

# SETE 2016

6<sup>ÈME</sup> CONGRÈS EUROPÉEN DE LA SOCIÉTÉ EUROPÉENNE  
D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT  
18 AU 20 MAI 2016, GENÈVE – SUISSE

## Programme final SANTÉ – CRÉATIVITÉ



# Table des matières

|                                           |         |
|-------------------------------------------|---------|
| Le 6ème congrès ETP en un clin d'œil..... | page 3  |
| L'aperçu du programme.....                | page 4  |
| Le programme détaillé.....                | page 6  |
| Mercredi 18 mai 2016.....                 | page 6  |
| Jeudi 19 mai 2016.....                    | page 9  |
| Vendredi 20 mai 2016.....                 | page 12 |
| Les posters.....                          | page 14 |
| Les outils pédagogiques.....              | page 25 |
| Les plans du CICG.....                    | page 26 |
| Les sponsors du congrès SETE.....         | page 28 |

# Le 6<sup>ème</sup> congrès ETP en un clin d'œil

Pour mieux profiter de ce 6<sup>ème</sup> congrès, prenez le temps de bien sélectionner votre programme.

**7 conférences plénières (salle 2)**

**8 ateliers Grand Débat (salles 2 et 3, étage 0)**

**6 ateliers pratiques (salles 13 et 14, 1<sup>er</sup> étage)**

**40 présentations orales (salles 2, 3, 13, 14)**

**117 posters (hall d'entrée)**

**12 outils pédagogiques (hall d'entrée)**

**1 forum patients (espace Léman)**

**7 symposiums (salle 4)**

**Assemblée générale (salle 2)**

**Récital de piano (salle 2)**

**Ce programme donne droit à 18 crédits pour les médecins internes et généralistes et de 11.5 crédits pour les psychothérapeutes.** Une attestation de participation vous sera envoyée par email après le congrès.

Avec parfois 5 salles en parallèle, il faudra faire vos choix. La richesse apportée par vos 169 résumés a été classée en 14 sujets pour les communications orales, les posters et les outils pédagogiques :

- 1- Evaluation en ETP
- 2- Nouveaux outils de médiation en ETP
- 3- ETP avec l'enfant et l'adolescent
- 4- Dialogues entre les modèles en ETP
- 5- L'attitude du soignant : ingrédient-clé de l'ETP
- 6- Co-construire l'ETP avec tous ses acteurs
- 7- Les différentes facettes de l'ETP
- 8- ETP et inégalités sociales
- 9- Les patients, intervenants de l'ETP
- 10- Les nouvelles technologies au service de l'ETP
- 11- Orientation des patients dans les programmes ETP
- 12- Formation des soignants
- 13- Attitudes du soignant
- 14- Programmes ETP

Nous nous réjouissons de vous accueillir à Genève pour continuer cette belle aventure.

Prof. Alain Golay, président  
Au nom du comité d'organisation

## Le comité d'organisation

Prof. Alain Golay  
Aline Lasserre Moutet  
Monique Chambouleyron  
Catherine Joly  
Grégoire Lagger  
Marie Lanier  
Nuria Flores

Catherine Haenni Chevalley  
Murielle Reiner  
Valérie Blyweert  
Solange Muller Pinget  
Zoltan Pataky  
Frédéric Sittarame  
Teresa Tirler

# APERCU DU PROGRAMME

- Conférence
- Atelier-pratique
- Atelier-débat
- Symposium
- Communication orale
- Assemblée générale

Salle 2

Salle 3

Salle 13

Salle 14

Salle 4

## Mercredi 18 mai 2016

|                |                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 13:00<br>14:00 | Conférence d'ouverture<br><i>B. Levrat et A. Golay</i>                      |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                             | Fondation art-thérapie                                      |
| 14:00<br>14:45 | « Pourquoi écrire ?<br>L'écrivain et son lecteur »<br><i>M. Arditi</i>      |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                             |
| PAUSE CAFÉ     |                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                             |
| 15:15<br>16:45 | Communiquer dans<br>le Réseau autour de l'ETP<br><i>S. Halimi, P. Böhme</i> | Les conditions<br>de la recherche en ETP<br><i>J.-F. D'Ivernois, R. Gagnayre</i> | Les ressources du patient,<br>éléments-clé du projet éducatif<br><i>H. Ouksel, M. Chambouleyron,<br/>V. Layat</i> | Entretien motivationnel et ETP :<br>un dialogue entre deux pratiques<br><i>P. Gache, C. Joly, M. Reiner</i> | Art-thérapies<br><br><i>C. Leber,<br/>E. Gruffel-Sauter</i> |
| 17:00<br>18:30 | Communications orales 1<br>Evaluation en ETP                                | Communications orales 2<br>Nouveaux outils de médiation en ETP                   | Communications orales 3<br>ETP avec l'enfant et l'adolescent                                                      | Communications orales 4<br>Dialogues entre les modèles en<br>ETP                                            |                                                             |
| 18:30<br>19:30 | Assemblée générale<br>de la SETE                                            |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                             |

## Jeudi 19 mai 2016 (Matin)

|                |                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                      |                                                                           |                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30<br>09:15 | Qu'ai-je appris sur la vie en fréquentant les rives de la mort<br><i>B. Crettaz</i>                                |                                                                                                     |                                                                      |                                                                           | Agir à Dom<br><br>Une porte ouverte pour une approche éducative à domicile<br><i>S. Halimi, Ph. Roussel</i> |
| 09:30<br>11:00 | ETP et polypathologie :<br>Plusieurs maladies, une seule personne<br><i>I. Fristalon, J. Philips, F. Sittarame</i> | De quoi peut-on guérir avec l'ETP ?<br>Entre incertitude et espoir<br><i>G. Lagger, F. Carrillo</i> | L'arbre de vie<br><i>D. Seret-Bégué</i>                              | Sensibilisation à l'auto-hypnose<br><i>C. Haenni Chevalley, M. Reiner</i> |                                                                                                             |
| PAUSE CAFÉ     |                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                      |                                                                           |                                                                                                             |
| 11:30<br>13:00 | Conférence<br>Comment optimiser une présentation médicale<br><i>D. Tomlinson</i>                                   | Communications orales 5<br>L'attitude du soignant: ingrédient-clé de l'ETP                          | Communications orales 6<br>Co-construire l'ETP avec tous ses acteurs | Communications orales 7<br>Les différentes facettes de l'ETP              | Servier<br>Education du patient diabétique et hypertendu                                                    |

## APERCU DU PROGRAMME

- Conférence
- Atelier-débat
- Communication orale
- Atelier-pratique
- Symposium
- Assemblée générale

Salle 2

Salle 3

Salle 13

Salle 14

Salle 4

**Jeudi 19 mai 2016 (Après-midi)**

| LUNCH - VISITE DES POSTERS & OUTILS PÉDAGOGIQUES |                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                 |                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 14:00<br>15:30                                   | Dingdongdong<br>Institut de coproduction sur la<br>maladie de Huntington<br><br>PAUSE CAFÉ                          |                                                                                                |                                                                                                 |                                          |
| 16:00<br>17:30                                   | Nouvelles technologies au service<br>de l'ETP ? Apports et limites<br>P.-Y. Benhamou, A. Geissbühler,<br>J. Correia | Perception :<br>le corps et ses messages<br>A.-F. Allaz, S. Muller-Pinget,<br>M. Chambouleyron | Une pratique innovante pour<br>partager en groupe<br>C. Haenni Chevalley,<br>A. Lasserre Moutet | Apprendre à apprendre<br>A. Giordan      |
| 18:30<br>19:15                                   | Récital de Piano<br>« Clair de lune »                                                                               | VERRÉE - VISITE DES POSTERS                                                                    |                                                                                                 |                                          |
|                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                 | « Diabésité »<br>D. Durrer,<br>P. Bonvin |

**Vendredi 20 mai 2016**

|                |                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                |                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30<br>09:15 | Quand la maladie ouvre aux<br>ressources : résilience et<br>spiritualité<br>Stefan Vanistendael                                                                  |                                                                               |                                                                                |                                                                                 |
| 09:30<br>11:00 | Les créativités dans les soins<br>J.-P. Assal, O. Horn<br><br>PAUSE CAFÉ                                                                                         | Inégalité sociale :<br>l'ETP sur plusieurs continents<br>D. Béran, M. Belhadj | Cacophonie alimentaire...<br>Retour aux (res) sources<br>E. Bauld, M. Delétraz | L'art-thérapie, matière à vivre<br>C. Anzules, M. Lanier                        |
| 11:30<br>12:30 | Communications orales 8<br>ETP et inégalités sociales<br><br>Compétences professionnelles et<br>représentations de rôle:<br>un défi pour l'ETP<br>Alain Deccache | Communications orales 9<br>Les patients, intervenants de l'ETP                | Communications orales 10<br>Les nouvelles technologies au<br>service de l'ETP  | Communications orales 11<br>Orientation des patients dans les<br>programmes ETP |
| 12:30<br>13:00 |                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                | Santé au travail<br>G. Sarkozy, J.-Ph. Toledo                                   |



# Programme détaillé du congrès

**Mercredi 18 mai 2016**

## Conférences

|               |                                                                            |                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 13h00 – 14h00 | <b>Conférences d'ouverture</b><br><i>B. Levrat et A. Golay</i>             | <b>Salle 2</b> |
| 14h00 – 14h45 | <b>« Pourquoi écrire ? L'écrivain et son lecteur »</b><br><i>M. Arditi</i> | <b>Salle 2</b> |
| 14h45 – 15h15 | Pause-café                                                                 |                |

## Symposium

|               |                                                                                                                                                                          |                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 11h00 – 17h00 | <b>Symposium Fondation art-thérapie</b><br>Art-thérapies<br><i>C. Leber, E. Gruffel-Sauter</i>                                                                           | <b>Salle 4</b> |
| 11h15 – 11h40 | Accueil et enregistrement, distribution des documents, networking, apéritif                                                                                              |                |
| 11h40 – 12h00 | Message de bienvenue par A.Golay, <i>HUG, président</i> , C.Leber, <i>vice-présidente</i> et E. Gruffel Sauter, <i>secrétaire-générale</i> de la Fondation Art-Thérapie. |                |
| 12h00 – 13h00 | Lunch                                                                                                                                                                    |                |
| 13h00 – 14h00 | Conférence d'ouverture du congrès de la SETE (salle 2)<br><i>Dr. A. Golay</i>                                                                                            |                |
| 14h15 – 14h45 | «Famille en surpoids : le rôle de la danse-thérapie»,<br><i>N. Farpour et S. Muller-Pinguet, danse-thérapeute, HUG Genève (français).</i>                                |                |
| 14h45 – 15h15 | «Der Seele zuhören - Kunst und Ausdruckstherapie am Kisp Zürich»<br><i>B. Länzlinger et S. Schlegel, Universitäts-Kinderspital Zürich (allemand)</i>                     |                |
| 15h15 – 15h45 | Pause café                                                                                                                                                               |                |
| 15h45 – 16h15 | «Wenn es einem die Stimme verschlägt – Musiktherapie für frühgeborene Kinder und ihre Eltern»<br><i>F. Haslbeck, Inselspital Bern et Unispital Zürich (allemand)</i>     |                |
| 16h15 – 16h45 | «Anorexie: L'approche art-thérapeutique en pédiatrie»,<br><i>M. Mulattieri, Ospedale regionale di Lugano (français)</i>                                                  |                |
| 16h45 – 17h00 | Discussion et fin du symposium                                                                                                                                           |                |

## Ateliers débats

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 15h15 – 16h45 | <b>Communiquer dans le Réseau autour de l'ETP</b><br><i>Modérateur : H. Mosnier-Pudar</i><br>Analyse de la situation pour organiser l'ETP sur un territoire de santé<br><i>S. Halimi</i><br>Déploiement et pratiques multidisciplinaires de l'ETP : exemples et réflexions<br><i>P. Böhme</i> | <b>Salle 2</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

## Mercredi 18 mai 2016

|               |                                                                                                                                                                    |                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 15h15 – 16h45 | <b>Les conditions de la recherche en ETP</b><br><i>Modérateur : A.Giordan</i><br>Recherche en ETP : quelles perspectives ?<br><i>J.-F. D'Ivernois, R. Gagnayre</i> | <b>Salle 3</b> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

### Ateliers Pratiques

|               |                                                                                                                   |                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 15h15 – 16h45 | <b>Les ressources du patient, éléments-clé du projet éducatif</b><br><i>H. Ouksef, M. Chambouleyron, V. Layat</i> | <b>Salle 13</b> |
| 15h15 – 16h45 | <b>Entretien motivationnel et ETP : un dialogue entre deux pratiques</b><br><i>P. Gache, C. Joly, M. Reiner</i>   | <b>Salle 14</b> |

### Communications orales 1 : Evaluation en ETP Salle 2

*Modérateurs : Alain Deccache, Zoltan Pataky*

|               |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17h00 – 17h20 | OR01.1 ANALYSE QUALITATIVE ÉDUCATIVE CHEZ 20 PATIENTS BPCO SUIVIS EN RÉHABILITATION RESPIRATOIRE SUR 2 ANS<br><i>Agnes MARTIN</i>                                                                              |
| 17h20 – 17h40 | OR01.2 FAIRE FACE A LA FATIGUE : UN EXEMPLE DE PROGRAMME D'EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN ONCOLOGIE<br><i>Vanessa ROUSSET</i>                                                                           |
| 17h40 – 18h00 | OR01.3 IMPACT DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) SUR LE PARTAGE DU STATUT SÉROLOGIQUE VIH ENTRE PARTENAIRES SEXUELS AU CHU SYLVANUS OLYMPIO (CHU SO), LOMÉ –TOGO<br><i>Abdou Gafarou GBADAMASSI</i> |
| 18h00 – 18h20 | OR01.4 MODIFIER LES CROYANCES SUR LE MAL DE DOS: ÉTUDE PILOTE CHEZ DES SOIGNANTS<br><i>Dominique MONNIN</i>                                                                                                    |

### Communications orales 2 : Nouveaux outils de médiation en ETP Salle 3

*Modérateurs : Claire Marchand, Frédéric Sittaramé*

|               |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17h00 – 17h20 | OR02.1 CORPS SUJET VERSUS CORPS OBJET: LA DANSE THÉRAPIE AMÉLIORE L'ESTIME DE SOI, LA QUALITÉ DE VIE ET LES PERCEPTIONS SENSORIELLES AFFECTIVES DU PATIENT OBÈSE<br><i>Solange MULLER-PINGET</i>                    |
| 17h20 – 17h40 | OR02.2 LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES PATIENTS : RETOUR D'EXPÉRIENCE D'ATELIERS DE MODELAGE PAR LES RÉSIDENTS DES APPARTEMENTS DE COORDINATION THÉRAPEUTIQUE (ACT)<br><i>Amélie ODIER</i> |
| 17h40 – 18h00 | OR02.3 LE FILM DE MA VIE : UNE PROPOSITION D'ACCOMPAGNEMENT AU LONG COURS POUR DONNER SENS À SA VIE DE PATIENT ATTEINT DE MALADIE CHRONIQUE<br><i>Marius MOUTET</i>                                                 |
| 18h00 – 18h20 | OR02.4 CREATION ARTISTIQUE ET RESILIENCE<br><i>Tiziana ASSAL</i>                                                                                                                                                    |

