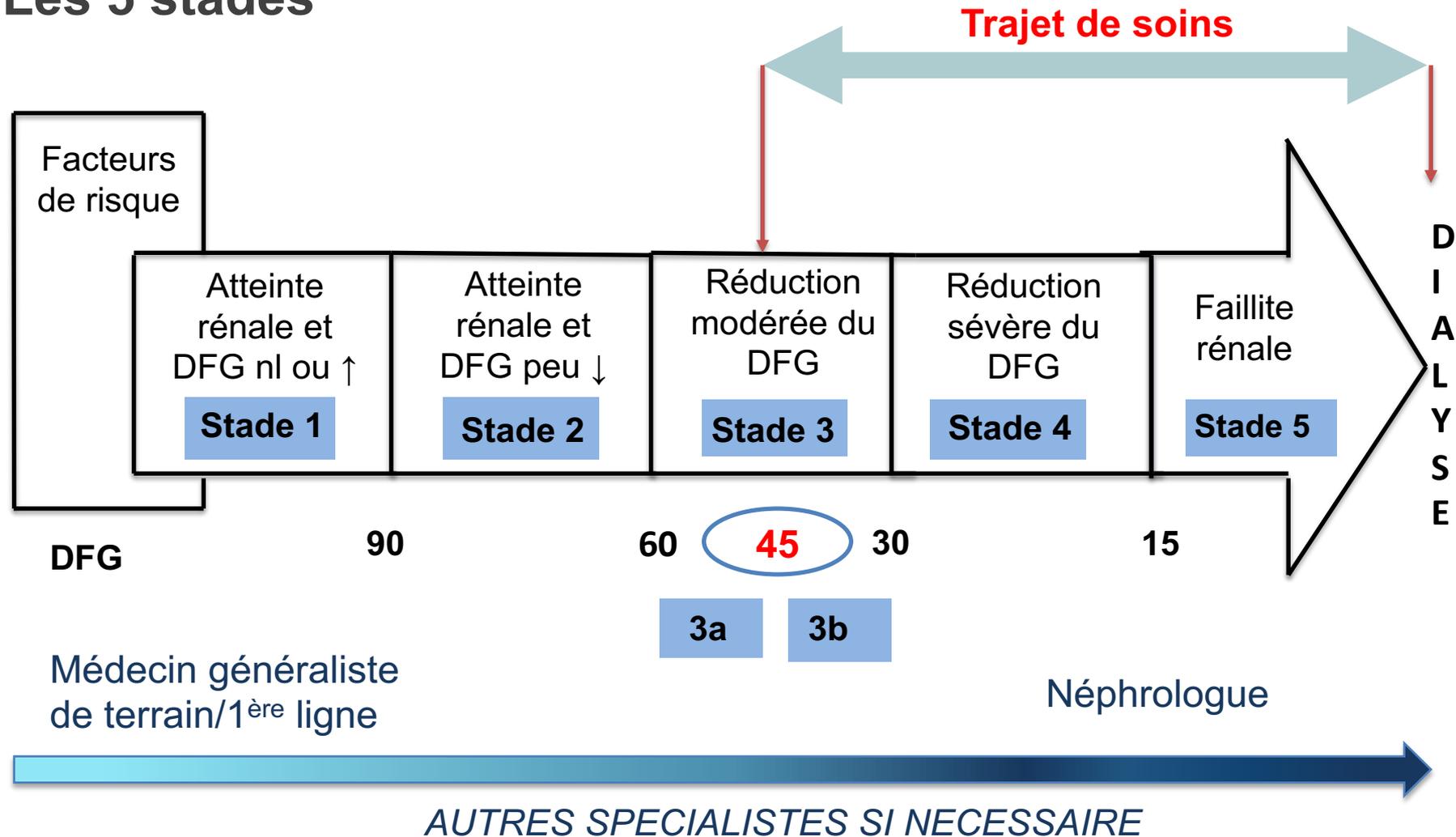
A. Ntumba M, J. Nortier, V. Plennevaux, A. Nolf, ..., I. Godin*

Coordination en Soins Néphrologiques & Service de
Néphrologie, Hôpital Erasme

*Ecole de Santé Publique, Université libre de Bruxelles



Les 5 stades



DFG: Débit de Filtration Glomérulaire



Phase de sensibilisation

Rapport à la santé
et à la maladie



Phase d'action

Acquisition des
compétences



Phase de maintien

Adaptation,
renforcement

> Rencontre individuelle (1)

- Atelier 1 : Compréhension
- Atelier 2 : Surveillance

> Rencontre individuelle (2)