## Communications orales 3 : ETP avec l'enfant et l'adolescent

**Salle 13**

*Modérateurs : Remi Gagnayre, Nathalie Farpour-Lambert*

|               |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17h00 – 17h20 | OR03.1 EVOLUTION DU PROFIL SOCIO-COGNITIF ET CLINIQUE D'ADOLESCENTS DIABÉTIQUES DE TYPE 1 AYANT SUIVI UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE<br><i>Sébastien COLSON</i>                                           |
| 17h20 – 17h40 | OR03.2 QUELS OBJECTIFS POUR UNE INTERVENTION ÉDUCATIVE SUR LA FIÈVRE DE L'ENFANT?<br><i>Anne ROUAULT</i>                                                                                                          |
| 17h40 – 18h00 | OR03.3 PROGRAMME SPÉCIFIQUE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR LES ADOLESCENTS ATTEINTS DE MUCOVISCIDOSE : LE LIEN AVEC LE PROGRAMME D'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ ET LES INDICATEURS DE SANTÉ<br><i>Valérie DAVID</i> |
| 18h00 – 18h20 | OR03.4 DIX ANS DÉJÀ !!! UN PROJET PÉRENNE EN CONSTANTE ÉVOLUTION<br><i>Montserrat CASTELLSAGUE PEROLINI</i>                                                                                                       |

## Communications orales 4 : Dialogues entre les modèles en ETP

**Salle 14**

*Modérateurs : Xavier de la Tribonnière, Ghislaine Hochberg*

|               |                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17h00 – 17h20 | OR04.1 ESSAI D'UNE CARTOGRAPHIE DES MODÈLES THÉORIQUES DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT<br><i>Mélinée SCHINDLER</i>                        |
| 17h20 – 17h40 | OR04.2 LE CONCEPT DE RÉTABLISSEMENT, UNE APPROCHE ÉDUCATIVE EN PSYCHIATRIE<br><i>Yves SAGET</i>                                                   |
| 17h40 – 18h00 | OR04.3 L'AUTONOMISATION DU PATIENT HOSPITALISÉ EN ADDICTOLOGIE À L'AIDE DU MODÈLE WEDDINGER<br><i>Suzanne QUEIJO HADDAD</i>                       |
| 18h00 – 18h20 | OR04.4 MODÈLE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR PATIENT PLURIPATHOLOGIQUE APPLIQUÉ AUX MAISONS DE SANTÉ PLURIPROFESSIONNELLES<br><i>Cyril CROZET</i> |

## Assemblée générale

|               |                                      |                |
|---------------|--------------------------------------|----------------|
| 18h30 – 19h30 | <b>Assemblée générale de la SETE</b> | <b>Salle 2</b> |
|---------------|--------------------------------------|----------------|

## Parole de patients

*Modérateur : C.Joly*

|               |                            |                     |
|---------------|----------------------------|---------------------|
| 18h30 – 19h30 | <b>Paroles de patients</b> | <b>Espace Léman</b> |
|---------------|----------------------------|---------------------|



## Conférence

Modérateur : A. Golay

|               |                                                                                              |                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 08h30 – 09h15 | <b>Qu'ai-je appris sur la vie en fréquentant les rives de la mort ?</b><br><i>B. Crettaz</i> | <b>Salle 2</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

## Ateliers débats

|               |                                                                                                                                         |                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 09h30 – 11h00 | <b>ETP et polyopathologies : Plusieurs maladies, une seule personne</b><br>Modérateur : F. Sittaramé<br><i>I. Fristalon, J. Philips</i> | <b>Salle 2</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|               |                                                                                                                        |                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 09h30 – 11h00 | <b>De quoi peut-on guérir avec l'ETP ? Entre incertitude et espoir</b><br>Modérateur : G. Lagger<br><i>F. Carrillo</i> | <b>Salle 3</b> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

## Ateliers Pratiques

|               |                                                |                 |
|---------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 09h30 – 11h00 | <b>L'arbre de vie</b><br><i>D. Seret-Bégué</i> | <b>Salle 13</b> |
|---------------|------------------------------------------------|-----------------|

|               |                                                                                  |                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 09h30 – 11h00 | <b>Sensibilisation à l'auto-hypnose</b><br><i>C. Haenni Chevalley, M. Reiner</i> | <b>Salle 14</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## Symposium

Modérateur : A. Golay

|               |                                                                                                                          |                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 09h30 – 11h00 | <b>Symposium Agir à Dom</b><br>Une porte ouverte pour une approche éducative à domicile<br><i>S. Halimi, Ph. Roussel</i> | <b>Salle 4</b> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|                      |                   |  |
|----------------------|-------------------|--|
| <b>11h00 – 11h30</b> | <b>Pause-café</b> |  |
|----------------------|-------------------|--|

## Conférence

Modérateur : Z. Pathak

|               |                                                                           |                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 11h30 – 13h00 | <b>Comment optimiser une présentation médicale</b><br><i>D. Tomlinson</i> | <b>Salle 2</b> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|

## Communications orales 5 : L'attitude du soignant: ingrédient-clé de l'ETP

**Salle 3**

Modérateurs : Eric Bertin, Benoît Pétré

|               |                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h30 – 11h50 | OR05.1 L'ATTITUDE ÉDUCATIVE COMME OBJET D'APPRENTISSAGE DES FORMATIONS EN EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS : UNE APPROCHE EXPLORATOIRE<br><i>Benoît PÉTRÉ</i> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h50 – 12h10 | OR05.2 L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE AU RISQUE DE LA CONFIANCE<br><i>Véronique HABEREY-KNUESSI</i> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12h10 – 12h30 | OR05.3 LE RÔLE DES PROTOTYPES DANS LES RÉCITS DE PATIENTS DU CONTRÔLE DE LEUR DIABÈTE<br><i>Melissa DOMINICÉ DAO</i> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12h30 – 12h50 | OR05.4 UNE ÉDUCATION DU PATIENT VISANT À LA RÉMISSION DU DIABÈTE DE TYPE 2<br><i>Gregoire LAGGER</i> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Communications orales 6 : Co-construire l'ETP avec tous ses acteurs

**Salle 13**

Modérateurs : Catherine Beauvais, Monique Chambouleyron

|               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h30 – 11h50 | OR06.1 CO-CONSTRUCTION D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION À LA SANTÉ BUCCO-DENTAIRE CHEZ LES PATIENTS SCHIZOPHRÈNES : UN PARTENARIAT CHERCHEURS-USAGERS-ASSOCIATIONS DE PROMOTION DE LA SANTÉ<br><i>Frédéric DENIS</i>                                              |
| 11h50 – 12h10 | OR06.2 DÉTERMINER ET ÉVALUER LES CONNAISSANCES UTILES AUX PATIENTS ATTEINTS DE RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES (RIC) POUR GÉRER LEUR MALADIE : LE POINT DE VUE DES SOIGNANTS ET DES PATIENTS PAR UNE MÉTHODOLOGIE DELPHI<br><i>Catherine BEAUVAIS</i> |
| 12h10 – 12h30 | OR06.3 CO-ELABORATION D'UN DOCUMENT D'INFORMATION SUR LA MALADIE RENALE CHRONIQUE AVEC DES PATIENTS D'ASSOCIATIONS D'INSUFFISANTS RENaux<br><i>Béatrice LEVALTIER</i>                                                                                       |
| 12h30 – 12h50 | OR06.4 PARCOURS EN ÉQUIPE VERS LA CONSTRUCTION COMMUNE DE LA DÉMARCHE EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS UN CENTRE DE L'OBÉSITÉ - IMPACT SUR LA FAÇON DE TRAVAILLER EN ÉQUIPE AVEC RÉÉVALUATION APRÈS UN 1 AN<br><i>Lis MULLER</i>               |

## Communications orales 7 : Les différentes facettes de l'ETP

**Salle 14**

Modérateurs : André Giordan, Jean-François d'Ivernois

|               |                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h30 – 11h50 | OR07.1 IMPACT DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE SUR LA CORTICOPHOBIE DANS LA DERMATITE ATOPIQUE<br><i>Audrey LASEK</i>       |
| 11h50 – 12h10 | OR07.2 SOINS ÉMOLLIENTS, PUDEUR, ET CULPABILITE DANS LA DERMATITE ATOPIQUE<br><i>Magali BOURREL BOUTTAZ</i>             |
| 12h10 – 12h30 | OR07.3 LE TEST DE PERSONNALITE PERSONA : UN OUTIL EFFICACE POUR OPTIMISER LE TRAVAIL EN ÉQUIPE<br><i>Julie WATON</i>    |
| 12h30 – 12h50 | OR07.4 L'INTÉRÊT D'UN PROGRAMME MINDFULNESS DANS L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT.<br><i>Antoinette DE LONGCAMP</i> |

## Symposium

Modérateur : F. Sanguinol

|               |                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h30 – 13h00 | <b>Symposium Servier</b><br>Education du patient diabétique et hypertendu<br><i>A. Pathak, J. Ruiz</i> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Salle 4**

**13h00 – 14h00 Lunch**  
Visite des posters et des outils pédagogiques

## Conférence performance

Modérateur : Aline Lasserre Moutet

|               |                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14h00 – 15h30 | <b>Dingdingdong</b><br>"Conférence-performance" du collectif Dingdingdong-Institut de coproduction de savoirs sur la maladie de Huntington<br><i>Anne Colbd, Emilie Hermant, Valérie Pihet</i> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Salle 2**

**15h30 – 16h00 Pause-café**

## Ateliers débats

|               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 16h00 – 17h30 | <b>Nouvelles technologies au service de l'ETP ? Apports et limites</b><br><i>Modérateur : J. Correia</i><br>Les nouvelles technologies au service de l'ETP en diabétologie<br><i>P.-Y. Benhamou</i><br>Le ePatient impatient<br><i>A. Geissbühler</i> | <b>Salle 2</b> |
| 16h00 – 17h30 | <b>Perception : le corps et ses messages</b><br><i>Modérateur : M. Chambouleyron</i><br><i>A.-F. Allaz, S. Muller-Pinget</i>                                                                                                                          | <b>Salle 3</b> |

## Ateliers Pratiques

|               |                                                                                                         |                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 16h00 – 17h30 | <b>Une pratique innovante pour partager en groupe</b><br><i>C. Haenni Chevalley, A. Lasserre Moutet</i> | <b>Salle 13</b> |
| 16h00 – 17h30 | <b>Apprendre à apprendre</b><br><i>A. Giordan</i>                                                       | <b>Salle 14</b> |

## Symposium

*Modérateurs : D. Durrer, P. Bonvin*

|                      |                                                                                                      |                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>14h00 – 17h30</b> | <b>Symposium « Diabésité »</b>                                                                       | <b>Salle 4</b> |
| 12h30 – 13h30        | Buffet accueil                                                                                       |                |
| 13h30 – 13h40        | Introduction<br><i>A. Golay et D. Durrer</i>                                                         |                |
| 13h40 - 14h10        | Tabac et obésité<br><i>C. Clair</i>                                                                  |                |
| 14h10 - 14h40        | Approche clinique de l'obésité et place de l'Education Thérapeutique du Patient<br><i>O. Ziegler</i> |                |
| 14h40 - 15h10        | L'obésité serait-elle une maladie inflammatoire ?<br><i>C. Gabay</i>                                 |                |
| 15h10 - 15h40        | Diafit: le vécu des patients<br><i>D. Durrer</i>                                                     |                |
| 15h40 - 16 h10       | Pause                                                                                                |                |
| 16h10 - 16h40        | Perdre de poids et Diabète : nouveaux traitements<br><i>A. Golay</i>                                 |                |
| 16h40 - 17h10        | Dépression et obésité<br><i>N. de Tonnac</i>                                                         |                |
| 17h10 - 17h30        | Conclusions                                                                                          |                |

## 17h30 – 18h30 Verrée - visite des Posters

## Récital de piano

**Salle 2**

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| 18h30 – 19h15 | <b>« Clair de Lune »</b><br><b>Muza Rubackyté</b> |
|---------------|---------------------------------------------------|

## Conférence

Modérateur : O. Ziegler

08h30 – 09h15 **Quand la maladie ouvre aux ressources : résilience et spiritualité** **Salle 2**  
*S. Vanistendael*

## Ateliers débats

09h30 – 11h00 **Les créativités dans les soins** **Salle 2**  
Modérateur : A. Deccache  
Maelstrom, Mayonnaise et Maieutique :  
10 ans de collaboration avec Olivier Horn, cinéaste, sur le rapport soignant/soigné  
*J.-P. Assal, O. Horn*

09h30 – 11h00 **Inégalité sociale : l'ETP sur plusieurs continents** **Salle 3**  
Modérateur : G. Hochberg  
De la survie à l'acceptation de son diabète : le rôle de l'éducation  
*D. Béran*  
Croyances de santé et médecine traditionnelle au Maghreb  
*M. Belhadj*

## Ateliers Pratiques

09h30 – 11h00 **Cacophonie alimentaire... Retour aux (res)sources** **Salle 13**  
*E. Bauld, M. Delétraz*

09h30 – 11h00 **L'art-thérapie, matière à vivre** **Salle 14**  
*C. Anzules, M. Lanier*

11h00 – 11h30 **Pause-Café**

## Symposium

Modérateurs : A. Riecker, C. Mekies

09h30 – 11h00 **Santé au Travail** **Salle 4**

Entreprises Territoire Santé  
*G. Sarkozy, Malakoff Médéric*

L'entreprise, vecteur de santé  
*J. Ph. Toledo, Pharmacies Principales*

## Communications orales 8 : ETP et inégalités sociales

**Salle 2**

Modérateurs : Cyril Crozet, Catherine Joly

11h30 – 11h50 OR08.1 A L'AUNE DE LA LITTÉRATURE EN SANTÉ : QUELLES PERSPECTIVES EN ETP POUR LES PATIENTS ILLETTRÉS ET ANALPHABÈTES ?  
*Aurore MARGAT*

11h50 – 12h10 OR08.2 APPROCHE TRANSCULTURELLE DU DIAGNOSTIC ÉDUCATIF  
*Sonia MONOTUKA*

12h10 – 12h30 OR08.3 ADAPTER SON LOGEMENT POUR PRÉVENIR LA CHUTE : UNE DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE ? RECHERCHE INTERVENTIONNELLE EN LOGEMENT SOCIAL  
*Frédérique TRÉVIDY*

## Communications orales 9 : Les patients, intervenants de l'ETP

**Salle 3**

*Modérateurs : Helen Mosnier Pudar, Olivier Ziegler*

|               |                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h30 – 11h50 | OR09.1 PATIENTS ÉDUCATEURS EN ETP : ENTRE PHÉNOMÉNOLOGIE ET FORMATION DES ADULTES.<br><i>Jean-Charles VERHEYE</i>                                           |
| 11h50 – 12h10 | OR09.2 REFLEXION SUR LES MODALITES DE SELECTION ET DE FORMATION DES PATIENTS INTERVENANTS DANS LES PROGRAMMES<br><i>Corinne FEUTRIER</i>                    |
| 12h10 – 12h30 | OR09.3 FORMATION INITIALE DES ETUDIANTS DE PHARMACIE A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE : QUELLE PLACE POUR LES PATIENTS INTERVENANTS ?<br><i>Corinne FEUTRIER</i> |

## Communications orales 10 : Les nouvelles technologies au service de l'ETP

**Salle 13**

*Modérateurs : Atul Pathak, Marie-Eve Huteau*

|               |                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h30 – 11h50 | OR010.1 TELEMEDICINE EDUCATION THEAPEUTIQUE DU PROGRAMME: POUR PATIENTS AVEC ARTHRITIS.<br><i>Sylvie FABRE</i>                                          |
| 11h50 – 12h10 | OR010.2 REFLEXION SUR LES MODALITES DE SELECTION ET DE FORMATION DES PATIENTS INTERVENANTS DANS LES PROGRAMMES<br><i>Laurent GRANGE</i>                 |
| 12h10 – 12h30 | OR010.3 FORMATION INITIALE DES ETUDIANTS DE PHARMACIE A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE : QUELLE PLACE POUR LES PATIENTS INTERVENANTS ?<br><i>Sonia TROPE</i> |

## Communications orales 11 : Orientation des patients dans les programmes ETP

**Salle 14**

*Modérateurs : Maria Grazia Albano, Claude Mekies*

|               |                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h30 – 11h50 | OR011.1 UTILISATION D'UN OUTIL D'AUTODEPISTAGE POUR MIEUX CIBLER LA PROPOSITION DE SUIVI EDUCATIF AU SEIN D'UNE COHORTE DE PATIENTS GREFFES RENAUX APRES 1 AN.<br><i>Aurelie MEURETTE</i> |
| 11h50 – 12h10 | OR011.2 POURQUOI LES PATIENTS REFUSENT-ILS DE PARTICIPER À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ? UNE APPROCHE MIXTE POUR EXPLIQUER LE BIAIS D'AUTO SÉLECTION<br><i>Aurelie BOURMAUD</i>             |
| 12h10 – 12h30 | OR011.3 APPROCHE DIDACTIQUE DE L'EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT DIABÉTIQUE<br><i>David AUTHIER</i>                                                                                    |

## Conférence de clôture

*Modérateur : A.Golay*

|               |                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12h30 – 13h00 | <b>Compétences professionnelles et représentations de rôle:<br/>Un défi pour l'ETP</b><br><i>A. Deccache</i> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Salle 2**

- P001** **L'IMPACT DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP) DANS L'AIDE AU CHOIX DE LA MÉTHODE DE SUPPLÉANCE POUR LES PATIENTS INSUFFISANTS RÉNAUX CHRONIQUES. ETUDE PROSPECTIVE 2012-2014.**  
 Abdallah Guerraoui<sup>1,\*</sup>, odile Didier<sup>1</sup>, isabelle calabresse<sup>1</sup>, veronique berger<sup>1</sup>, Yolande Gagneux<sup>1</sup>, marie Lino<sup>1</sup>, Agnes caillette-beaudoin<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Néphrologie-Dialyse, Calydial, Vienne, France
- P002** **EVALUATION PONDÉRALE À UN AN DES PATIENTS OBÈSES APRÈS UNE PRISE EN CHARGE PROPOSANT UN PROGRAMME PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE AU CENTRE DE L'OBÉSITÉ BERNARD DESCOTTES À SAINT-YRIEIX-LA-PERCHE.**  
 Anne Claire Loustric<sup>1,\*</sup>, Jean Claude Desport<sup>2</sup>, Marie Pierre Teissier Clément<sup>2</sup>, Nathalie Dumoitier<sup>2</sup>, Cécile De Rouvray<sup>1</sup>, Jessica Tavernier<sup>1</sup>, Guylaine Laroumagne<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Haute Vienne, MFL Centre de l'obésité Bernard Descottes, Saint Yrieix La Perche, <sup>2</sup>Haute Vienne, CHU Limoges, Limoges, France
- P003** **ÉVALUATION D'UN PROGRAMME NUTRITIONNEL D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT POUR LA PRISE EN CHARGE DU RISQUE DE SURPOIDS ET D'OBÉSITÉ CHEZ DES FEMMES ATTEINTES D'UN CANCER DU SEIN.**  
 Aude-Marie Foucaut<sup>1,\*</sup>, Anne-Sophie Kempf-Lépine<sup>2</sup>, Alix Mottard-Goerens<sup>2</sup>, Cédric Baudinet<sup>2</sup>, Magalie Hureau<sup>3</sup>, Sophie Berthouze<sup>4</sup>, Béatrice Fervers<sup>2</sup>, Marina Touillaud<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé EA3412, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, Bobigny, <sup>2</sup>Cancer et Environnement, <sup>3</sup>Direction de la Recherche Clinique et de l'Innovation, Centre Léon Bérard, Lyon, <sup>4</sup>Centre de Recherche et d'Innovation sur le Sport EA647, Université Claude Bernard Lyon 1, Villeurbanne, France
- P004** **ÉVALUATION DES BESOINS ÉDUCATIFS DES PATIENTS SOUS ANTICOAGULANTS ORAUX : RÉSULTATS DE L'ÉTUDE EVAPOR**  
 Diane Macquart de Terline<sup>1,\*</sup>, Gilles Hejblum<sup>2</sup>, Christine Fernandez<sup>1</sup>, Ariel Cohen<sup>3</sup>, Marie Antignac<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Pharmacie, AP-HP, Hôpital Saint Antoine, <sup>2</sup>Institut Pierre Louis d'Épidémiologie et de Santé Publique (IPLESP UMRs 1136), Sorbonne Universités, UPMC Univ Paris 06, INSERM, <sup>3</sup>Cardiologie, AP-HP, Hôpital Saint Antoine, Paris, France
- P005** **ÉVOLUTION À 1 AN DES PARAMÈTRES CLINIQUES ET PARACLIQUES CHEZ LES PERSONNES DIABÉTIQUES DE TYPE 2 AYANT BÉNÉFICIÉ D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE PROPOSÉ DANS LES CENTRES D'EXAMENS DE SANTÉ DE L'ASSURANCE MALADIE**  
 Elyse Vanhems<sup>1,\*</sup>, Angélique Delorme<sup>1</sup>, Emilie Lobertréau<sup>1</sup>, Catherine Sass<sup>1</sup>, Emmanuel Amsallem<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Rhône Alpes, CETAF, Saint-Etienne, France
- P006** **EVALUATION D'UN PROGRAMME DE FORMATION EN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL**  
 Florence Scherrer<sup>1,\*</sup>, Alain Golay<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Haute Ecole de Santé la Source, Lausanne, <sup>2</sup>Département de médecine de premier recours, Hôpitaux Universitaires de Genève, Genève, Suisse
- P007** **UN TEMPS DE FORMATION À L'AUTO-MESURE DE L'INR CAPILLAIRE POUR RETROUVER UN PEU DE LIBERTÉ**  
 Frederic Sittarame<sup>1,\*</sup>, Françoise Bonfils<sup>1</sup>, Claude Guegueniat Dupessey<sup>2</sup>, France Alamerçery<sup>1</sup>, Françoise Boehlen<sup>1</sup>, Liliane Gschwind Tran<sup>3</sup>, Pierre Fontana<sup>1</sup>, Georg Ehret<sup>1</sup>, François Mach<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>DSM, <sup>2</sup>Direction des soins, <sup>3</sup>Pharmacie Clinique, HUG, Genève, Suisse
- P008** **ANALYSE DE LA PERCEPTION D'UTILITÉ D'UN DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES PATIENTS VIH DANS LE CADRE DE LEUR ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN AFRIQUE**  
 Jacqueline Iguenane<sup>1,\*</sup> and participants aux formations elearning de Format Santé  
<sup>1</sup>75, Format santé, Paris, France
- P009** **ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE À L'OFFICINE : BILAN À UN AN DU PROGRAMME ETOPPIA (ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE À L'OFFICINE DES PATIENTS EN POST-INFARCTUS EN ANJOU)**  
 Marine Vandangeon<sup>1</sup>, Sébastien Faure<sup>1</sup>, Laurence Louise Spiesser-Robelet<sup>2,3,\*</sup>  
<sup>1</sup>Faculté de Pharmacie, Université d'Angers, Angers, <sup>2</sup>Pharmacie, CHU Angers, ANGERS cedex 9, <sup>3</sup>Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé - LEPS (EA 3412), Université Paris 13 SPC, Bobigny, France



- P010** **IMPACT À COURT TERME D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR PATIENTS LOMBALGIQUES CHRONIQUES : LE MODULE DOS DU CHU DE GRENOBLE**  
**Laurent Grange**<sup>1 2\*</sup>, **Guillaume Favario**<sup>3</sup>, **Alexandra Meneses**<sup>4</sup>, **Pauline Rigollier**<sup>5</sup>, **Veronique Froissart**<sup>2</sup>, **Jean Yves feu Bouchet**<sup>6</sup>, **Robert Juvin**<sup>2</sup>, **Philippe Gaudin**<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Président , AFLAR , PARIS , <sup>2</sup>University Clinic for Rheumatology, pôle PALCROS , CHU de Grenoble Alpes / Hôpital Sud, Grenoble, <sup>3</sup>Medecin generaliste , cabinet medical le bourg , theys , <sup>4</sup>Rhumatologue liberale, cabinet medical , Romans-sur-Isère, <sup>5</sup>Ecole de kinesitherapie de grenoble, , C HU DE Grenoble Alpes /Hôpital, <sup>6</sup>Ecole de kinesitherapie de grenoble, , CHU de Grenoble Alpes / Hôpital Sud, Grenoble, France
- P011** **ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DE SÉCURITÉ CHEZ 91 PATIENTS TRAITÉS PAR BIOTHÉRAPIE INTRAVEINEUSE EN HÔPITAL DE JOUR**  
**Léa Frantzen**<sup>1\*</sup>, **Dominique Oréface**<sup>1</sup>, **Laetitia Sparsa**<sup>1</sup>, **Naji Afif**<sup>1</sup>, **Thomas Manneh**<sup>1</sup>, **Marc Ardizzone**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>GHR Mulhouse Sud Alsace, Mulhouse, France
- P012** **STABILISER UNE PERTE DE POIDS : UN PROCESSUS DYNAMIQUE**  
**Maaïke Kruseman**<sup>1\*</sup>, **Isabelle Carrard**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Filière Nutrition et diététique, Haute Ecole de Santé, HES-SO, Carouge - Genève, Suisse
- P013** **L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PERSONNES VIVANT AVEC LE DIABÈTE : ENTRE PARTAGE D'INFORMATIONS ET APPRENTISSAGE SOCIALEMENT SITUÉ**  
**Marcelo Dos Santos Mamed**<sup>1\*</sup>  
<sup>1</sup>Institut de Psychologie, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse
- P014** **BILAN DES PREMIERES EVALUATIONS QUADRIENNALES AUX HOSPICES CIVILS DE LYON**  
**Marie-Françoise BRIDET**<sup>1\*</sup>, **Dominique Boyer**<sup>1</sup>, **Françoise Jacquet**<sup>1</sup>, **Marie Gaillard**<sup>1</sup>, **Corinne Feutrier**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>UTEP, Hospices Civils de Lyon, LYON, France
- P015** **FAISABILITÉ ET BÉNÉFICES D'UN PROGRAMME D'ETP INCLUANT LA PRATIQUE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE (APA) POUR LES PATIENTS HÉMODIALYSÉS**  
**Sophie Peres**<sup>1\*</sup>, **Céline Dutriaux**<sup>1</sup>, **Carole Coanon**<sup>1</sup>, **Aurélien Dubuisson**<sup>2</sup>, **Odile Kubiszewski**<sup>2</sup>, **Clément Cochez**<sup>1</sup>, **Alessandro Ciannarella**<sup>1</sup>, **Clémence Roger**<sup>3</sup>, **Mathieu Lédée**<sup>3</sup>, **Anne Rubenstrunk**<sup>4</sup>, **Raymond Azar**<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>ETP, <sup>2</sup>Dialyse, <sup>3</sup>Nutrition, <sup>4</sup>Recherche, Santéllys Association, Loos, <sup>5</sup>Néphrologie, CH de Dunkerque, Dunkerque, France
- P016** **BÉNÉFICES D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR LES PATIENTS APNÉIQUES INOBSERVANTS APPAREILLÉS PAR PRESSION POSITIVE CONTINUE**  
**Sophie Peres**<sup>1\*</sup>, **Aline Merlin**<sup>2</sup>, **Sandrine Maillot**<sup>3</sup>, **Olivier Debaets**<sup>3</sup>, **Clément Cochez**<sup>1</sup>, **Céline Dutriaux**<sup>1</sup>, **Carole Coanon**<sup>1</sup>, **Anne Rubenstrunk**<sup>4</sup>, **Anne Hoorelbeke**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>ETP, <sup>2</sup>Nutrition, <sup>3</sup>Respiration, <sup>4</sup>Recherche, Santéllys Association, Loos, France
- P017** **PLACE DE LA SPIROMETRIE INCITATIVE INSPIRATOIRE DANS L' EDUCATION THERAPEUTIQUE DU SUJET DREPANOCYTAIRE ADULTE (EXPERIENCE DU CHU DE BORDEAUX)**  
**Valérie Fortabat**<sup>1\*</sup>, **madeleine DECOIN**<sup>1</sup>, **Alexandre Duvignaud**<sup>1</sup>, **Thierry Pistone**<sup>1</sup>, **Marie-Catherine Receveur**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>33, SMIT Hôpital Pellegrin, CHU de BORDEAUX, BORDEAUX, France
- P018** **EVALUATION QUALITATIVE D'UN PROGRAMME D'ETP DESTINÉ AUX PATIENTS ÂGÉS CHUTEURS ET DE SON ÉQUIPE ÉDUCATIVE**  
**Kelly Zou**<sup>1</sup>, **Sawsan Al-Rifaï**<sup>2</sup>, **Anne Signor**<sup>3</sup>, **Vanida Brunie**<sup>1 4,\*</sup>  
<sup>1</sup>Service de Pharmacie, <sup>2</sup>Service de gériatrie, <sup>3</sup>Service de rééducation, Hôpitaux Universitaires Henri Mondor, AP-HP, Limeil-Brévannes, <sup>4</sup>Laboratoire d'Educatons et Pratiques de Santé EA 3412, Université Sorbonne Paris Cité, Bobigny, France
- P019** **L'HÉROÏNE MÉDICALE, UN NOUVEAU PAS POUR APPRENDRE À VIVRE AUTREMENT**  
**Yves Saget**<sup>1\*</sup>, **Sandrine Metenier**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux universitaires de Genève, Genève, Suisse
- P020** **EVALUATION D'UN PROGRAMME D'ETP POUR PATIENTS OBÈSES : PERDRE DU POIDS DE « TÊTE » AVANT LE POIDS DU CORPS**  
**Zoltan Pataky**<sup>1\*</sup>, **Isabelle Carrard**<sup>1</sup>, **Murielle Reiner**<sup>1</sup>, **Anne Chalut**<sup>1</sup>, **Valérie Gay**<sup>1</sup>, **Michel Delétraz**<sup>1</sup>, **Alain Golay**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Service d'enseignement thérapeutique pour maladies chroniques, HUG, Genève, Suisse