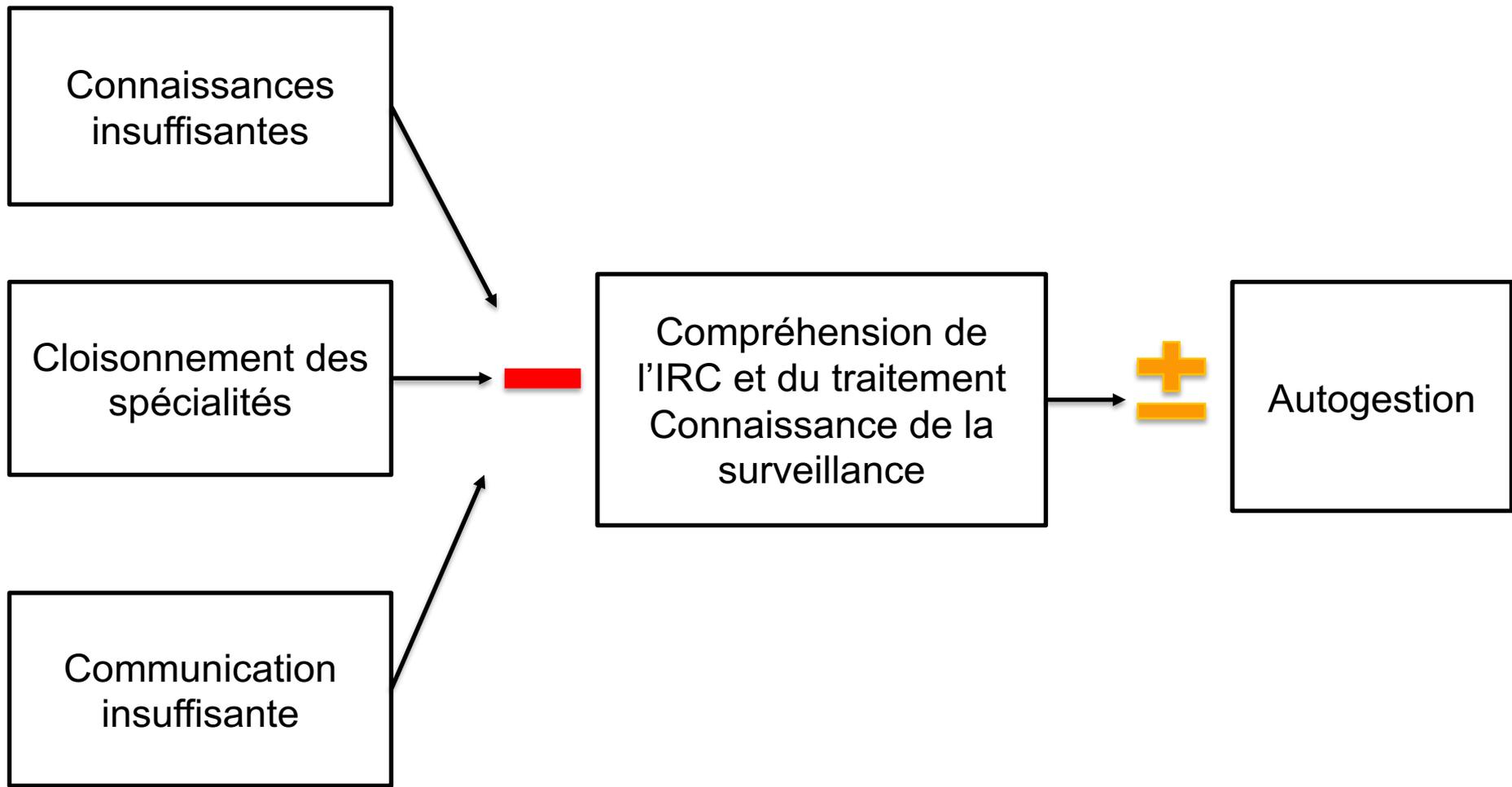
- Atelier 3 : Alimentation (PP)
- Atelier 4 : Activité physique et sevrage tabac (PP)
- Atelier 5 : Traitement médicamenteux (PP)