- P021** MY MOUV', APPLICATION INTERACTIVE POUR AMÉLIORER LE SUIVI ET LA COORDINATION DU PARCOURS DE L'ADOLESCENT OBÈSE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE  
Augustin RAUPP<sup>1,\*</sup>, Philippe FRANCE<sup>1</sup>, Anne-Lise DELPY<sup>1</sup>, Béatrice JOURET<sup>1</sup>, Maïthé TAUBER<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>RéPPOP Midi-Pyrénées, Toulouse, France
- P022** CRÉATIVITÉ EN SANTÉ - ESSENCE DU BIEN ÊTRE  
Caroline d'Ivernois<sup>1,2,\*</sup>, Mariette Coezard<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Unité Transversale d'Éducation thérapeutique du Patient, CH de la Côte Basque, Bayonne, <sup>2</sup>COREVIH Aquitaine, CHU, Bordeaux, France
- P023** GROUPE D'APPRENTISSAGE À L'AUTO HYPNOSE EN EDUCATION THÉRAPEUTIQUE  
Catherine Haenni<sup>1,\*</sup> and Reiner Murielle, Schwarz Valérie, Carrard Isabelle  
<sup>1</sup>SETMC Médecine communautaire, HUG, Genève 14, Suisse
- P024** ILE DU CAPITAINE BOUGE-MANGE  
Catherine Herdt<sup>1,\*</sup>, Michel Pinget<sup>2</sup>, Nadège Peter<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>ETP, Association pour le développement de l'éducation thérapeutique en Alsace, <sup>2</sup>CEED, Centre Européen d'Etude du Diabète, <sup>3</sup>Association pour le Développement de l'Education Thérapeutique en Alsace, Strasbourg, France
- P025** LA SANTÉ CONNECTÉE, NOUVELLE RESSOURCE AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT À L'AUTONOMIE DES PATIENTS ATTEINTS D'OBÉSITÉ EN POST-HOSPITALISATION D'UN PROGRAMME DE 21 JOURS EN ETP  
Chantal LAFARGUE-SADOUN<sup>1,\*</sup>, Marc BONNEFOY<sup>1</sup>, Mathilde VERDON<sup>1</sup>, Frédéric SANGUIGNOL<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>31340, Clinique du Chateau de Vernhes, BONDIGOUX, France
- P026** PROFIT OF YOGA IN PATIENTS WITH ARTHRITIS, IN AN EDUCATION PROGRAM  
florence Victor<sup>1,\*</sup>, sylvie fabre<sup>1</sup>, Elisa Lamour<sup>1</sup>, Sandy Lacombe<sup>1</sup>, Yves Marie Pers<sup>1</sup> and Montpellier  
<sup>1</sup>réseau RIC SUD, Montpellier, France
- P027** L'ART-THÉRAPIE, LE JARDIN ET L'ETP POUR RÉVÉLER LE JARDIN INTÉRIEUR DE PATIENTES OBÈSES  
Frederic Sittarame<sup>1,\*</sup>, Marie Lanier-Pazziani<sup>1</sup>, Monique Chambouleyron<sup>1</sup>, Yasmina Zgoulli<sup>1</sup>, Valerie Blyweert<sup>1</sup>, Solange Muller-Pinget<sup>1</sup>, Aline Lasserre-Moutet<sup>1</sup>, Catherine Haenni<sup>1</sup>, Alain Golay<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>DMCPRU-SETMC, HUG, Geneve, Suisse
- P028** OBÉSITÉ : PLACE DE L'OUTIL HYPNOSE DANS LA PRISE EN SOINS DE L'OBÉSITÉ EN COMPLÉMENT D'UNE DÉMARCHE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE  
Guylaine Laroumagne<sup>1,\*</sup>, Anne Marie Soulié<sup>2</sup>, Eric Charles<sup>3</sup>, Dominique Farges Queraux<sup>4</sup>, Jessica Tavernier<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>haute vienne 87, MFL centre de l'obésité Bernard Descottes, Saint yrieix la perche, <sup>2</sup>Corrèze, Aucune, Lubersac, <sup>3</sup>Haute Vienne, CH Esquirol, Limoges, <sup>4</sup>Corrèze, Aucune, Brive la Gaillarde, <sup>5</sup>Haute Vienne, MFL Centre de l'obésité Bernard Descottes, Saint Yrieix la Perche, France
- P029** UNITÉ MAÏS SPÉCIALISÉE POUR PATIENTS AVEC TROUBLES COGNITIFS: UN JARDIN COMME OUTIL DE SOIN  
Jane Portier<sup>1,\*</sup>, Lucie Kemken<sup>1</sup>, Valentina Camasso<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Département de Santé Mentale et de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Genève, Chêne Bourg, Suisse
- P030** DEVELOPMENT OF THE "REAJI" SKILL FRAMEWORK IN JUVENILE IDIOPATHIC ARTHRITIS  
Jean-David Cohen<sup>1,\*</sup>, Alexandre Belot<sup>2</sup>, William Fahy<sup>3</sup>, Pierre Quartier Dit Maire<sup>4</sup>, Christelle Sordet<sup>5</sup>, Sonia TROPE<sup>6</sup>  
<sup>1</sup>Rhumatologie, CHU Lapeyronie, Montpellier, <sup>2</sup>Pédiatrie, CHU Herriot, Lyon, <sup>3</sup>KOURIR, <sup>4</sup>Pédiatrie, CHU Necker, Paris, <sup>5</sup>Rhumatologie, CHRU Haute-pierre, Strasbourg, <sup>6</sup>ANDAR, PARIS, France
- P031** LA DANSE-THERAPIE COMBINEE A L'EDUCATION THERPEUTIQUE AMELIORE LA QUALITE DE VIE DES PERSONNES OBESES: ETUDE RANDOMISEE CONTROLEE  
Lara Allet<sup>1,2,\*</sup>, Solange Müller-Pinget<sup>1</sup>, Ilona Punt<sup>2</sup>, Aurélie Ballif<sup>3</sup>, Alain Golay<sup>1</sup>, Zoltan Pataky<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Service of Therapeutic Education for Chronic Diseases, WHO Collaborating Centre, Department of Community Medicine, HUG, <sup>2</sup>Physical Therapy, University of Applied Sciences of Western Switzerland, <sup>3</sup>University of Geneva, Geneva, Suisse

## Posters

- P032**      **ATELIERS DE MAQUILLAGE MÉDICAL CORRECTEUR POUR LES DERMATOSES AFFICHANTES, 5 ANS D'EXPÉRIENCE**  
**Laura Troin** <sup>1,\*</sup>, **Stéphanie Mallet** <sup>1</sup>, **francine Scannapieco** <sup>1</sup>, **Cosette Lignon** <sup>1</sup>, **Caroline Gaudy** <sup>1</sup>, **Jean Jacques Grob** <sup>1</sup>, **Marie Aleth Richard** <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Dermatologie, Assistance Publique des Hopitaux de Marseille, Marseille, France
- P033**      **SPECTATEURS, AUTEURS, ACTEURS: DE L'ÉMOTION À LA CRÉATIVITÉ!**  
**Lélia Bracco** <sup>1,\*</sup> and **k.Casati**  
<sup>1</sup>13000, Hôpital Nord de Marseille, aix en provence, France
- P034**      **ATELIER SENSORIEL DE DÉGUSTATION.**  
**Michel Delétraz** <sup>11,\*</sup>, **Valérie Blywert** <sup>1</sup>, **Alain Golay** <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>DMCPRU, Hôpitaux universitaires de Genève, Genève, Suisse

### ETP avec l'enfant et l'adolescent

poster Area

- P035**      **QUELLES IMPLICATIONS FAMILIALES SUITE À LA SURVENUE D'UN DIABÈTE CHEZ UN ENFANT, QUELLES COMPÉTENCES POUR LES PARENTS ?**  
**Claire Le Tallec** <sup>1,\*</sup>, **Nathalie De Barros Auba** <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>31, Enfance Adolescence Diabete Midi-Pyrénées, Toulouse, France
- P036**      **L'APPORT D'UNE CONSULTATION MÉDICO INFIRMIÈRE ALTERNÉE DANS LES TROUBLES ALIMENTAIRES À L'ADOLESCENCE**  
**Claudine Gal** <sup>11,\*</sup>, **Catherine Chamay Weber** <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Genève Suisse, hopital cantonal universitaire, Geneve, Suisse
- P037**      **VÉCU DE LA MALADIE CHEZ LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES ATTEINTS D'ICHTYOSE HÉRÉDITAIRE: ÉTUDE QUALITATIVE RÉALISÉE LORS D'UN WEEK-END D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE**  
**Emmanuelle May** <sup>1,\*</sup>, **Anne-Marie Tranier** <sup>1</sup>, **Juliette Mazereeuw-Hautier** <sup>1</sup>, **Isabelle Dreyfus** <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Service Dermatologie, CHU Toulouse - Hôpital Larrey, Toulouse, France
- P038**      **SÉANCES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP) ET CORRÉLATION AVEC LA QUALITÉ DE VIE DES ADOLESCENTS VIH+**  
**Fidélia mahussi Hinson** <sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>service social, hôpital, cotonou, Bénin
- P039**      **LES ATELIERS ALIMENTATION ET DIABETE ENTRE ADOLESCENTS AYANT UN DIABETE DE TYPE 1 ET AMIS.**  
**Karine Barre** <sup>1,\*</sup>, **Claire Le Tallec** <sup>1</sup>, **Claire Goyer** <sup>1</sup>, **Christine Rohou Vitrand** <sup>1</sup>, **Caroline Perotti** <sup>1</sup>, **Pauline Ducept** <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Association Enfance Adolescence Diabete - CHU Toulouse, toulouse, France
- P040**      **MÉDICAMENTS ET ALLAITEMENT MATERNEL : QUELS SONT LES COMPORTEMENTS DES MÈRES ?**  
**Laurence Louise Spiesser-Robelet** <sup>12,\*</sup>, **Vanida Brunie** <sup>2,3</sup>, **Vincent de Andrade** <sup>2</sup>, **Rémi Gagnayre** <sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Pharmacie, CHU Angers, ANGERS cedex 9, <sup>2</sup>Laboratoire Éductions et Pratiques de Santé - LEPS (EA 3412), Université Paris 13 SPC, Bobigny, <sup>3</sup>Pharmacie, Hôpitaux Universitaires Henri Mondor, APHP, Limeil-Brevannes, France
- P041**      **PRÉPARER LA TRANSITION CHEZ LES ADOLESCENTS DIABÉTIQUES AU CENTRE HOSPITALIER DE BOULOGNE SUR MER**  
**Marie Lepage** <sup>1,\*</sup>, **Sylvaine Fournier** <sup>1</sup> and service d'Endocrinologie et Pédiatrie du Centre hospitalier de Boulogne sur mer  
<sup>1</sup>Pas de Calais ( France), Centre Hospitalier de Boulogne sur Mer, Boulogne sur Mer Cedex, France
- P042**      **QUELLE ÉDUCATION POUR LA TRANSITION DES SERVICES PÉDIATRIQUES VERS LES SOINS ADULTES ?**  
**Maxime Morsa** <sup>1,\*</sup>, **Rémi Gagnayre** <sup>1</sup>, **Pierre Lombrail** <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>LEPS, Université Paris 13 , Paris, France

## Posters

- P043** **L'ADOLESCENT ATTEINT DE MALADIE CHRONIQUE: APPORTS D'UNE ANALYSE BIBLIOGRAPHIQUE DANS L'ÉLABORATION DE L'ÉTUDE S.A.F.E.T.I.M. (SUIVI DE L'ADOLESCENT, DE SA FAMILLE ET DES EQUIPES VERS UNE TRANSITION IDÉALE DANS LA MUCOVISCIDOSE)**  
Véronique Vion Genovese<sup>1,\*</sup>, Catherine Llerena<sup>2</sup>, benoit Allenet<sup>3</sup>, yves Grenouiller<sup>4</sup>  
<sup>1</sup>CRCM pédiatrie - UTEP, <sup>2</sup>CRCM pédiatrie- UTEP, CHU Grenoble, <sup>3</sup>UTEP, CHU Grenoble, <sup>4</sup>Hopital Couple Enfant CHU Grenoble, grenoble cedex 09, France

### Dialogues entre les modèles en ETP

poster Area

- P044** **UN NOUVEAU GROUPE PSYCHO-ÉDUCATIF: LE RETABLISSEMENT**  
Andrea Ehretsmann<sup>1,\*</sup>, Nathalie Bergeon<sup>1</sup> on behalf of Groupe rétablissement, Jocelyne Lacoste<sup>1</sup> and Groupe rétablissement  
<sup>1</sup>Psychiatrie, HUG - CAPPI du Pâquis, Genève, Suisse
- P045** **LE CONTENU DES PROGRAMMES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT: QUELS SONT LES CONCEPTS ÉVOQUÉS**  
Anne-Christine Rat<sup>1,\*</sup>, Morgane Brignon<sup>1</sup>, Caroline Ackermann<sup>2</sup>, Joelle Kivits<sup>1</sup>, Lydia Peter<sup>2</sup>, Estelle Fall<sup>2</sup>, Cyril Tarquinio<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>EA 4360 Apemac, Université de Lorraine, Nancy, <sup>2</sup>EA 4360 Apemac, Université de Lorraine, Metz, France
- P046** **ANALYSE SOCIO-HISTORIQUE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT AU PRISME D'UNE ASSOCIATION FRANÇAISE**  
Claire Perrin<sup>1,\*</sup>, Clement Perrier<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Univ Lyon, UCBL Lyon 1, Lyon, <sup>2</sup>UMR Pacte, IEP Grenoble, Grenoble, France
- P047** **FACTEURS INTERAGISSANT DANS LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT À L'AUTOGESTION AUPRÈS DES PATIENTS DIABÉTIQUES DE TYPE 2 : UNE SYNTHÈSE CRITIQUE INTERPRÉTATIVE**  
Claudia Huber<sup>1,\*</sup>, Jackie Sturt<sup>1</sup>, Deborah Chinn<sup>1</sup>, Chantal Montreuil<sup>2,3</sup>, Angus Forbes<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Florence Nightingale Faculty of Nursing and Midwifery, King's College, London, Royaume-uni, <sup>2</sup>Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins (IUFRS), Université de Lausanne, <sup>3</sup>Unité de Prévention Cardiovasculaire, Policlinique Médicale Universitaire, Lausanne, Suisse
- P048** **ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT – DE LA PRATIQUE À LA RECHERCHE IL N'Y A QU'UN PAS**  
Joëlle Kivits<sup>1,2,3,\*</sup>, Karine Legrand<sup>1</sup>, Sophie Gendarme<sup>1</sup>, Lucie Germain<sup>1</sup>, Anne-Christine Rat<sup>3,4</sup>, Nathalie Thilly<sup>3,4</sup>  
<sup>1</sup>UTEP - CHRU Nancy, <sup>2</sup>Ecole de Santé Publique - Faculté de Médecine - Université de Lorraine, <sup>3</sup>EA4360 APEMAC - Faculté de Médecine - Université de Lorraine, <sup>4</sup>CHRU Nancy, Vandoeuvre-les-Nancy, France
- P048b** **ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ET PSYCHOÉDUCATION : SIMILITUDES, SPÉCIFICITÉS**  
Jérôme Foucaud : Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA 3412, Université Paris 13 et laboratoire de recherche Activité, Connaissance, Transmission, éducation (ACTé) EA 4281 Université Blaise-Pascal, Clermont-Ferrand, France.

### Formation des soignants

poster Area

- P049** **DE LA DÉFINITION CO CONSTRUITE D'UN « ESPRIT ÉDUCATIF » PAR LES ÉQUIPES SOIGNANTES AU DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS DANS LEUR PRISE EN SOINS**  
Agnes De Oliveira<sup>1,\*</sup>, Fabienne Fouchard<sup>1</sup>, Michèle Arbonna Victorion<sup>1</sup>, Linda Prunieres<sup>1</sup>, Brigitte Victor<sup>1</sup>, Sandrine Bastard<sup>1</sup>, Emilie Tomkova Chaoui<sup>1</sup> and les soignants du 2DL, du 2BL HDJ  
<sup>1</sup>clinique de neurosciences, HUG, Genève 14, Suisse
- P051** **ÊTRE SOIGNANT-ÉDUCATEUR...UNE PRATIQUE VALORISANTE ET VALORISÉE**  
Guy Miganne<sup>1,\*</sup>, Valérie Gay<sup>1</sup>, Manuela Garcia<sup>1</sup>, Valérie Blyweert<sup>1</sup>, Catherine Joly<sup>1</sup>, Alain Golay<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>HUG/ SETMC, Genève, Suisse
- P052** **CRÉER UNE ÉQUIPE ET UNE CULTURE ETP EN SIMULTANÉ ?**  
Julie Legault<sup>1,\*</sup> <sup>1</sup>Hôpital Riviera-Chablais, 1800 Vevey, Suisse
- P053** **QUELLE EXPÉRIENCE D'ETP EN FORMATION INITIALE EN SOINS INFIRMIERS ?**  
Ketia Alexandre<sup>1,\*</sup>, Annie Gilet<sup>1</sup>, Jean-Pierre Michaud<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>HESAV, Lausanne, Suisse

## Posters

- P054** **SIX JOURS DE FORMATION POUR CHANGER SON REGARD SUR LE VÉCU DE LA PERSONNE STOMISÉE**  
**Laurence Lataillade<sup>1,\*</sup>, Sonia Beyeler<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Direction des soins, Hôpitaux Universitaires de Genève, Genève 14, Suisse
- P055** **COURS DE FORMATION DE L' ASSOCIATION PROTECTRICE DES DIABÉTIQUES DU PORTUGAL (APDP)**  
**Lurdes Serrabulho<sup>1,\*</sup>, Teresa Laginha<sup>1</sup>, Rogerio Ribeiro<sup>1</sup>, Jose-Manuel Boavida<sup>1</sup>, Joao-Filipe Raposo<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>APDP - Diabetes Portugal (Education and Research Centre - APDP/ERC), Lisbonne, Portugal
- P056** **JOURNÉE MONDIALE DE L'AVC: L'OCCASION DE SE RENCONTRER ET D'APPRENDRE**  
**Sandrine Jonniaux<sup>1,\*</sup>, Michèle Arbona Victorion<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Direction des soins, <sup>2</sup>Neurosciences, HUG, Genève 14, Suisse
- P057** **L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN FORMATION INITIALE : MISE EN PLACE D'UNE FORMATION DE 40 HEURES DANS LE DES DE MÉDECINE GÉNÉRALE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE TOULOUSE**  
**Serge Ane<sup>1,\*</sup>, Odile Bourgeois<sup>1</sup>, Jennifer Phillips<sup>1</sup>, Stephane Oustric<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>pole enseignement et recherche en education therapeutique, <sup>2</sup>departement universitaire de medecine generale faculte de medecine Toulouse, Toulouse, France
- P059** **PROPOSITION D'UN FORMAT DE FORMATION DE COORDONNATEURS DE PROGRAMME D'ETP**  
**Xavier de la Tribonnière<sup>1,\*</sup>, Brigitte Ait El Mahjoub<sup>1</sup>, Sylvie Baudelot<sup>2</sup>, Anne Moulin Roche<sup>3</sup>, Patrice Taourel<sup>4</sup>**  
<sup>1</sup>UTEP, <sup>2</sup>Direction de la formation continue, <sup>3</sup>Direction des affaires médicales et de la coopération, <sup>4</sup>Présidence de la commission médicale d'établissement (CME), CHU de Montpellier, Montpellier, France

### Co-construire l'ETP avec tous ses acteurs

poster Area

- P060** **PLUS-VALUE DE LA MEDECINE DU TRAVAIL DANS LE MAINTIEN EN EMPLOI DE PERSONNES AVEC UNE MALADIE CHRONIQUE**  
**Annick Rieker<sup>1,\*</sup>, Marie-Thérèse Giorgio<sup>1</sup>, Katia Schenkel<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>PMSE SA, Genève, Suisse
- P061** **« EDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET SAHOS DANS UN ÉTABLISSEMENT SSR »**  
**Béatrice Bruel<sup>1,\*</sup>, Carine TIGE<sup>1</sup>, Marie-Pierre Siffre<sup>1</sup>, Frédéric Sanguinol<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>31340, CLINIQUE DU CHATEAU DE VERNHES, BONDIGOUX, France
- P062** **CONSTRUCTION D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT VIVANT AVEC LE VIH DANS UNE STRUCTURE D'AUTO-SUPPORT EN FRANCE**  
**Carolina Brito De Azevedo Amaral<sup>1,\*</sup>, Inoussa SAWADOGO<sup>1</sup>, Jeanette GALA - LANTZ<sup>1</sup>, Eva SOMMERLATTE<sup>1</sup>, Céline MAURY<sup>1</sup>, Agnès CERTAIN<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Association Comité des Familles, <sup>2</sup>PARIS 18 eme, CHU Bichat-Claude Bernard, PARIS, France
- P063** **LA ROUE RHUMATOLOGIQUE**  
**Christelle Sordet<sup>1,\*</sup>, Elisabeth Ravet<sup>2</sup>, Christine FRAULY<sup>2</sup>, Agnès Henne<sup>1</sup>, Laurence Lidy<sup>1</sup>, Véronique SEGARD<sup>1</sup>, Christine Dorffer<sup>1</sup>, Corinne Delorme<sup>1</sup>, Pascale Lidy<sup>1</sup>, Frédéric Silberstein<sup>1</sup>, Marie Odile Wagner<sup>1</sup>, Elodie Remetter<sup>1</sup>, Céline Lambert<sup>1</sup>, Stéphanie Berthelen<sup>1</sup>, Rachel Arnould-Michel<sup>1</sup>, Elisabeth Schuller<sup>1</sup>, Annie Gangloff<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Rhumatologie, <sup>2</sup>Rumathologie, HÔPITAUX UNIVERSITAIRES DE STRASBOURG, Strasbourg cedex, France
- P064** **DE LA CONCILIATION MÉDICAMENTEUSE (CM) À LA CONSULTATION INFIRMIÈRE POUR AMÉLIORER L'OBSERVANCE THÉRAPEUTIQUE GRÂCE L'ÉQUIPE ETP**  
**flora Belkahla-Delabruyere<sup>1,\*</sup>, Veronique Brondel<sup>1</sup>, Emeline Fol<sup>1</sup>, Abdallah Guerraoui<sup>1</sup>, Agnes Caillette-beaudoin<sup>1</sup> and Equipe ETP calydial**  
<sup>1</sup>Néphrologie-Dialyse, Calydial, Vienne, France

## Posters

- P065** **PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES SOIGNANTES DANS LE DÉVELOPPEMENT D'UNE ACTIVITÉ D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT : INDUCE**  
**Helen Mosnier-Pudar<sup>1,\*</sup>, Serge Halimi<sup>2</sup>, Alain Golay<sup>3</sup>, Ghislaine Hochberg<sup>4</sup>**  
<sup>1</sup>hôpital Cohin, Paris, <sup>2</sup>CHU, Grenoble, France, <sup>3</sup>CHUV, Genève, Suisse, <sup>4</sup>SEFor, Paris, France
- P066** **L'ETP EN CONTEXTE HOSPITALIER : COMMENT LA DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE ENRICHT ET TRANSFORME LES PRATIQUES SOIGNANTES**  
**Joëlle Kivits<sup>1,2,3,\*</sup>, Sophie Gendarme<sup>1</sup>, Lucie Germain<sup>1</sup>, Karine Legrand<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>UTEP - CHRU Nancy, <sup>2</sup>Ecole de Santé Publique - Faculté de Médecine - Université de Lorraine, <sup>3</sup>EA4360 APEMAC - Faculté de Médecine - Université de Lorraine, Vandoeuvre-les-Nancy, France
- P067** **LA CONTRIBUTION DE PATIENTS DANS L'ÉLABORATION DE GUIDES D'INFORMATION : EXEMPLE D'UN LIVRET PORTANT SUR LA PRISE EN CHARGE DU SYNDROME D'APNÉES OBSTRUCTIVES DU SOMMEIL CHEZ AGIR À DOM.**  
**Julie Séverine Bros<sup>1,\*</sup>, Caroline Poulet<sup>1</sup>, Marc Gandit<sup>1</sup>, Rudy Sonigo<sup>2</sup>, Chrystèle Deschaux<sup>2</sup>, Marie Charavel<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie : Personnalité, Cognition, Changement Social (LIP/PC2S), Université Grenoble Alpes, Grenoble, <sup>2</sup>Isère, AGIR à dom. Assistance, Meylan, France
- P068** **STRATÉGIE D'IMPLÉMENTATION D'UN PROGRAMME AMBULATOIRE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ATTEINTS DE DIABÈTE DE TYPE 2, EN ZONE RURALE : UN PARTENARIAT ENTRE RÉSEAU DE SANTÉ ET PROFESSIONNELS DE SANTÉ**  
**Marc Durand<sup>1,2,\*</sup>, Farida MOUDA<sup>3</sup>**  
<sup>1</sup>Médecin généraliste, <sup>2</sup>MARELIA, EVREUX, <sup>3</sup>IREPSHN, ROUEN, France
- P069** **ETP ET SANTÉ EN ENTREPRISE**  
**Marcel Devaux<sup>1,2,\*</sup>**  
<sup>1</sup>Santé, M.Devaux, <sup>2</sup>ETP, MDX, LYON, France
- P070** **PROCHE ET ENVIRONNEMENT SOCIAL DU PATIENT SOUFFRANT DE MALADIE CHRONIQUE : REVUE DE LA LITTÉRATURE**  
**Morgane Brignon<sup>1,\*</sup>, Joëlle Kivits<sup>1</sup>, Anne-Christine Rat<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>EA 4360 Apemac, Université de Lorraine, Nancy, France
- P071** **CENTRE CHIRURGICAL MARIE LANNELONGUE**  
**UNE EQUIPE AU CŒUR DE L'INNOVATION POUR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP)**  
**Nicole Darteville<sup>1,\*</sup>**  
<sup>1</sup>Centre Chirurgical Marie Lannelongue, Le Plessis Robinson, France
- P072** **PROGRAMME PARTAGE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE**  
**PRE-TRANSPLANTATION RENALE EN AQUITAINE**  
**Noëlle Boulonne<sup>1,\*</sup>, Lionel Couzi<sup>1</sup>, Sylvie Morin-antunes<sup>1</sup>, Catherine Rio<sup>1</sup>, Sandrine Dumartin<sup>1</sup>, Karin Moreau<sup>1</sup>, Arly Communier<sup>2</sup> and Equipe d'éducation thérapeutique pré- transplantation rénale en région Aquitaine**  
<sup>1</sup>CHU Bordeaux, <sup>2</sup>CCECQA, BORDEAUX, France
- P073** **BÉNÉFICES D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR LES PATIENTS PARKINSONIENS ET LEURS AIDANTS.**  
**Sophie Peres<sup>1,\*</sup>, Jean-Michel Barbez<sup>2</sup>, Dominique Haidon<sup>3</sup>, Nicolas Carrière<sup>3</sup>, Anne Hoorelbeke<sup>1</sup>, Luc Defebvre<sup>3</sup>**  
<sup>1</sup>ETP, Santély Association, Loos, <sup>2</sup>France Parkinson, Paris, <sup>3</sup>service de neurologie et pathologie du mouvement, hôpital Roger Salengro, CHRU de Lille, CHRU Lille, France
- P074** **DIABÈTE TYPE 3, MALADIES CHRONIQUES ET FAMILLES**  
**Teresa Laginha<sup>1,\*</sup>, Ana Lucia Covinhas<sup>1</sup>, Dulce do Ó<sup>1</sup>, Jose-Manuel Boavida<sup>1</sup>, Joao-Filipe Raposo<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>APDP - Diabetes Portugal (Education and Research Centre - APDP/ERC), Lisbonne, Portugal