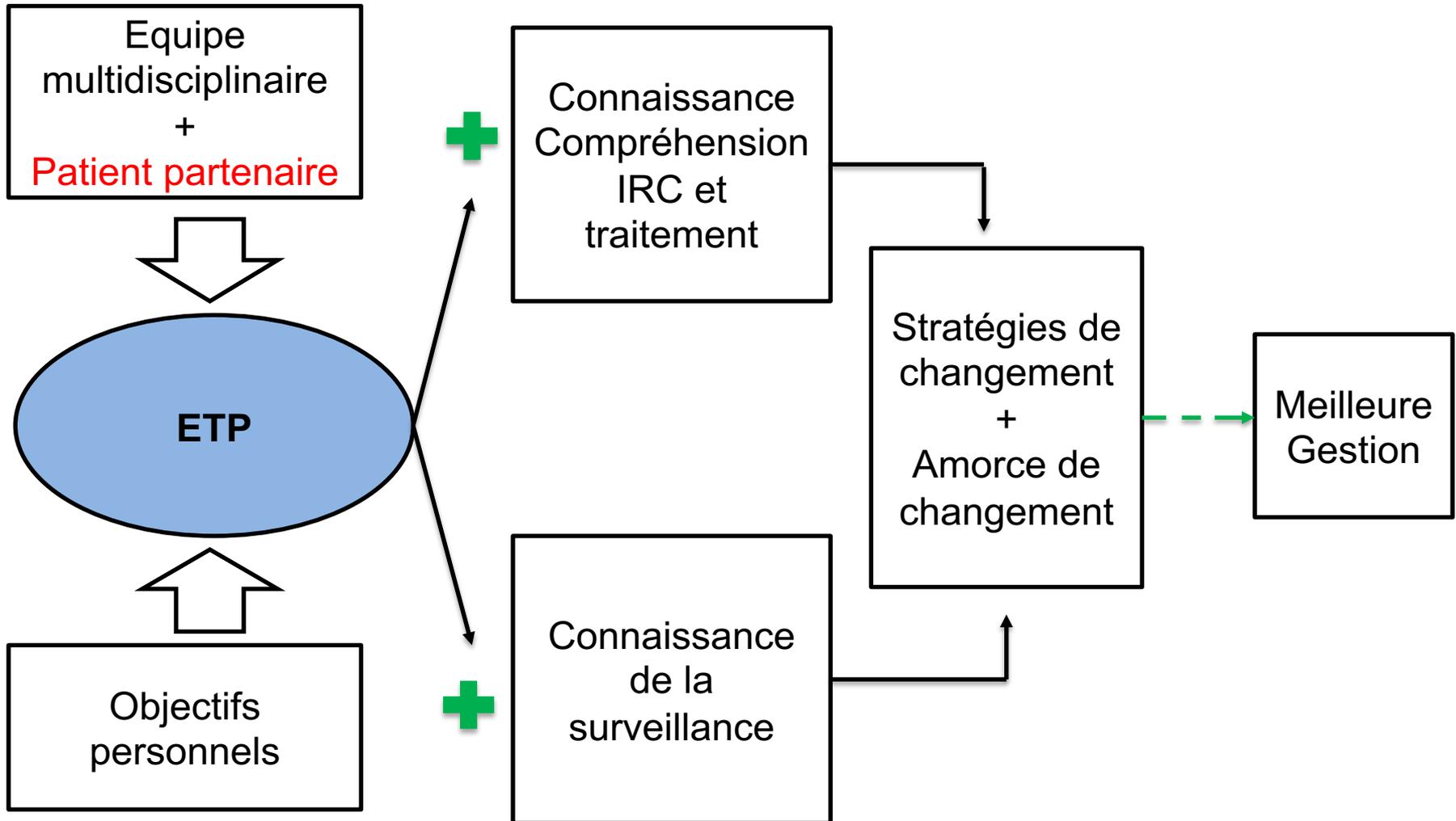
> Rencontre individuelle (3)

- Atelier 6 : Vie quotidienne

PP: Patient Partenaire

- Approche qualitative
- Février 2017 à Février 2018
- Patients inclus: patients en TDS
- Collecte des données
 - Observation directe des ateliers
 - Entretiens avec les patients partenaires (PP)
 - Evaluation par les participants: attentes, satisfaction...
 - Dossier ETP: données cliniques, objectifs, choix des ateliers...
- Analyse
 - Catégorisation mixte: catégorisations prédéfinies et émergentes





- Résultats satisfaisants
- ETPIRC dans le contexte belge (trajet de soins)
- Collaboration interprofessionnelle
- Bénéfice du patient partenaire
- Pérennisation du programme

- Posture du soignant à revoir: fonction éducationnelle!
- Recrutement patient partenaire
- Ateliers mixtes avec diabétologie
- Outils d'évaluation de l'autogestion



Agnes.Ntumba@erasme.ulb.ac.be

Veronique.Plennevaux@erasme.ulb.ac.be

Joelle.Nortier@erasme.ulb.ac.be

igodin@ulb.ac.be