### Les différentes facettes de l'ETP

poster Area

- P075** **PRISE EN COMPTE DE LA PRÉFÉRENCE DANS LE CHOIX GALÉNIQUE DE L'ENFANT DANS LA DERMATITE ATOPIQUE : FAISABILITÉ ET IMPACT SUR L'ADHÉSION AU TRAITEMENT**  
**A Kogge<sup>1,\*</sup>**  
<sup>1</sup>CHU Nantes, Nantes, France
- P076** **CRÉATION D'UN CARNET DE SUIVI ÉDUCATIF POUR L'ENFANT ATTEINT DE DERMATITE ATOPIQUE**  
**A-M Tranier<sup>1,\*</sup>**  
<sup>1</sup>Centre de Référence des Maladies rares de la peau, Toulouse, France



## Posters

- P077**      **LES RÔLES DU PHARMACIEN EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ATTEINT D'UNE DERMATOSE CHRONIQUE**  
 Florence Leandro <sup>1,\*</sup>, Clémence Tabelé <sup>2</sup>, Marie-Anne Estève <sup>2</sup>, Stéphane Honoré <sup>2</sup>, Pierre Sonnier <sup>3</sup>, Jean-Jacques Grob <sup>1</sup>, Stéphanie Mallet <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Service de Dermatologie, Hôpital de la Timone, AP-HM, Aix-Marseille Université, <sup>2</sup>Service Pharmacie, Hôpital de La Timone, AP-HM, Aix-Marseille Université, <sup>3</sup>CRES PACA, Marseille, France
- P078**      **ENTR'ADOS: L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE COMME CLÉ POUR FAVORISER LA TRANSITION ADO/ADULTE**  
 Helene Dufresne <sup>1,\*</sup>, Christine BODEMER <sup>2</sup>  
<sup>1</sup>HÔPITAL NECKER ENFANTS MALADES, paris, France, <sup>2</sup>Dermatologie, HÔPITAL NECKER ENFANTS MALADES, paris, France
- P079**      **EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LA DERMATITE ATOPIQUE EN OFFICINE**  
 Julie Waton <sup>1,\*</sup>, Amélie Schoeffler <sup>2</sup>, Marie cisaro <sup>3</sup>, helene Garcia <sup>3</sup>  
<sup>1</sup>CHU nancy, <sup>2</sup>CHU Metz thionville, Nancy, <sup>3</sup>Pharmacie Auloge, Cattenom, France
- P080**      **« MAL À LA PEAU ET MAL DANS LA PEAU ! » EDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET ESTIME DE SOI**  
 Virginie Verdu <sup>1,\*</sup>, Frédéric BERARD <sup>1</sup>, Laure FABRE <sup>1</sup>, JeanFrançois NICOLAS <sup>1</sup>, Magali BOURREL BOUTTAZ <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Centre Hospitalier Lyon Sud, PIERRE BENITE, France
- P080b**      **FÉDÉRER EN SUISSE ROMANDE LES FORCES EN EDUCATION THÉRAPEUTIQUES DU PATIENT (ETP) POUR AMÉLIORER LA CONTINUITÉ DE L'OFFRE À DISPOSITION DES PERSONNES VIVANT AVEC UNE OU DES MALADIES CHRONIQUES.**  
 Pierrette Chenevard <sup>1,\*</sup> au nom de le Plateforme ETP suisse romande  
<sup>1</sup>centre de formation, Espace Compétences sa, Cully, Suisse

## ETP et inégalités sociales

## poster Area

- P081**      **LA PRISE EN COMPTE DE L'INTERCULTURALITÉ DES PATIENTS MIGRANTS EN SÉANCE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP)**  
 Abdallah Guerraoui <sup>1,\*</sup>, Celine KHALDI <sup>2</sup>, Joris Thievenaz <sup>2</sup>, Agnes Caillette - Beaudoin <sup>1</sup>, Catherine Tourette - Turgis <sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Néphrologie-Dialyse, Calydial, Vienne, <sup>2</sup>UPMC, UPMC, Paris, Paris, France
- P082**      **RÉDUIRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS À L'ETP : AJUSTEMENTS ET CRÉATIVITÉ DES MÉDECINS GÉNÉRALISTES**  
 Cécile Fournier <sup>1,2,\*</sup>, Michel Naiditch <sup>2</sup>, Marie-Odile Frattini <sup>3</sup>, Pierre-Yves Traynard <sup>3</sup>, Rémi Gagnayre <sup>4</sup>, Pierre Lombrail <sup>4</sup>  
<sup>1</sup>Pole de ressources en ETP d'Ile de France, <sup>2</sup>IRDES, <sup>3</sup>Pôle de ressources en ETP d'Ile de France, Paris, <sup>4</sup>LEPS, Bobigny, France
- P083**      **UNE ANALYSE DES OBSTACLES REPRÉSENTATIONNELS EN SANTÉ BUCCO-DENTAIRE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE**  
 Cecile Hvostoff <sup>1,\*</sup>, Rémi Gagnayre <sup>2</sup>  
<sup>1</sup>LEPS EA3412, <sup>2</sup>LEPS EA 3412, Université Paris 13, Bobigny, France
- P084**      **FAISABILITÉ D'UNE PRISE EN CHARGE ÉDUCATIVE AUPRÈS D'UNE POPULATION PRÉCAIRE. EXPÉRIENCE GRENOBLOISE AUPRÈS DE FEMMES MIGRANTES SANS COUVERTURE SOCIALE DÉVELOPPANT UN DIABÈTE GESTATIONNEL**  
 Sandy Gorain <sup>1</sup>, Françoise Frumy <sup>1</sup>, Christel Blanc <sup>1</sup>, Magalie Baudrant <sup>1</sup>, Céline Farre <sup>1,\*</sup>, Serge Halimi <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Isère, Association ProxYDiab38, Saint Martin D'hères, France
- P085**      **UN PROGRAMME D'EDUCATION THÉRAPEUTIQUE PORTANT SUR PLUSIEURS PATHOLOGIES CHRONIQUES; L'EXPERIENCE DE L'ACT LOGIS MONTJOIE AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITÉ**  
 Diane Kergoet <sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>44, ACT Logis Montjoie, Nantes, France
- P086**      **PLACE DE L'INFORMATION MÉDICALE ET LE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ DANS L'EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS CONDAMNÉS DE PATHOLOGIES LOURDE.**  
 Djilali Merzoug Mohammed <sup>1,\*</sup>, Mohamed Amine Boumelik <sup>1</sup>, Mustapha Noun <sup>1</sup>, Lahcene Belhadj <sup>1</sup>, Abdellatif Boublenza <sup>1</sup> and Service De Medecine Legale Chu Sidi Bel Abbes  
<sup>1</sup>Chu Sidi Bel Abbes, Sidi Bel Abbes, Algérie



## Posters

- P087** **PROMOTE AND SUPPORT THE CREATION OF TPE OBESITY PROGRAMS BY A HEALTH NETWORK IN THE "ILE DE FRANCE" REGION**  
Jocelyne Raison <sup>1,\*</sup>, Maud GRIMAUULT <sup>1</sup>, Vanessa LEGUE <sup>1</sup>, Jean Pierre LAMANDE <sup>1</sup> on behalf of ROMDES  
<sup>1</sup>ILE DE FRANCE, ROMDES, GRIGNY, France
- P088** **DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) INFECTÉ PAR LE VIH COMME MOYEN DE LUTTE CONTRE LA STIGMATISATION ET LA DISCRIMINATION DES PERSONNES VIVANT AVEC LE VIH : CAS DU CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL D'ATAKPAMÉ AU TOGO**  
Komivi Essinam Hilaire KPEDZROKU <sup>1,2,\*</sup>, Abdou GBADAMASSI <sup>3</sup>, Yéma D'ALMEIDA <sup>4</sup>, Cécile TOUPET-NIKIEMA <sup>5</sup>, Anne BEUGNY <sup>6</sup>, Zakya ADAM <sup>7</sup>  
<sup>1</sup>Médecine, Centre Hospitalier Régional (CHR) d'Atakpamé, <sup>2</sup>Psychologie, Société d'Education Thérapeutique Africaine (SETA), Atakpamé, <sup>3</sup>Medecine, <sup>4</sup>Médecine, Société d'Education Thérapeutique Africaine (SETA), Lomé, <sup>5</sup>Médecine, Hôpital Cochin, <sup>6</sup>Responsable Formation, Expertise France, Paris, <sup>7</sup>Médecine, Programme National de Lutte contre le Sida (PNLS), Lomé, Bénin

## Perspectives des patients

## poster Area

- P089** **EXPLORER LE VÉCU DES PATIENTS PRÉSENTANT UNE INSUFFISANCE RÉNALE DIALYSÉS AU MOMENT DE L'INITIATION DU TRAITEMENT ET L'ADAPTATION À CETTE NOUVELLE VIE.**  
Abdallah Guerraoui <sup>1,\*</sup>, Marie Neyret <sup>1</sup>, Yolande gagueux <sup>1</sup>, joris Thievenaz <sup>2</sup>, Agnes Caillette-Beaudoin <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Néphrologie-Dialyse, Calydia, Vienne, <sup>2</sup>UPMC- Paris, UPMC , paris, France
- P090** **PROFIL PSYCHOSOCIAL DES PATIENTS PARTICIPANT À UNE ETP PRÉ-CHIRURGIE BARIATRIQUE**  
Auréli Croiset <sup>1,\*</sup>, Florence Sordes <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>CERPPS, Université Toulouse 2, France, Toulouse, France
- P091** **REPRÉSENTATIONS VARIÉES EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE (ETP) DU PATIENT CHEZ LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ EN AFRIQUE**  
Fidélia mahussi Hinson <sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>service social, hôpital, cotonou, Bénin
- P092** **PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE DANS UN ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION DE PATIENTS OBÈSES ADULTES, BASÉE SUR UN TRAVAIL EN PROFONDEUR**  
Françoise Bardet <sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>Isère 38, CENTRE MEDICAL ROCHEPLANE, ST MARTIN D HERES, France
- P093** **DIAGNOSTIC ÉDUCATIF EN CANCÉROLOGIE : ÉVALUATION DES REPRÉSENTATIONS RELATIVES AUX MÉDICAMENTS CHEZ LES MALADES ATTEINTS DE MYÉLOME MULTIPLE.**  
Jean-François Huon <sup>1,\*</sup>, Anne-Gaëlle Caffin <sup>2</sup>, Clémentine Fronteau <sup>1</sup>, Florence Ranchon <sup>2,3</sup>, Frédérique Quinio <sup>4</sup>, Lucile Maucourant <sup>5</sup>, Lionel Karlin <sup>6</sup>, Gilles Salles <sup>6</sup>, Catherine Rioufol <sup>2,3</sup>, David Feldman <sup>1</sup> on behalf of RC3M  
<sup>1</sup>Pharmacie, CHU Nantes, Nantes, <sup>2</sup>Pharmacie, Hospices Civils de Lyon, <sup>3</sup>EMR3738, UFR Lyon Sud, Lyon, <sup>4</sup>Infirmière, Ingénieure ETP, Paris, <sup>5</sup>Hématologie, CHU Limoges, Limoges, <sup>6</sup>Hématologie, Hospices Civils de Lyon, Lyon, France
- P094** **ETUDE DESCRIPTIVE DES BESOINS ET DES CONNAISSANCES DES ENFANTS SOUFFRANTS DES PATHOLOGIES CHRONIQUES DANS LE SERVICE DE PÉDIATRIE DU CHU S.O DE LOMÉ : PERCEPTION D'UTILITÉ PAR LES SOIGNANTS DE LA MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'ETP PÉDIATRIQUES.**  
Kokou Nouwame Alinon <sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>Psychologie Clinique et de la Santé, ENSPEDIA Togo, Lomé, Togo
- P095** **QUELS BESOINS EDUCATIFS POUR DES ENFANTS AYANT UNE ARTHRITE JUVENILE IDIOPATHIQUE SOUS BIOTHERAPIE ? ETUDE QUALITATIVE DE 34 PATIENTS AYANT UNE ARTHRITE JUVÉNILE IDIOPATHIQUE SOUS BIOTHERAPIE AU SERVICE DE RHUMATOLOGIE DU CHU DE LYON ET DE STRASBOURG.**  
Laetitia Higel <sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>Bas rhin, CHU Hautepierre, STRASBOURG CEDEX, France
- P096** **QUELLE DYNAMIQUE ÉDUCATIVE LORSQUE LE SOIGNANT-ÉDUCATEUR EST MALADE CHRONIQUE?**  
Régine Raymond <sup>1,\*</sup>, Rémi Gagnayre <sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Université Paris 13 - Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA3412, Bobigny, France
- P097** **PARLER DE L'AUTOMÉDICATION AUX PATIENTS ATTEINTS DE MALADIES RÉNALES CHRONIQUES : UN PAS VERS L'AUTONOMIE.**  
Emma Belissa <sup>1</sup>, Sandrine Masseron <sup>1,2,3,\*</sup>, Sébastien Homs <sup>1,4</sup>  
<sup>1</sup>RENIF - Réseau de néphrologie d'Ile-de-France, Paris, <sup>2</sup>Laboratoire Educations et Pratiques de Santé - EA 3412, Université Paris 13 – Sorbonne Paris Cité, Bobigny, <sup>3</sup>Pharmacie clinique, Faculté de Pharmacie de Paris. Université Paris Descartes – Sorbonne Paris Cité, Paris, <sup>4</sup>Hôpital Privé de l'Est Parisien, Aulnay-sous-bois, France

## Posters

- P098** **INTÉGRATION DE « PATIENTS RELAIS » DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN RÉSEAU**  
**Thomas Pernin<sup>1,\*</sup>, Camille Sahler<sup>1</sup>, Sonia Monotuka<sup>1,\*</sup>, Pierre-Yves Traynard<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Paris, Réseau Paris Diabète, Paris, France

### Programmes ETP

poster Area

- P099** **MISE EN PLACE ET EVALUATION D'UN PROGRAMME FRANÇAIS D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE À DOMICILE POUR PATIENTS ATTEINTS DE CANCER SOUS CHIMIOTHÉRAPIE ORALE**  
**Alice Dhellemmes<sup>1,2,\*</sup>**  
<sup>1</sup>Haute garonne, LABORATOIRE CERPPS TOULOUSE, <sup>2</sup>haute garonne, Clinique Pasteur, Toulouse, France
- P100** **L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN ADDICTOLOGIE: UN ENJEU MAJEUR**  
**Anne Maheut-Bosser<sup>1,\*</sup>, Frédéric Dhaisne<sup>1</sup>, François Paille<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Medecine L - Addictologie, Hopitaux de Brabois, Batiment Ph. CANTON, Vandoeuvre les Nancy, France
- P101** **EVALUATION D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS AVEC ÉPILEPSIE**  
**Anne-Chantal Héritier Barras<sup>1,\*</sup>, Anne-Laure Hariel Spinelli<sup>1</sup>, Thérèse Bernati<sup>1</sup>, Martine Veyre<sup>2</sup>, Malin Maeder<sup>2</sup>, Fabienne Fouchard<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>HUG, Genève, <sup>2</sup>Institution de Lavigny, Lavigny, Suisse
- P102** **« PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR AU TRAVERS D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS UN ÉTABLISSEMENT SSR »**  
**Corinne Rouquette<sup>1,\*</sup>, Domitille Guillard<sup>1</sup>, Judith Iloki-Chappaz<sup>1</sup>, Frédéric Sanguinol<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>31340, CLINIQUE DU CHATEAU DE VERNHES, BONDIGOUX, France
- P103** **PRÉSENTATION DU PROGRAMME AMBULATOIRE PLURIDISCIPLINAIRE D'ETP DESTINÉ AUX PATIENTS VICTIMES D'UN ÉVÉNEMENT CÉRÉBROVASCULAIRE**  
**Diane Morin<sup>1,\*</sup>, Suzette Rémillard<sup>1</sup>, Eva Capone<sup>1</sup>, Patrik Michel<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Neurologie, CHUV Lausanne, Lausanne, Suisse
- P104** **MALADIE DE GAUCHER : L'EXPÉRIENCE VÉCUE DES PATIENTS DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT**  
**Isabelle Raymond<sup>1,\*</sup>, Arnaud Alessandrin<sup>1</sup>, Fabrice camou<sup>1</sup>, Delphine Genevaz<sup>2</sup>, Stephanie ochipinti<sup>3</sup>, Nadia Belmatoug<sup>4</sup>, Anne Sophie Lapointe<sup>2</sup>, Christine Serratrice<sup>3</sup>**  
<sup>1</sup>33, hopital Haut Leveque CHU BORDEAUX, PESSAC, <sup>2</sup>91, association VML, Massy, <sup>3</sup>13, hopital saint joseph, marseille, <sup>4</sup>92, hopital beaujon, clichy, France
- P105** **MISE EN PLACE D'UNE INTERVENTION ÉDUCATIVE EN AIGU SUR LA FIÈVRE ET SA PRISE EN CHARGE : ENQUÊTE EXPLORATOIRE**  
**MARIA TEIXEIRA<sup>1,\*</sup>, Anne Rouault<sup>2,3</sup>, Laurence MORIN<sup>4,5</sup>, Corinne ALBERTI<sup>6,7</sup>, Olivier BOURDON<sup>2,8,9</sup>, François Angoulvant<sup>10,11</sup>**  
<sup>1</sup>U1123, Inserm, Paris, France, Université. Denis Diderot - Paris 7 - UFR de Médecine, <sup>2</sup>Pharmacie, AP-HP, Hôpital Robert-Debré, Paris, <sup>3</sup>Laboratoire Educations et Pratiques de Santé, Sorbonne Paris Cité, Bobigny, <sup>4</sup>Université Paris Diderot, Sorbonne Paris Cité, <sup>5</sup>Service d'accueil des urgences pédiatriques, <sup>6</sup>Unité d'Epidémiologie Clinique, AP-HP, Hôpital Robert-Debré, <sup>7</sup>U1123, Inserm, Paris, France, Université Denis Diderot - Paris 7 - UFR de Médecine, <sup>8</sup>Pharmacie Clinique, Faculté de pharmacie de Paris, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, <sup>9</sup>Laboratoire Educations et Pratiques de Santé, Sorbonne Paris Cité, <sup>10</sup>Service des Urgences Pédiatriques, AP-HP, Hôpital Nêcker-Enfants Malades, <sup>11</sup>ECEVE Inserm UMR1123, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Paris, France
- P106** **LA TABACOLOGIE SE MET À L'ETP : CRÉATION D'UN PROGRAMME EN CANCÉROLOGIE**  
**Marie-Eve Huteau<sup>1,\*</sup>, Mathieu Gourlan<sup>1</sup>, Anne Colombe<sup>1</sup>, Florence Amalvy<sup>1</sup>, Aline Lasserre Moutet<sup>2</sup>, Anne Stoebner-Delbarre<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Institut régional du Cancer de Montpellier (ICM), montpellier, France, <sup>2</sup>Service d'enseignement thérapeutique pour maladies chroniques des Hôpitaux Universitaires de Genève, Genève, Suisse
- P107** **L'OPPORTUNITÉ DE LA MISE EN PLACE DE SEANCES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR DES PARENTS D'ENFANTS AYANT UN SYNDROME DE PRADER-WILLI : CRÉATION D'UN ATELIER DE GROUPE**  
**« AUTOUR DE L'ALIMENTATION »**  
**Mélanie Glattard<sup>1,\*</sup>, Christelle Noual<sup>1</sup>, Gwenaëlle Diene<sup>1,2</sup>, Béatrice Jouret<sup>1,2</sup>, Maïthé Tauber<sup>1,3,4</sup>**  
<sup>1</sup>Unité d'Endocrinologie, Obésité, Maladies Osseuses, Génétique et Gynécologie Médicale, Centre de Référence du Syndrome de Prader-Willi, Hôpital des Enfants, <sup>2</sup>INSERM UMR 1027, Université Toulouse III Hôpital Paule de Viguer, <sup>3</sup>Axe Pédiatrique du CIC 9302/INSERM, Hôpital des Enfants, <sup>4</sup>INSERM U1043, Centre de Physiopathologie de Toulouse Purpan, Université Paul Sabatier, Toulouse, France

## Posters

- P108 IRRIGATION COLIQUE EN PEDIATRIE : UN JEU D'ENFANT !**  
**Priscilia Ungharo<sup>1,\*</sup>, Jacques Birraux<sup>1</sup>, Isabelle Vidal<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Enfant et Adolescent, Hopitaux Universitaires de Genève, Genève, Suisse
- P109 ETAT DES LIEUX D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DE PROXIMITÉ POUR DIABÉTIQUE DE TYPE 2 SUR UN BASSIN DE SANTÉ APRÈS 2 ANS DE FONCTIONNEMENT**  
**Serge Ane<sup>1,\*</sup> and AMETP (association muretaine d'éducation thérapeutique de proximité)**  
<sup>1</sup>pole enseignement et recherche en education therapeutique, departement universitaire de medecine generale faculte de medecine Toulouse, toulouse, France
- P110 EDUPARK, UN NOUVEAU PROGRAMME « VILLE-HÔPITAL » D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR LES PATIENTS PARKINSONIENS ET LEURS CONJOINTS**  
**Sophie Peres<sup>1,\*</sup>, Jean-Michel Barbez<sup>2</sup>, Dominique Haidon<sup>3</sup>, Nicolas Carrière<sup>3</sup>, Anne Hoorelbeke<sup>1</sup>, Luc Defebvre<sup>3</sup>**  
<sup>1</sup>ETP, Santélys Association, Loos, <sup>2</sup>France Parkinson, Paris, <sup>3</sup>Service de Neurologie et Pathologie du Mouvement, Hôpital Roger Salengro, CHRU, Lille, France
- P111 LE CASE MANAGEMENT DE TRANSITION DANS LES SOINS PSYCHIATRIQUES**  
**Stephan Marhuenda<sup>1,\*</sup>, Jacques Batshika<sup>2</sup>, Ariella Machado<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux Universitaires Genevois - HUG, <sup>2</sup>Santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux Universitaires Genevois, Genève, Suisse
- P112 EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS TRAITÉS PAR ANTICOAGULANTS ORAUX (AVK) : PROBLÉMATIQUES DIDACTIQUE ET ORGANISATIONNELLE. CONTRIBUTION À L'ÉLABORATION D'UN MODÈLE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE**  
**Vanida Brunie<sup>1,\*</sup>, Laurence Spiesser-Robelet<sup>1</sup>, Vincent De Andrade<sup>1</sup>, Jean-François d'Ivernois<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Laboratoire d'Educatons et Pratiques de Santé EA 3412, Université Sorbonne Paris Cité, Bobigny, France
- P113 PROGRAMME DE PRÉPARATION À LA CHIRURGIE BARIATRIQUE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE**  
**Vania Meuli<sup>1</sup>, Yasmina Zgoulli<sup>1,\*</sup>, Loïck Locatelli<sup>1</sup>, Frédérique Sittarame<sup>1</sup>, Minoa Jung<sup>1</sup>, Michel Deletraz<sup>1</sup>, Emmanuelle Bauld<sup>1</sup>, Zoltan Pataky<sup>1</sup>, Alain Golay<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Hôpitaux universitaires genevois, Genève, Suisse

### Orientation des patients dans les programmes ETP

poster Area

- P114 INSCRIRE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LE PARCOURS DE SOIN DU PATIENT OBÈSE EN HOSPITALISATION**  
**Géraldine Vitellius<sup>1</sup>, Hélène Maupied<sup>1</sup>, Marie Laure Roulleaux<sup>1</sup>, Catherine Parpay<sup>1</sup>, Annie Trehieu<sup>1</sup>, Helen Mosnier-Pudar<sup>1,\*</sup>**  
<sup>1</sup>hôpital Cohin, Paris, France
- P115 PROGRAMME D'ETP CHEZ LES PATIENTS SOUFFRANT D'ARTHRITE RHUMATOÏDE**  
**Jean-David Cohen<sup>1,\*</sup>, Bernard Combe<sup>1</sup>, Sonia Tropé<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Rheumatology, Lapeyronie Hospital, Montpellier, <sup>2</sup>ANDAR, PARIS, France
- P116 REPRÉSENTATIONS DE PATIENTS AYANT PRIS DU POIDS DANS UN CONTEXTE DE SOINS PSYCHIATRIQUES ET MOTIVATION À AMÉLIORER LEUR HYGIÈNE DE VIE. QUELLES PERSPECTIVES ÉDUCATIVES ?**  
**Laetitia BERTINER (LARGANGE)<sup>1,2,\*</sup>**  
<sup>1</sup>MARTINIQUE, CH MAURICE DESPINOY, FORT DE FRANCE, <sup>2</sup>Maine et Loire, Faculté de médecine - DU ETP promotion 2014/2015, Angers, France
- P117 CART'EP WWW.EDUCATIONTHERAPEUTIQUE-IDF.ORG : CARTOGRAPHIE INTERACTIVE DES PROGRAMMES D'ETP EN ILE-DE-FRANCE**  
**Vincent De Andrade<sup>1,\*</sup>, Jean-François d'Ivernois<sup>1</sup>, Rémi Gagnayre<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA 3412, Faculté de Médecine de Bobigny / Université Paris 13 / Université Sorbonne Paris Cité, BOBIGNY, France

- OP01** **UN OUTIL PERMETTANT DE TRAVAILLER SUR LES OBJECTIFS DU PATIENT PORTEUR D'OBÉSITÉ : L'ARAIGNÉE**  
**Carine Delage**<sup>1,\*</sup>, **Jessica Tavernier**<sup>1</sup>, **Guylaine Laroumagne**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Haute Vienne, MFL Centre de l'Obésité Bernard Descottes, Saint Yrieix La Perche, France
- OP02** **E.T.P. ET ADDICTOLOGIE: L'EXPRESSION DES RESSOURCES À L'AIDE D'UN MEDIA**  
**Cedric Mabilais**<sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>HUG, Geneve, Suisse
- OP03** **"INDEPENDENCE GAME" : OUTIL LUDIQUE POUR LE PASSAGE À L'ÂGE ADULTE DES JEUNES PATIENTS ÉPILEPTIQUES.**  
**Elodie Bourguignon**<sup>1,\*</sup>, **Marion Keita**<sup>2</sup>, **Marion Danse**<sup>3</sup>, **Estelle Goujon**<sup>3</sup>, **Aude Depardieu**<sup>3</sup>, **Stéphane Auvin**<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Pharmacie, Hopital Jean Verdier, BONDY, <sup>2</sup>Hôpital Robert Debré, PARIS, France, <sup>3</sup>Neurologie et Maladies Métaboliques, Hôpital Robert Debré, PARIS, France
- OP04** **RÉGLETTES « MOTIVATION », « PERCEPTION », DEUX OUTILS D'AUTO-ÉVALUATION ET D'AIDE À L'EXPRESSION DES BESOINS ÉDUCATIFS.**  
**Emma Belissa**<sup>1,\*</sup>, **Catherine Gabet**<sup>1</sup>, **Sylvie Partouche**<sup>1</sup> and **Coordination ETP Rénif**  
<sup>1</sup>RENIF, PARIS, France
- OP05** **CRÉATION D'UN OUTIL ÉDUCATIF POUR LES ENFANTS SOUFFRANT DE MIGRAINE « LES 7 RONDES DES FACTEURS DÉCLENCHANT LA MIGRAINE »**  
**Esther Soyeux**<sup>1,2,\*</sup> au nom de of LCD, **Remy Amoureux**<sup>3</sup>, **Céline Rousseau**<sup>4</sup>, **Cécile Cunin Roy**<sup>5</sup>, **Carolina Baeza Velasco**<sup>6</sup> and **Réseau Ville Hôpital Lutter Contre la Douleur**  
<sup>1</sup>Douleur, CHU St Antoine, <sup>2</sup>Réseau Lutter Contre la Douleur, Paris, France, <sup>3</sup>institut de psychologie, université, Lausanne, Suisse, <sup>4</sup>service hématologie, CHU Trousseau, <sup>5</sup>psychologue, libérale, <sup>6</sup>institut de psychologie, université paris descartes, paris, France
- OP06** **CRÉATION D'UN OUTIL PÉDAGOGIQUE FAVORISANT L'ÉCHANGE ENTRE LE PATIENT INSUFFISANT RESPIRATOIRE AYANT UNE VENTILATION NON INVASIVE ET LE SOIGNANT AUTOUR DE SES DIFFICULTÉS ET DE SON VÉCU.**  
**Hélène Denoual**<sup>1,\*</sup>  
<sup>1</sup>Haute vienne, ALAIR AVD, Limoges, France
- OP07** **KIT-KAD « KIT ACCOMPAGNER LA DOULEUR »: UNE OFFRE ÉDUCATIVE TRANSVERSALE, ADAPTABLE PROPOSÉE AUX PATIENTS DOULOUREUX CHRONIQUES QUELLES QUE SOIENT LEURS PATHOLOGIES**  
**Magalie Baudrant**<sup>1,\*</sup>, **Véronique Vion-Genovese**<sup>1</sup>, **Dominique Gilet**<sup>2</sup>, **Sophie Heritier**<sup>2</sup>, **Julie Amiel**<sup>3</sup>, **Anne Favre-Juvin**<sup>3</sup>, **Jean Pierre Petrod**<sup>4</sup>, **Laurence Benitez**<sup>4</sup>, **Aurélien Gauchet**<sup>5</sup>, **Catherine Rigolet**<sup>6</sup>, **Cécile Boscaponi**<sup>6</sup>, **Caroline Maindet-Dominici**<sup>7</sup>  
<sup>1</sup>38 isere, UTEP CHU Grenoble, Grenoble, <sup>2</sup>38 isere, CH Voiron, Voiron, <sup>3</sup>38 isere, CHU Grenoble, <sup>4</sup>38 isere, patient, <sup>5</sup>38 isere, Université Grenoble-Alpes, Grenoble, <sup>6</sup>38 isere, CH Rhumatologique, Uriage, <sup>7</sup>38 isere, Centre de la Douleur CHU Grenoble, Grenoble, France
- OP08** **ATELIER CONSCIENCE CORPORELLE : EVEIL ET APPRENTISSAGE**  
**Marie Laure Courtier**<sup>1,\*</sup>, **Inèz Verheyen**<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Haute Vienne, MFL Centre de l'obésité Bernard Descottes, SAINT YRIEIX LA PERCHE, France
- OP09** **DEMARCHE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE EN ADDICTOLOGIE, UN NOUVEL OUTIL : « METHA POUR SUITE »**  
**Florian Clément**<sup>1</sup>, **Anne-Laure Armangue-Vigo**<sup>1</sup>, **Sonia Bedjidian**<sup>1,\*</sup>, **Guillaume Sujol**<sup>1</sup>, **Sylvie Colomes**<sup>1</sup> and **Groupe d'éducation thérapeutique CH Thuir GET 66**  
<sup>1</sup>66, CH THUIR Pharmacie GCS Pharmacopé, Thuir, France
- OP10** **ELADEB - L'OUTIL D'AUTO-ÉVALUATION LUDIQUE**  
**Stephan Marhuenda**<sup>1,\*</sup>, **Bénédicte Viro**<sup>1</sup>, **Ariella Machado**<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux Universitaires Genevois - HUG, <sup>2</sup>Santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux Universitaires Genève - HUG, Genève, Suisse
- OP11** **COMETE : OUTIL PERMETTANT AUX ÉQUIPES SOIGNANTES DE MIEUX PRENDRE EN COMPTE LA DIMENSION PSYCHOSOCIALE EN ÉDUCATION DU PATIENT**  
**Stéphanie Marchais**<sup>1,\*</sup>, **Benoît Saugeron**<sup>2</sup>, **Pierre Sonnier**<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Documentation, <sup>2</sup>Comité régional d'éducation pour la santé, Marseille, France

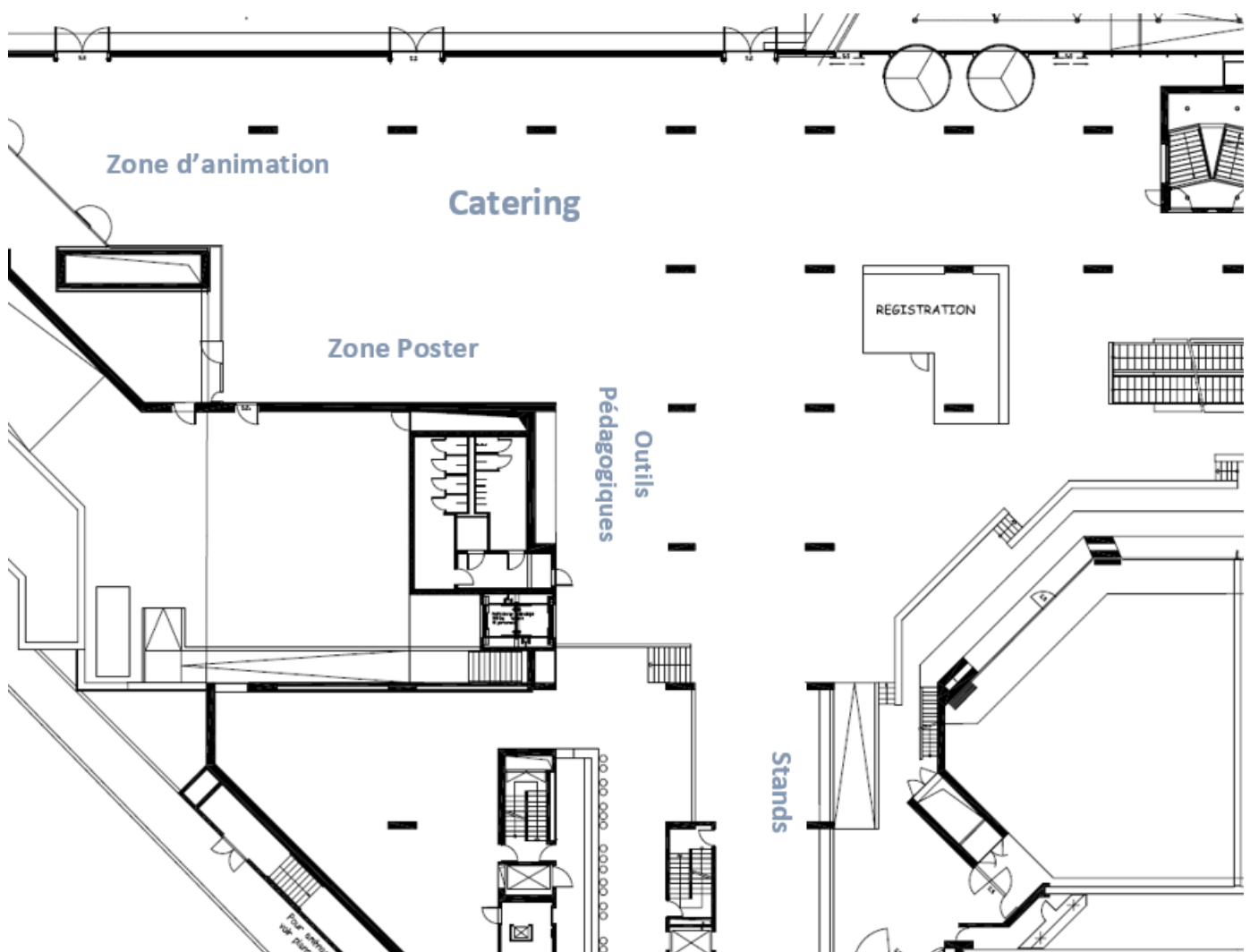
OP12

## MON RACCOON®, UN NOUVEL OUTIL D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN ODONTOLOGIE PÉDIATRIQUE

Thomas Marquillier<sup>12\*</sup>, Caroline Delfosse<sup>13</sup>, Thomas Trentesaux<sup>14</sup>

<sup>1</sup>Odontologie Pédiatrique, Université de Lille - Faculté de Chirurgie Dentaire, Lille, <sup>2</sup>Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (EA 3412) , Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité - UFR Santé Médecine Biologie Humaine, Bobigny, <sup>3</sup>Centre de Recherche en Odontologie Clinique (EA 4847), Université d'Auvergne, Clermont-Ferrand, <sup>4</sup>Laboratoire Ethique Médicale et Médecine Légale (EA 4569), Université Paris Descartes, Paris, France

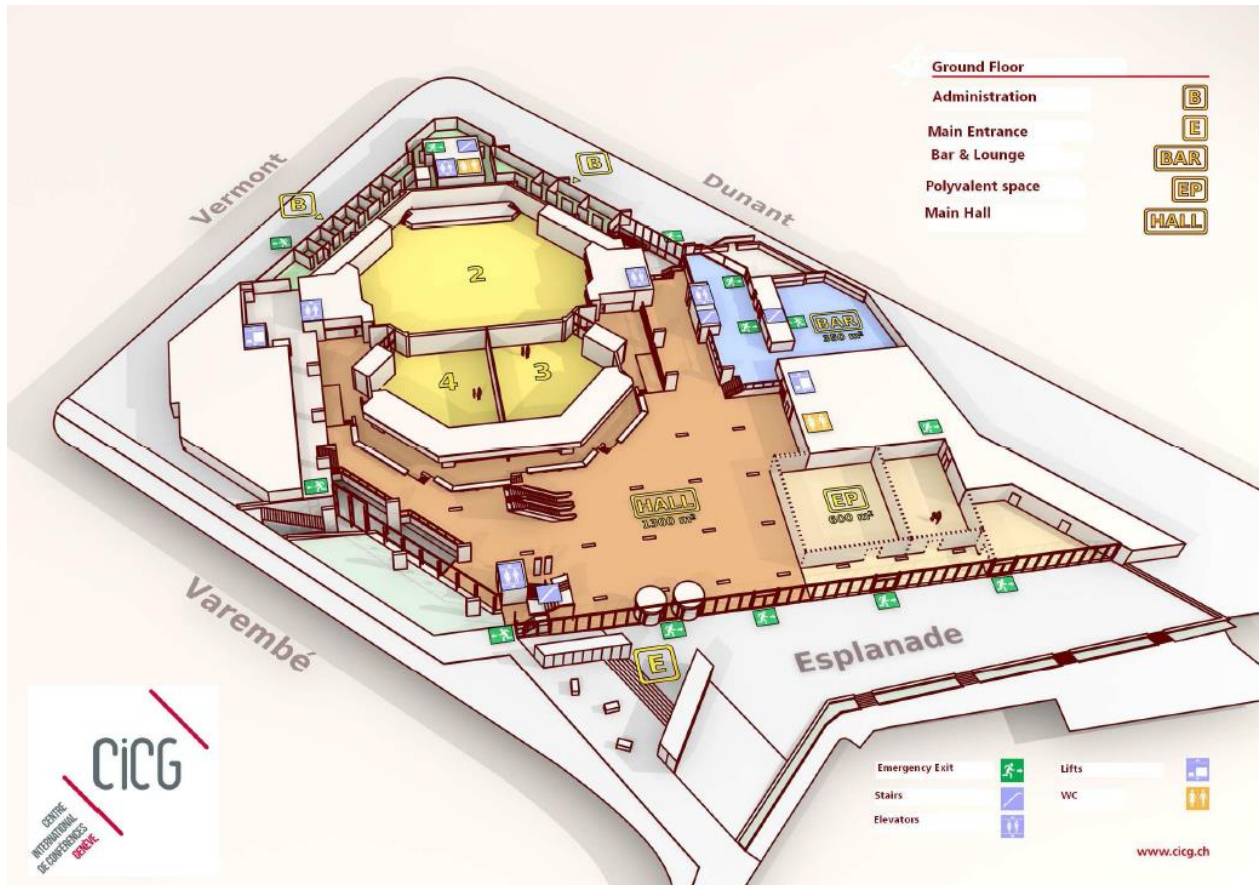
## Plans du CICG



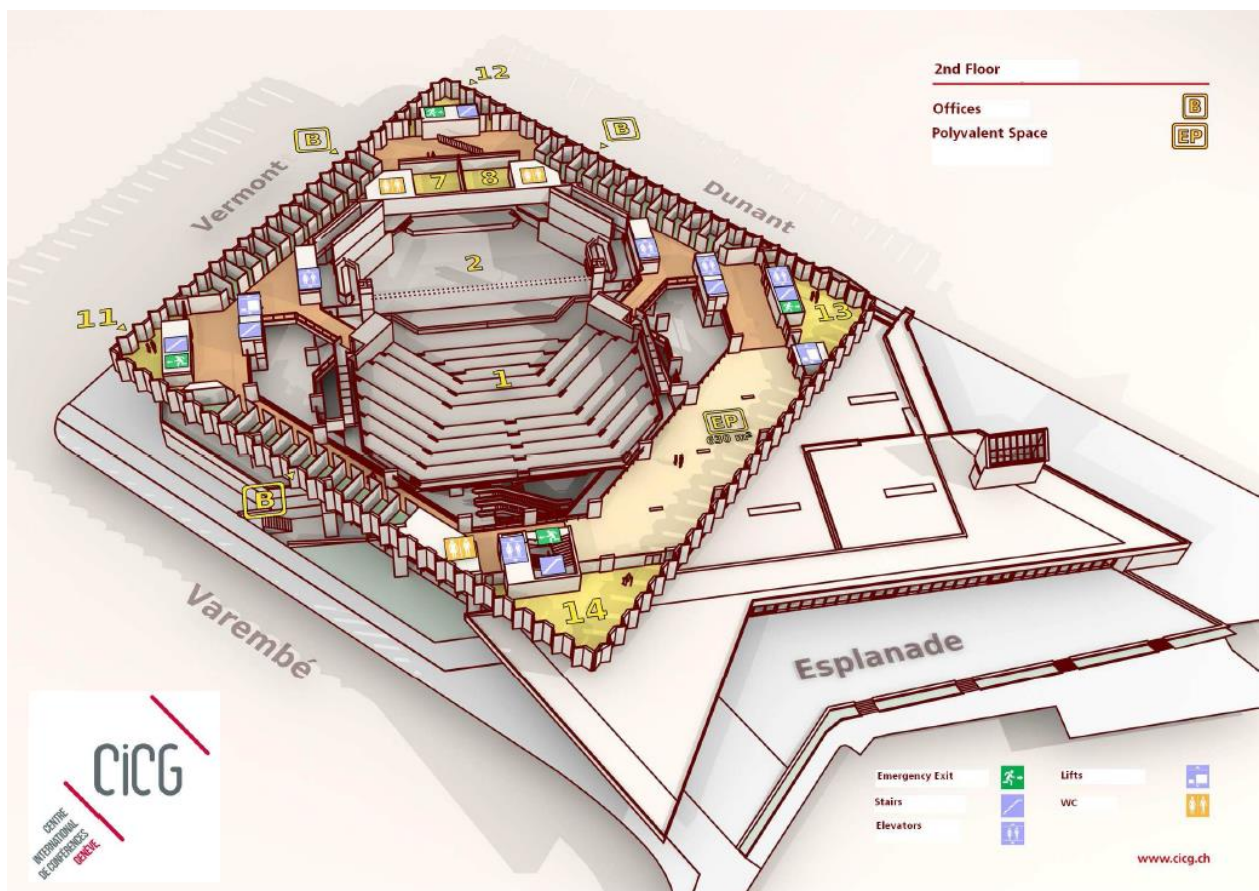


# Plans du CICG

## Salle 2, 3, 4



## Salle 13 et 14



# Sponsors

Nous remercions chaleureusement tous les sponsors qui nous ont fait confiance. Sans eux ce programme n'aurait pas pu voir le jour.

## OR



## ARGENT



malakoff médéric



## BRONZE



ACCU-CHEK®

